
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI – PŠ LAVRICA

Ko ste pregledali/popravili, označite besedilo z zeleno.

1. SPLOŠNO

Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Mehanizem učinkovitega omogočanja poglobljanja in širitve znanja v tej obliki poznajo skoraj vsi šolski sistemi razvitih držav. Z izbirnimi predmeti želimo v različnih sistemih mladim, njihovim staršem in lokalnim skupnostim omogočiti, da poudarijo tako imenovane močne strani lastnega interesa in sposobnosti. Omenjeni predmeti tako postanejo priložnost, da se učenci in učenke pri njih dokažejo.

Razporejeni so v dva sklopa:

- družboslovno-humanističnega (šola mora ponuditi najmanj tri in sicer obvezno: tuj jezik, verstvo in etiko ter v 9. razredu retoriko)
- naravoslovno-tehničnega (šola mora ponuditi najmanj tri)

V 7. 8. in 9. razredu učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbirnim predmetom predmetnik namenja po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri.

Ponudbo izbirnih predmetov šola predstavi učencem že v predhodnem šolskem letu, na podlagi odločitev učencev za posamezne izbirne predmete se pripravi tudi urnik za novo šolsko leto.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri enem oziroma pri vseh izbirnih predmetih. **Pisno vlogo**, ki je objavljena na naši spletni strani, je potrebno **oddati MARCA** tekočega leta za naslednje šolsko leto. **Potrdilo o vpisu v glasbeno šolo** za naslednje šolsko leto se **oddaja JUNIJA**. O oporovitvi odloči ravnatelj.

a. Oblikovanje skupin za izvajanje izbirnih predmetov

Izbirni predmeti so eno, dve ali triletni. Učenec lahko vsako leto zamenja izbirni predmet.

Skupina za pouk izbirnega predmeta se oblikuje glede na prijavo k posameznemu predmetu v izbirnem postopku. V skupini je lahko največ 28 učencev, razen pri izbirnih predmetih s področja gospodinjstva, tehnike in tehnologije, likovne vzgoje, računalništva, športa, plesa in prehrane, kjer je lahko vključenih največ 20 učencev.

b. Ponudba izbirnih predmetov na naši šoli bo potekala po naslednjem postopku.

Poleg predmetov, ki jih mora šola ponuditi obvezno po zakonu, bomo ponudili tiste izbirne predmete, ki jih lahko izvajamo s svojimi kadri oziroma zunanjimi sodelavci z ustrezno strokovno izobrazbo. V januarju in februarju tekočega šolskega leta bodo učenci spoznali izbirne predmete, njihove vsebine, cilje in način dela. Predstavili jih bodo učitelji, ki jih bodo naslednje šolsko leto izvajali. Po predstavitvah in razgovorih bodo učenci prejeli prijavnice za izbirne predmete. Na podlagi le-teh bomo oblikovali skupine. Učenci, ki se bodo prijaviili za izbirne predmete, pa jih zaradi premajhnega števila prijav ne bomo mogli izvajati, bodo prejeli nove prijavnice.

Spremembe izbirnih predmetov bodo možne samo do 15. junija tekočega šolskega leta.

