

## **NARAVOSLOVNI DAN – LJUBLJANSKI ŽIVALSKI VRT**

V sredo 23. 9. je potekal naravoslovni dan za sedme razrede. Dobili smo se ob osmih zjutraj v svojih učilnicah, kjer smo pojedli malico in se odpravili.

Avtobus je odpeljal ob pol devetih. Peljali smo se vse do živalskega vrta, kjer smo izstopili; takrat so nam učitelji tudi razdelili delovne liste. Nato smo se odpravili. Naš razred je najprej šel z vodičko pogledat nekaj živali. Vodička nam je povedala tudi nekaj informacij o teh živalih. Nato smo šli v notranjo zgradbo živalskega vrta, kjer so nam pokazali grlico, ki jo je lahko vsak držal na roki, in pitona. Nato smo z učiteljem Andrejem Mohoričem reševali učni list. Ko smo učni list, ki je bil na temo živali v slovenski gozdovih, rešili, je bil že čas, da se odpravimo. ,

Ko smo se pripeljali pred šolo, je bila ura dvanajst in petintrideset minut. Odhiteli smo še na kosilo in se odpravili domov.

### **Svit Redek Novaković, 7. A, šolsko novinarstvo**

V sredini septembra smo se s sedmimi razredi odpravili v živalski vrt Ljubljana. Ob 8.20 smo se odpravili na zasebni avtobus in se odpeljali.

Pred vhodom so nam učitelji razložili pravila. Razdelili so nas v dve skupini in določili, kam nas bo vodnik popeljal. Moja skupina najprej reševala učni list z učiteljico Valentino Tolar in učiteljico Heleno Tomšič. Sprehodili smo se po živalskem vrtu in reševali učni list. Ko smo končali, smo morali počakati, da je druga skupina končala ogled živali v učilnici. Medtem smo šli pogledat tjunje, slone in tigra. Hoteli smo si ogledati tudi opice, ampak nismo smeli zaradi trenutne zdravstvene situacije. Z drugo skupino smo se potem zamenjali in odšli smo na ogled živali v učilnico. Tam smo z maskami sedli na stole in predstavili so nam živali: puščavske ptičke in puščavsko kačo. Ogleдали smo si tudi kačjo kožo, ki je nastala pri levitvi. Po ogledu različnih živali smo morali iz učilnice, ker smo bili majčkeno preglasni. Odšli smo proti vhodu, tam pa smo si pogledali majhne opice, slovenske krave in ovce, ki živijo samo na Slovenskem.

Ker je bil čas za odhod, smo se vrnili na avtobus. Na avtobusu so nam učiteljice povedale, kaj moramo narediti z učnim listom in skupaj smo ponovili živali, ki smo si jih ogledali. Ob 12.35 smo se vrnili v šolo in odšli na kosilo. S tem se je dan končal.

### **Neža Žnidaršič, 7. B, šolsko novinarstvo**

Jeseni, pred epidemijo, smo se sedmi razredi OŠ Škofljica odpravili v živalski vrt. Zaradi virusa COVID-19 smo šli z maskami na zasebni avtobus.

Ko nas je pripeljal do živalskega vrta, smo se razdelili v skupine po razredih. Jaz sem s 7. C-razredom najprej šel k hiški pri vhodu. Tam so nam oskrbniki predstavili grlico in kačo. Potem

smo od tam šli na zgornji del živalskega vrta, kjer smo si ogledali medvede. Dobili smo učne liste in ogled medveda nam je na nekaj vprašanj pomagal odgovoriti. Kasneje smo šli po gozdni poti. Ogledali smo si gamse, kozoroge in risa. Vrnili smo se k morskim levom, kjer smo si ogledali njihovo predstavo in hranjenje. Za tem smo si ogledali leve. Oskrbniki so nam jih predstavili in povedali razlike med azijskimi in afriškimi levi. Nato smo šli mimo kavarne in čez most, na katerem smo si ogledali nekaj živali. Obiskali smo še kengoruje in mini živalski vrt. Tam smo krtačili pujske in ovčke. Nato smo šli do gozdička zraven papig, kjer smo naredili še zadnje poskuse.

Nato smo se napotili do izhoda in šli na avtobus, ki nas je pripeljal na Škofljico.

**Luka Jerman, 7. C, šolsko novinarstvo**