

Osmošolci v Hiši eksperimentov na daljavo

Naravoslovni dan v Hiši eksperimentov je potekal 25. 11. 2020. Na začetku naravoslovnega dne smo se razdelili v skupine. Vsaka skupina je imela svoj urnik. Obe skupini sta začeli pouk ob 8 in 20 minut. Za vse ure smo imeli Zoom.

Prvo uro na urniku smo imeli elektrolgijo. Za prvo uro nismo potrebovali pripomočkov, temveč smo samo poslušali in sodelovali, ko nam je prijazni gospod zastavljal vprašanja. Preverjali smo, kateri materiali prevajajo elektriko in kateri ne, uporabil je plastiko in kovino. Vse skupaj nam je gospod praktično pokazal.

Po prvi uri nismo imeli malice, saj je bila predvidena ob 9.55. Druga ura je prav tako potekala na Zoom konferenci. Drugo uro smo izdelovali. Potrebovali smo škarje, pisalo, lepilni trak, lepilo v stiku in barvice. Pri uri so nam povedali, kako naredimo zanimivo letalo in bumerang. Izdeloval sem oba predmeta. Letalo je bilo zelo enostavno za izdelavo. Letelo je zelo daleč, kar me je presenetilo. Bumerang pa mi ni bil preveč všeč, saj je bil samo črka L iz kartona. Bumerang je sicer letel, vendar ne daleč.

Po uri je sledila zvokologija. Pri zvokologiji smo govorili o zvoku. Gospod je pihal skozi cevi, ki so povzročale zvok, nato je poskusil pihati še na druge cevi, različnih dolžin in debelin in nam kasneje zastavil vprašanja o zvoku. Ugotavljali smo, da različno dolge in debele cevi povzročajo različne zvoke. Ura se mi ni zdela tako zanimiva, zato pa se mi je zdela naslednja ura bolj, saj smo pri njej spoznavali, kako deluje oko in kako najdemo slepo pego. Pogledali smo si dobro prikazano oko in njegove dele na učnem listu. Govorili smo o tej temi in o zrcalni sliki. Omenili smo tudi camera obscura, kar latinsko pomeni temna soba.

Zadnjo uro smo obravnavali, kako se bo ladjica obrnila, če postavimo magnet na strani in spredaj ter na konec in obratno. Zadnja ura se mi je zdela dolgočasna, saj sem bil že malo utrujen. Na koncu smo z gospodom, ki je vodil naravoslovni dan, malo poklepetali o zanimivih temah. Za konec smo za domačo nalogo dobili še vprašalnik, ki smo ga izpolnili na temo naravoslovnega dne – ali mi je bil naravoslovni dan všeč in ali bi kaj spremenil. Izpolnil sem ga in tako zaključil naravoslovni dan.

Gal Vrtačnik, 8. a, IP šolsko novinarstvo