2. SEZNAM IZBIRNIH PREDMETOV V OSNOVNI ŠOLI

DRUBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
A - Triletni predmeti	
<p>Učni načrti (praviloma tujih jezikov) so pripravljene kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • angleščina, • francoščina, • hrvaščina, • italijanščina, • latinščina, 	<ul style="list-style-type: none"> • makedonščina, • nemščina, • ruščina, • srbščina, • španščina,
B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši	
<p>Učni načrti so pripravljene kot triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • filozofija za otroke; <ul style="list-style-type: none"> • kritično mišljenje, • etična raziskovanja, • jaz in drugi, • klekljanje; <ul style="list-style-type: none"> • osnovne tehnike klekljanja, • temeljne tehnike v slovenski čipki, • široki ris, • romska kultura; • verstva in etika; • vezenje; <ul style="list-style-type: none"> • osnovni vbodi in tehnike vezenja, • slikarski, marjetični in gobelinski vbodi, • angleško vezenje in rišelj, vezenje, 	<ul style="list-style-type: none"> • klaviatura in računalnik; • logika; • računalništvo; <ul style="list-style-type: none"> • urejanje besedil, • multimedija, • računalniška omrežja, • šah; <ul style="list-style-type: none"> • šahovske osnove, • šahovsko kombiniranje, • šahovska strategija.
C - Enoletni predmeti, vezani na razred	
<p>Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.</p>	
<p>7. razred;</p> <ul style="list-style-type: none"> • likovno snovanje I, • odkrivajmo preteklost mojega kraja, <p>8. razred;</p> <ul style="list-style-type: none"> • likovno snovanje II, • odkrivajmo preteklost mojega kraja, • življenje človeka na Zemlji, <p>9. razred;</p> <ul style="list-style-type: none"> • državljanska kultura, • informacijsko opismenjevanje, • likovno snovanje III, • raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja, • retorika, 	<p>7. razred;</p> <ul style="list-style-type: none"> • matematična delavnica 7, <p>8. razred;</p> <ul style="list-style-type: none"> • čebelarstvo, • matematična delavnica 8, • kemija v okolju, • poskusi v kemiji, • robotika v tehniki <p>9. razred;</p> <ul style="list-style-type: none"> • čebelarstvo, • genetika, • elektronika z robotiko, • elektrotehnika, • kemija v okolju, • kemija v življenju, • matematična delavnica 9, • načini prehranjevanja, • poskusi v kemiji, • projekti iz fizike in tehnike
Č - Enoletni predmeti	

Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ansambelska igra, • glasbena dela, • glasbeni projekt, • gledališki klub, • kaj nam govorijo umetnine, • literarni klub, • ljudski plesi, • oblika in slog, • ples, • sodobnosti z razsežnostmi dediščine, • srečanja s kulturami in načini življenja, • starinski in družabni plesi, • šolsko novinarstvo, • turistična vzgoja, • vzgoja za medije: radio, • vzgoja za medije: televizija, • vzgoja za medije: tisk, • življenje, upodobljeno v umetnosti, | <ul style="list-style-type: none"> • daljnogledi in planeti, • izbrani šport: nogomet, badminton, rokomet, košarka, odbojka, • kmetijska dela, • kmetijsko gospodarstvo, • obdelava gradiv: kovine, • obdelava gradiv: les, • obdelava gradiv: umetne snovi, • okoljska vzgoja I, • okoljska vzgoja II, • okoljska vzgoja III, • organizmi v naravi in umetnem okolju, • projekti iz fizike in ekologije, • rastline in človek, • raziskovanje organizmov v domači okolici, • risanje v geometriji in tehniki, • sodobna priprava hrane, • sodobno kmetijstvo, • Sonce, Luna in Zemlja, • šport za sprostitev, • šport za zdravje, • zvezde in vesolje, |
|--|--|

3. SEZNAM IZBIRNIH PREDMETOV PONUJENIH NA NAŠI ŠOLI

DRUŽBOSLOVNO–HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA

Oprelitev predmeta

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuj jezik čedalje večji pomen. Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci ustvarjajo in razvijajo pri pouku tujega jezika, so pomembne zaradi:

- neposredne uporabnosti za učence,
- učenčevega poklicnega izobraževanja,
- širše komunikacijske sposobnosti v zasebnem in poklicnem življenju.

Cilji predmeta

- slušno razumevanje: razumeti pogovor in se vanj vključevati;
- bralno razumevanje: razumeti napise, kratka sporočila, preprosta besedila;
- govorno razumevanje: sodelovati pri pogovoru z učiteljem in s sošolci, znati postavljati kratka vprašanja in na njih odgovarjati, znati opisovati vsakdanja opravila;
- pisanje: znati sestavljati preprostejša pisma z osebno vsebino, znati reševati preproste pisne naloge.



Metode dela

Frontalni pouk, delo v skupinah, igra vlog, delo v dvojicah, delo po postajah, utrjevanje s pomočjo spletnih vaj, delo s pomočjo interaktivne table, didaktične igre.

Časovni obseg

Nemščina je **triletni predmet**, ki se izvaja **dve uri tedensko**, 70 ur letno. Učenec/-ka lahko obiskuje predmet eno, dve ali tri leta. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Predmet bo poučevala učiteljica Mojca Strgar, prof. nem.

