



## **PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ ŠKOFLJICA in PŠ LAVRICA**

### **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST**

- enoletni predmet,
- 2 uri tedensko,
- 4., 5., 6. razred.

Neobvezni izbirni predmet – umetnost, je namenjen učencem, ki so radi likovno aktivni in uživajo v ustvarjanju. Ponuja možnost izražanja v likovnih in umetniških tehnikah, ki jih učenci pri rednem pouku redkeje srečujejo.

Smisel predmeta je vzgajati učence, da bodo znali kakovostno preživljati prosti čas. Predmet spodbuja kreativnost, domišljijo in radovednost. Učencem omogoča, da se z umetnostjo sproščajo ter razvijajo interese in aktiven odnos do kulture in umetnosti. Skozi predmet spoznavajo in oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne in svetovne kulturno-likovne umetniške dediščine ter njenega vključevanja v našo sodobnost.

Zastavljene cilje bomo dosegali z aktivnostmi, ki bodo prilagojene zmožnostim in starostni stopnji učencev. Ustvarjali bomo likovne izdelke v različnih likovnih tehnikah, pripravljali šolske razstave, estetsko urejali prostore šole ter sodelovali na likovnih natečajih in tekmovanjih. Z ustvarjanjem, bodo učenci pri predmetu umetnost, na igriv način spoznavali sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rasti.

Izvajalke: učiteljice likovne umetnosti in razrednega pouka



## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET TEHNIKA

- enoletni predmet,
- 1 ura tedensko,
- 5., 6. razred.

### OPREDELITEV PREDMETA

Učni predmet NIP - NTE omogoča učencem izpeljati povezavo z vsebinami predmeta naravoslovje in tehnika, osvojiti in poglobiti temeljna znanja s tehničnega področja ter z drugimi predmetnimi področji. V ustvarjalnem delovnem procesu pa učni predmet pomeni oblikovanje in preoblikovanje naravnih in umetnih gradiv.

Učni proces skozi predmet NTE bo namenjen razvoju sposobnosti za ustvarjalnost in izdelavo konstrukcij, vključevanju že pridobljenih izkušenj in spoznanj skozi dosedanje stike z materiali (izdelovanje izdelkov in ustvarjanje doma, na interesnih dejavnostih ...), idejnemu snovanju izdelkov, uvajanju v branje in izdelavo tehnološke dokumentacije, možnosti uporabe računalniških programskih orodij, spoznavanju lastnosti posameznih gradiv: papirna gradiva, les in umetne snovi, testiranju lastnosti materialov z namenom izbora najustreznejših gradiv glede na idejno zasnovo izdelka, uporabi orodij, pripomočkov, naprav in strojev, spoznavanju tehnoloških procesov dela, vzpostavljanju in upoštevanju varnostnih ukrepov in s tem zagotavljanju varnega dela, sestavljanju materialov v večnamenske izdelke, presoji in vrednotenju lastnega dela in dela drugih v skupini, privzganju vrline sodelovanja v skupini, navajanju na delo v parih, v trojicah, v večjih skupinah, razvoj spretnosti kvalitetnega vodenja skupine, delitev svojih znanj in spretnosti v dobrobit skupine – sinergični pristop.

Osredotočali se bomo predvsem na sam učni proces in ne zgolj na učni cilj. Skozi sproščeno učenje je mogoče doseči izjemne rezultate, k čemur pa v največji meri pripomore učenčeva motivacija za predmet, ki si ga je sam izbral. Učni proces bo v veliki meri prilagojen posameznikovi učni poti in dotedanjam izkušnjam, ocena pa rezultat kvalitete učenčeve vključitve v aktivnosti in odgovornosti za izbrano aktivnost.

Izvajalci: učitelji tehnike in tehnologije



## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 4. razred

Starši se dobro zavedamo, da je poznavanje tujih jezikov v današnjem času, ko se brišejo meje med državami, še kako pomembno. Z učenjem nemščine kot drugega tujega jezika v osnovni šoli bodo otroci širili svoje znanje in spoznavali jezik, navade in kulturo držav, ki igrajo veliko vlogo v Evropi in svetu.

Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci že v četrtem razredu osnovne šole in nadaljujejo do devetega razreda, po dve uri tedensko. Ko se vključijo v pouk drugega tujega jezika, ga morajo obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina se bodo obravnavale teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjujev, pesmi in iger. Med drugim se bodo naučili pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, spoznali barve in dneve v tednu, se naučili šteti ... Prav tako bodo učenci spoznavali dežele nemškega govornega področja.

V primerjavi s prvim tujim jezikom se tu učni cilji uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina učenec vstopa v svet tujega jezika s spoznavanjem osnov besedišča, branjem preprostih dialogov in z zapisom kratkega besedila. Poudarek je na ustnem in ne na pisnem izražanju.



Pouk neobveznega izbirnega predmeta nemščina poteka po dve šolski uri tedensko. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Znanje se ocenjuje najmanj dvakrat v ocenjevalnem obdobju (pisno, ustno, izdelki oz. govorni nastop).

Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Pri predmetu bomo uporabljali učne liste, ki jih bo potrebno sofinancirati.

Izvajalke: učiteljice nemščine



## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA 5. razred

Učenje poteka na zabaven in sproščen način. Nemški jezik spoznavamo s pomočjo igrice, slikovnih kartic, pesmic, zgodbic, pogovorov, iger vlog, projektnega dela, uporabo informacijske tehnologije ...

Učenci bodo spoznali zapis in izgovorjavo preprostih, pogosto rabljenih jezikovnih struktur ter besedišče izbranih tematskih sklopov: jaz in moja družina, šolske potrebščine, moj razred, dnevi in letni časi, hrana in pijača ...

Obravnavane teme bomo iz leta v leto razširjali, poglobljali in slovnično podkrepili.

Pouk neobveznega izbirnega predmeta nemščina poteka po dve šolski uri tedensko. Za nemščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci 5. razreda. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Znanje se ocenjuje najmanj dvakrat v ocenjevalnem obdobju (pisno, ustno, izdelki oz. govorni nastop).



Pri predmetu bomo uporabljali učne liste, ki jih bo potrebno sofinancirati.

Izvajalke: učiteljice nemščine





## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko/ 35 ur letno
- 4., 5., 6. razred

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. S tem dopolnjujemo osnovni program predmeta šport.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov, ki se vsako leto utrjujejo in dopolnjujejo:

**Prvi sklop** - razvoj splošne aerobne vzdržljivosti):

- teki (štafetni teki, orientacijski teki, suhi biatlon,...),
- dejavnosti na snegu (tek na smučeh, biatlon).

**Drugi sklop** - razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti:

- hokejske igre,
- igre z loparji (badminton, speedminton),
- žogarije (baseball, T ball, kickball,...),
- zadevanje tarč,
- ravnotežne spretnosti (hoja s hoduljami),
- cirkuške spretnosti (žongliranje).



**Tretji sklop** - razvoj različnih pojavnih oblik moči:

- akrobatika,
- skoki (ristanc, gumitvist, kolebnice,
- plezanja,
- borilni športi.



Izvajalci: učitelji športa



## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO**

- enoletni predmet
- 1 ura tedensko/ 35 ur letno
- 6. razred

Računalnik je dandanes že vključen v vsa področja našega življenja. Okolica od nas zahteva, da smo računalniško pismeni in da razumemo delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov.

Poznati je potrebno računalniške koncepte in metode, znati problem razdeliti na manjše probleme, poenostavljati in modelirati. Ta znanja bodo slovenski osnovnošolci imeli možnost pridobivati pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

### **Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva:**

- ✓ Računalnik – strojna in programska oprema,
- ✓ Komunikacije in storitve – uporaba orodij in metod za iskanje po spletu, spletni in mobilni bonton,
- ✓ Varnost na spletu – omejitve pri uporabi najdenih informacij na spletu, varnostna priporočila v omrežju,
- ✓ Algoritmi – kako sestaviti program ,
- ✓ Programi – programiranje v programu Scratch,
- ✓ Podatki – kako shranjujemo podatke, varnost, kopije.

### **Cilji predmeta:**

- spoznavajo temeljne koncepte računalništva,
- razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema,
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme,
- spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja,
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje.

### **Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet računalništvo?**

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci.



sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.

V nekaterih državah so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Računalništvo obsega 35 ur pouka.

Izvajalci: učitelji računalništva