FRANCOŠČINA



Francoščina ni samo romantična in melodična, ampak je to tudi jezik diplomacije in mednarodnega prava, eden od treh delovnih jezikov Evropske unije ter uradni jezik v 25 državah sveta.

Francoščina je **triletni izbirni predmet**, ki se izvaja v obsegu **dveh ur tedensko**. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Osnovni cilji

Na prijeten in zabaven način – skozi igranje vlog, pesmi, video, ..., učenci usvajajo pisno in ustno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah. Sistem jezika, besedišče in glasoslovje bomo spoznali s pomočjo tematskih sklopov: učenec kot osebnost, neposredno okolje, širše okolje, družina in dom, šola, prosti čas, zabava, šport, počitnice, živali, čas, vreme, hrana in pijača, glasba, počutje, čustva ...

Seveda se bomo dotaknili tudi francoske kulture, običajev in posebnosti.

Predvidene metode

Velik poudarek bo na notranji motivaciji učencev, situacijah iz življenja, željah in predlogih učencev. Metode dela: frontalna, igra vlog, delo v dvojicah, predstavitev, delo z literaturo, ogled filmov in poslušanje glasbe, obisk francoskih institucij, diskusija ...

Predmet bo poučeval učitelj francoščine Danijel Haromet, prof. fr.

LIKOVNO SNOVANJE

Je **enoletni** izbirni predmet vezan na razred. Za učence **7.** razreda je predvideno likovno snovanje I., za učence **8.** razreda likovno snovanje II, za učence **9.** razreda pa likovno snovanje III.

Povezava do predstavitev: www.youtube.com/watch?v=8k8StDjX5pc



Cilji predmeta

- Učenci razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije, razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti.
- Seznanjajo se z likovnimi izrazi, razvijajo motorično spretnost, bogatijo emocionalne, socialne in estetske osebne kvalitete.
- Razvijajo čut za lepo, odnos za likovne stvaritve, do nacionalne in splošne človeške likovne kulturne dediščine.

Metode dela:

- risanje,
- slikanje,
- plastično oblikovanje,
- grafika

Časovni obseg

Predmet obsega 35 ur v šolskem letu, 1 uro na teden.

Stroški: okvirno 12 € za kulturni popoldan.

Predmet bo predvidoma poučevala učiteljica Ana Kavčič.

TURISTIČNA VZGOJA

Je **enoletni** izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v **7., 8. ali 9.** razredu.

- Rad potuješ?
- Rad opazuješ našo občino, Slovenijo, Evropo in svet z očmi turista?
- Te zanimajo muzeji, galerije, razstave, ...?
- Te zanimajo naravne in kulturne znamenitosti?
- Ti je všečno terensko delo in fotografiranje?
- Bi se rad preizkusil kot turistični vodič po naši občini?



Če si na večino vprašanj odgovoril z da, si pravi za našo družbo!!!

Cilji predmeta

Temeljni cilj predmeta je vzgojiti pozitiven odnos učencev do turizma in turistov. V turizmu naj bi videli možnosti za zaposlovanje in njegov gospodarski pomen. Naučiti se ceniti (ohranjati) naravno in kulturno dediščino kot osnove turistične dejavnosti. Znati tujcu predstaviti zanimivosti domačega kraja, bližnje prestolnice in domovine.

Metode dela

Z igro vlog se bodo preizkusili v vlogi turista in turističnega vodiča. Na terenu si bomo ogledali lokalne turistične zanimivosti in jih fotografirali. Obiskali bomo muzej v Ljubljani. Obiskali bomo lokalno turistično društvo in poskusili sodelovati z njim. Sodelovali bomo na čistilni akciji v domači občini. Izdelovali bomo plakate o turistični ponudbi v domačem kraju, izdelali seznam zanimivosti in možne oznake za njih.

Predmet obsega 35 ur v šolskem letu, 1 uro na teden.

Finančno ovrednotenje programa: do 45 € na učenca.

Izbirni predmet bo predvidoma poučeval učitelj Danijel Haromet.

VERSTVA IN ETIKA

Obvezni izbirni predmet je **trileten** (Verstva in etika I, II, III). Predmet je mogoče izbrati le za eno leto ali dve, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu.

Predmet je nekonfesionalen, namenjen vsem učencem ne glede na religiozno (ne)opredeljenost. Izvaja se v **7., 8. ali 9.** razredu.



Cilji predmeta:

- spoznati verstva sveta;
- izoblikovati zavest o sebi, svoji identiteti;
- razumeti soljudi, z njimi sodelovati in biti solidaren;
- pridobivati kritičen odnos do religijskih tradicij in ponudb.

Pouk naj bi učencem in učenkam pomagal razumeti resnost in pomen verskih ter etičnih vprašanj, ne pa prevzemati določenih (verskih) nazorov.

Ves čas bo v ospredju aktivna vloga učencev in učenk (skupinsko, projektno delo, problemsko učenje ...) ter njihov osebni razvoj. Pouk ne bo potekal samo v razredu, ampak tudi na terenu (obisk sakralnih objektov). Povabljeni bodo tudi različni gosti, ki bodo predstavili svojo versko izkušnjo in življenje v neki verski skupnosti.

Časovni obseg

Predmet obsega 35 ur v šolskem letu, 1 uro na teden.

Predmet bo predvidoma poučeval učitelj DKE.

RETORIKA

Retorika je **enoletni** izbirni predmet v **9.** razredu devetletne šole.

KOMU JE PREDMET NAMENJEN?

Predmet je namenjen tistim učencem, ki želijo izpopolniti svoje govorne in miselne sposobnosti ter izgubiti tremo pred javnimi nastopi.



KAJ VSE SE UČENCI NAUČIJO IN S ČIM SE SEZNANIJO?

- Učenci in učenke spoznajo etiko dialoga.
- Spoznavajo, kaj je argumentacija.
- Spoznavajo razliko med dobrimi in slabimi argumenti.
- Spoznavajo retorične tehnike in razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore.
- Spoznavajo, kako pomemben je značaj, govorica, vedenje..., za uspešno delovanje.
- Seznanijo se z zgodovino retorike.

KAKŠNE CILJE BODO UČENCI DOSEGLI?

Učenci in učenke se naučijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.

Učenci in učenke se naučijo prepričljivega argumentiranja ter spoznajo, kaj je retorika.

METODE DELA

Frontalni pouk pri nekaterih vsebinah kot so zgodovina retorike, večji del pouka poteka eksperimentalno, v obliki nastopov, simulacije nastopov, sestavljanja besedil... etc.

Predmet zajema 32 ur.

Predmet bo predvidoma poučeval profesor francoščine in zgodovine Danijel Haromet.

PLES

Je **enoletni** izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v **7., 8. ali 9.** razredu.

Ples je umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Pomaga pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka. Učenci si s pomočjo plesa pridobivajo možnosti izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje, poleg tega je pomemben spodbujevalec doživljanja razmišljanja vsakega učenca.



Pri izbirnem predmetu PLES se bodo učenci seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

1. Praktične vsebine:

- družabno – plesne igre,
- družabni plesi svetovnega plesnega programa: osnovne slike in kombinacije standardnih ter latinsko ameriških plesov ter osnove nekaterih disko in skupinskih plesov,
- elementi sodobnega plesa: osnovne vaje za oblikovanje gibanja na mestu in v prostoru,
- aerobika, elementi joge in druge oblike sproščanja.

2. Teoretične vsebine:

- pomen sproščanja, izražanja in komuniciranja,
- ples kot kulturna in družabna dejavnost: kultura obnašanja na družabnih in plesnih prireditvah.

Predmet obsega 35 ur letno, eno šolsko uro tedensko.

Izbirni predmet PLES bo predvidoma vodila učiteljica Jana Rus Urankar.

FILMSKA VZGOJA

Obvezni izbirni predmet je **trileten**, sestavljen iz treh modulov: Kaj je film, Filmski žanri in Film in družba. Na prvega se lahko prijavijo učenci **7.** razreda, na drugi modul učenci **8.** in na tretji modul učenci **9.** razreda. Predmetu se lahko pridružite tudi, če ga v prejšnjem letu niste obiskovali.

Vabljeni vsi filmski navdušenci, saj bomo pri tem predmetu gledali filme, se o njih veliko pogovarjali, se spoznali z osnovami filmske umetnosti in se preizkusili v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca in v vlogi filmskega ustvarjalca, saj bomo posneli tudi lasten izdelek.



Predmet je sestavljen iz treh delov:

1. Ogledi filmov in pogovori o filmih: predvidoma si bomo ogledali pet filmov.
2. Filmska teorija: spoznali bomo filmsko ustvarjalnost, filmske žanre, filmsko pripoved, filmske poklice...
3. Filmsko ustvarjanje: Naučili se bomo, kako posnamemo kratko animacijo (7. razred), igrani film (8. razred) in dokumentarni film (9. razred).

Cilji predmeta:

Učenke/učenci:

- spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost;
- spoznavajo filmske žanre in zgodovino filma;
- razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma.
- spoznavajo tehnične značilnosti filma in kina ter razvijajo sposobnost izbire različnih virov in platform;
- ob filmskih vsebinah osebno rastejo, razvijajo sočutje in spoznavajo vpliv filma na družbo;
- krepijo občutek za odgovorno timsko delo, medsebojno komunikacijo in delitev dela v procesu nastajanja filma.

Časovni obseg

V celem šolskem letu se bo izvedlo 35 ur v 7. in 8. razredu ter 32 ur v 9. razredu.

Pouk bo zaradi narave dela potekal v sklopih, to pomeni dve uri na 14 dni. Ob obiskih kulturnih ustanov pa občasno tudi v popoldanskem in večernem času.

Predviden strošek na učenca: cena ogledov petih filmov in strošek prevoza.

Predmet bo predvidoma poučeval učitelj Jan Čufer.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (7. in 8.razred)

Cilji predmeta:

- Učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo žive in nežive dejavnike.
- Ob gojenju organizmov pridobivajo čut za odgovornost do živih bitij.
- Z izkušnjami spoznajo, da vsako rušenje ravnotežja v naravi vpliva na preživetje organizmov.
- Spoznajo, da je odgovorno ravnanje človeka nujno za ohranjanje življenjskega okolja.

Metode dela

- aktivno delo: gojenje organizmov, obisk Parka čutil na Škofljici, živalskega in botaničnega vrta v Ljubljani, obisk razstave eksotičnih živali.

Časovni obseg

Traja eno leto v obsegu 35 šolskih ur.

Stroški:

vstopnine in LPP prevoz (do 25 eur)

Predmet bo predvidoma poučevala Suzana Dizdar.

PREHRANA

Sodobna priprava hrane

Izbirni predmet je namenjen učencem 7. razreda devetletne osnovne šole. Učenci spoznavajo pomen varne, varovalne in zdrave prehrane za zdravje človeka, poglobljajo svoja znanja o hranilni, biološki in energijski vrednosti živil, ocenjujejo in ovrednotijo kakovost živil in jedi, spoznajo pomen prehranskih navad za naše zdravje. Spoznavajo tehnološke postopke priprave hrane in usvajajo načine priprave jedi z vidika ohranjanja hranilnih snovi.

Metode dela:

- praktično delo, problemski pristop,
Planiramo obisk Sejma narava - zdravje, obisk čokoladnice v Ljubljani.

Časovni obseg:

Traja eno leto v obsegu 35 šolskih ur.



Stroški: živila in vstopnini z LPP prevozom - približno 30 eur.

Predmet bo predvidoma poučevala učiteljica Suzana Dizdar.

RAČUNALNIŠTVO

Pouk računalništva je organiziran v treh stopnjah, ki se med seboj nadgrajujejo. Prva stopnja se imenuje urejanje besedil in ustreza začetnemu pouku računalništva, druga stopnja je nadgradnja prve in se imenuje multimedija, ta ustreza nadaljevalnemu nivoju znanja, zadnja, tretja stopnja, računalniška omrežja, ustreza izpopolnjevanemu nivoju računalniškega znanja.

1. Urejanje besedil (UBE) – 7. razred

Pri tem predmetu učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenci in učenke spoznajo:

- strojno in programsko opremo računalnika,
- osnove dela v okolju Windows,
- delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek),
- delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Office Word),
- temeljna pravila oblikovanja besedil.

Naučijo se:

- napisati besedilo, ga urediti, shraniti in natisniti,
- z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vriniti v besedilo,
- izdelati tabelo,
- pripraviti kazalo literature, slik in vsebine,
- vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskati podatke na internetu.



Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec dela **za svojim računalnikom** ter na koncu samostojno izdela projektno nalogo, za katero si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

2. Multimedija (MME) – 8. razred

Učenci in učenke nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.

Učenci in učenke spoznajo:

- kaj je multimedija,
- slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu),
- zvok (zapisi zvoka - midi, mp3, zvočne datoteke na internetu),
- elemente računalniške predstavitve (ključna in vodilna stran, stran z vsebino),
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij).

Naučijo se:



- iskati informacij po različnih medijih (splet, Cobiss ...),
- delati z optičnim bralnikom in digitalnim fotoaparatom,
- uporabljati program za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint (diapozitivi, učinki in animacije na predmetih, prehodi med diapozitivi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani,
- poiskati/pripraviti slikovne in zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev,
- pripraviti računalniško predstavitev.

Predmet je namenjen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitev najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka.

3. Računalniška omrežja (ROM) – 9. razred

Učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri predhodnem obiskovanju izbirnih predmetih iz sklopa računalništvo.

Učenci in učenke spoznajo:

- računalniško omrežje (lokalno in globalno),
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- poštno programe (npr. Outlook, ...),
- spletne naslove, protokol HTTP,
- spletni sestavek in jezik HTML z najpogosteje uporabljenimi oznakami,
- urejevalnike HTML,
- spletno stran, brskalnike (IE, Firefox, ...) in iskalnike,
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),

Naučijo se:

- pripraviti sliko v grafičnem programu za umestitev na spletno stran,
- urediti spletni sestavek in ga objaviti v Svetovnem Spletu.

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka iz področja, ki učenca najbolj zanima. Spletni sestavek se bo na koncu objavil na spletni strani. Znanje pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani.

Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom

Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom. Vsak učenec dela **za svojim računalnikom**, računalnik doma ni potreben.

Predmete iz računalništva bo predvidoma poučeval učitelj računalništva.

ŠPORT

1. Šport za sprostitev – 7. razred

Je enoletni izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 7. razredu.

Namenjen je vsem, ki bi radi dodali svojim rednim uram šolske športne vzgoje nekaj več gibanja v prijetni družbi sovrstnikov in vsebine, ki so redkeje (ali pa sploh ne) zastopane pri pouku športne vzgoje. Število učencev ni omejeno.



Učenci se bodo seznanili z naslednjimi praktičnimi vsebinami:

- igre z loparjem: badminton, tenis, namizni tenis,
- igre z majhno žogo: floorball, t-ball, softball,
- sodobni športi: športno plezanje, aerobika, joga, meditacija,
- tek na smučeh (v primeru ugodnih zimskih razmer) .

Izvedli bomo tudi tri športne dneve

- udeležba na Ljubljanskem maratonu,
- veslanje: kajak, kanu,
- ogled ekipne tekme (košarka ali odbojka).

Med praktične se bodo vpletale tudi teoretične vsebine:

- o pomenu gibanja,
- o higieni,
- o zdravem načinu prehranjevanja,
- o škodljivosti dopinga kajenja in drugih negativnih razvad,
- o razvoju in spremljanju gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (moč, hitrost, gibljivost, koordinacija gibanja, vzdržljivost),
- o odzivanju srčno-žilnega sistema na povečan napor pri športni vadbi (merjenje srčnega utripa, pomen vrednosti srčnega utripa in načrtovanje vadbe, pomen vitalne kapacitete
- o spoštovanju pravil športnega obnašanja pri vadbi, tekmovanju in spremljanju prireditev,
- o pomenu koristnega preživljanja prostega časa v naravi ali športnih površinah z vidika zdravja in druženja,
- o varovanju okolja.

Stroški: okvirno 20€ za organizacijo dejavnosti na terenu.

Predmet bosta predvidoma poučevala učitelja športa.



2. Šport za zdravje – 8. razred

Šport za zdravje je namenjen vsem učencem in učenkam 8. razreda, ki bi radi nadgradili in poglobili znanje tistih rednih ur šolske športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje (splošna kondicijska pripravljenost, atletika, ples in športne igre).

Učenci se bodo seznanili z naslednjimi praktičnimi vsebinami:

- splošna kondicijska pripravljenost,
- atletika,
- plavanje,
- plezanje,
- košarka,
- odbojka,
- nogomet.

Z zgoraj omenjenim programom bomo poskušali doseči naslednje cilje:

- skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, kompenzacija negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo),
- osvajanje in izpolnjevanje športnih znanj,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti),
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika

Izbirni predmet ŠPORT ZA ZDRAVJE bomo izvajali po eno uro tedensko ali pa v blok urah.

Stroški: okvirno 35€ za plezanje in za plavanje.
Predmet bosta predvidoma poučevala učitelja športa.

3. Izbrani šport – 9. razred

3.1. Odbojka

Izbrani šport ODBOJKA je namenjen učencem in učenkam 9. razreda, ki bi radi nadgradili in poglobili znanje odbojke, pridobljeno pri urah športne vzgoje.

Pri »izbranem športu« se bodo učenci seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

- osnovni tehnični elementi igre (zgornja podaja, spodnji odboj, servis);
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov;
 - podaja,
 - sprejem servisa,
 - zgornji servis,
 - napadalni udarec,
 - enojni in dvojni blok,
 - sodelovanje v sistemu center naprej
- igralne različice 2:2, 3:3 na različnih velikostih igrišča, igra 6:6 na normalnem igrišču
- pravila igre;
- sodniški znaki.

Z zgoraj omenjenim programom bomo poskušali doseči naslednje cilje:

- osvajanje in izpolnjevanje športnih znanj,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti),
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Izbirni predmet » odbojka « bomo izvajali po eno uro tedensko ali pa v blok urah.

Stroški: okvirno 20€ za ogled tekme.

Predmet bosta predvidoma poučevala učitelja športa.

3.2. Košarka


Košarka dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje in je namenjena vsem učencem in učenkam 9. razreda, ki imajo košarko radi, ne glede na predznanje, telesne lastnosti ali gibalne sposobnosti.

Pri izbranem športu »košarka« se bodo učenci seznanili s teoretičnimi vsebinami (s pravili igre, sodniškimi znaki) ter s praktičnimi vsebinami.







Izpopolnjevali bodo tehnične in taktične elemente kot so: vodenje z menjavo rok po obratu, med nogami, za hrbtom, hitro vodenje, odkrivanje in met z mesta, odkrivanje in prodor iz vodenja po sprejemu žoge, vtekanje in met iz dvokoraka po sprejemu žoge, skok za odbito žogo, odkrivanje centra in met ali prodor po sprejemu žoge, obramba proti metu, prodoru in vtekanju, zapiranje poti do koša, protinapad 2 : 1.

Urili bodo igro v napadu: 1:1, 2:2 in 3:3 na en koš proti aktivni obrambi, 4:4 s centrom na en koš in 5:5 s centrom na dva koša.

Z omenjenimi vsebinami bomo skušali uresničiti naslednje cilje:

-  pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika,



-  osvajanje in izpolnjevanje novih športnih znanj,
-  spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu,
-  krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
-  oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti),
-  razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
-  skrb za skladen telesni razvoj.

Predmet bosta predvidoma poučevala učitelja športa.

3.3. Nogomet

Izbrani šport NOGOMET je namenjen vsem učencem in učenkam 9. razreda, ki bi radi nadgradili in poglobili znanje nogometa, pridobljeno pri urah športne vzgoje.

Pri »izbranem športu« se bodo učenci seznanili z naslednjimi praktičnimi in teoretičnimi vsebinami:

Izpolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov:

- elementi brez žoge (odkrivanje, varanje, skoki),
- elementi z žogo (poigravanje, vodenje, varanja, podajanja, sprejemanje, odzemanje in udarjanje žoge).

Izpopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov:

- odkrivanje in napadanje v igrah 2:1, 3:1, 3:2, dvojna podaja, igra 2:2 v omejenem prostoru, igra 5:5 do 7:7 na dvoje malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem,
- vodena igra, igra na dveh do treh igralnih mest,
- pravila igre,
- sodniški znaki.

Z zgoraj omenjenim programom bomo poskušali doseči naslednje cilje:

- usvajanje in izpolnjevanje športnih znanj,
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanja k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti),
- razumevanju pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad,
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Izbirni predmet NOGOMET bomo izvajali eno uro tedensko.

Stroški: okvirno 20€ za ogled tekme.

Predmet bosta predvidoma poučevala učitelja športa.

