



ZAPISNIK

5. redne seje Sveta zavoda OŠ Škofljica, ki je bila dne 23. 6. 2025 ob 18. uri v zbornici OŠ Škofljica, Klanec 5.

Prisotni člani in članice sveta: ga. Maja Novak, ga. Tadeja Purkat Tavčar, g. Marko Bahor, ga. Nataša Jambrošič Kovač, ga. Irena Balažic, ga. Mateja Pobiljšaj, ga. Mateja Novak, ga. Metka Lišinovič, g. Danijel Haromet.

Ostali prisotni:

Roman Brunšek (ravnatelj OŠ Škofljica), Marjeta Stanko (pomočnica ravnatelja), Mojca Strgar (pomočnica ravnatelja), Tanja Pavlin (zapisničarka).

Odsotni člani in članice sveta: g. Gregor Strojini in ga. Lucija Ana Vrščaj.

Dnevni red:

1. Obravnava in potrditev dnevnega reda.
2. Obravnava in potrditev zapisnika 4. redne seje sveta zavoda z dne 15. 5. 2025.
3. Kratko poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta do 1. junija 2025
4. Obravnava in potrditev finančnega načrta zavoda OŠ Škofljica za leto 2025.
5. Načrtovanje novega šolskega leta in obravnava ter potrditev nadstandardnega programa (g. Roman Brunšek, ravnatelj).
6. Povečan obseg dela skladno z dogovorom št: 450-1/2024/67, sprejetim 1. 10. 2024 (maj - junij 2025).
7. Glasovanje o sklepu, da se za ravnatelja Zavoda OŠ Škofljica imenuje Romana Brunška.
8. Pobude in vprašanja.

Ad 1) Obravnava in potrditev dnevnega reda.

Ga. predsednica sveta zavoda OŠ Škofljica Maja Novak je sejo začela ob 18.01 z uvodnim pozdravom. Predstavila je dnevni red in ga dala na glasovanje.

SKLEP št. 1: Članice in člani sveta zavoda OŠ Škofljica so soglasno potrdili dnevni red 5. seje sveta Zavoda za šolsko leto 2024/25.

Ad 2) Obravnava in potrditev zapisnika 4. redne seje sveta zavoda z dne 15. 5. 2025.

Predsednica Sveta zavoda, ga. Maja Novak, je poudarila, da so bile vsebinske pripombe ga. Purkat Tavčar upoštevane, popravki izvedeni in zapisnik ustrezno dopolnjen.

Ker ni bilo dodatnih pripomb na zapisnik, je ga. predsednica Sveta zavoda OŠ Škofljica Maja Novak dala zapisnik na glasovanje.

SKLEP št. 2: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so soglasno potrdili zapisnik 4. redne seje Sveta zavoda OŠ Škofljica z dne 15. 05. 2025.



Ad 3) Kratko poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta do 1. junija 2025.

Ravnatelj je podal celovito poročilo o dogajanju v zaključku šolskega leta. Ob tej priložnosti se je zahvalil vsem skupinam za uspešno sodelovanje in izrazil zadovoljstvo ob skorajšnjem koncu šolskega leta. Posebej je izpostavil uspešen zaključek šolskih taborov in izvedbo izleta za tutorje. Dotaknil se je teme izvajanja pouka, podaljšanega bivanja, izvajanja dni dejavnosti, interesnih dejavnosti, tekmovanj, dogodkov in prireditev.

Ravnatelj je povedal, da je pouk večinoma potekal nemoteno. Kljub izmenjavam zaradi bolniških odsotnosti, porodniških dopustov in drugih opravičenih izostankov ni bilo večjih pretresov. Realizacija učnega programa bo dosegla zahtevanih 95 odstotkov. Ravnatelj je pozitivno ovrednotil tudi delo v razširjenem programu, je pa izrazil zaskrbljenost, saj tudi v podaljšanem bivanju prihaja do posameznih odklonilnih dejanj (nasilje, kraje ...). Opaža tudi, da nekateri starši ne razumejo, da je vzgojni vidik sestavni del podaljšanega bivanja.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu s programom, čeprav je bilo zopet opazno večje število odsotnosti učencev. Interesne dejavnosti se zaključujejo, za prihodnje šolsko leto bo treba razmisliti o morebitnih spremembah. Tekmovanje iz znanja je bilo sicer nekaj, vendar bi si želeli večjo udeležbo.

Na predmetni stopnji je bilo podeljenih malo priznanj. Večinoma so jih prejeli eni in isti učenci, kar je zelo pohvalno zanje, pri ostalih pa interesa skoraj ni. Gre predvsem za vprašanje notranje motivacije. V letošnjem letu so bili narejeni določeni napredki. Učencem so bila pripravljena tudi simbolična darila, na primer izlet na Orle na pico. To jim je veliko pomenilo. Poudarek je bil na druženju in pogovoru, učenci so veliko razmišljali in govorili o motivaciji. Na razredni stopnji je zanimanje še vedno visoko, medtem ko na predmetni stopnji upada.

Pri nacionalnem preverjanju znanja so bili rezultati nad slovenskim povprečjem. Kljub temu bodo izvedene dodatne analize. V 6. razredu se je pojavil negativni odklon pri angleščini, kjer so bili rezultati pod slovenskim povprečjem.

NPZ 3			
PREDMET	SLOVENIJA	OŠ Škofljica	Razlika v točkah
slovenščina	49,7%	56,9%	+ 7,2
matematika	56,0%	61,1%	+ 5,1

V šestem razredu so z rezultati iz slovenščine in matematike zadovoljni, slabše pa je bilo z angleščino. Učni cilji so bili na razredni stopnji morda preizko zastavljeni in imajo učenci posledično premalo podlage. Nekateri učenci angleščino sicer spremljajo tudi izven šole, a jim vseeno ne gre najbolje. Za nekatere je angleščina čuden jezik, medtem ko je za druge povsem običajen in naraven. Gimnazijci v današnjih časih, na primer, berejo raje v angleščini kot v slovenščini, kar jim daje prednost. Sestal se je tudi že aktiv angleščine s ciljem izboljšanja rezultatov.



NPZ 6			
PREDMET	SLOVENIJA	OŠ Škofljica	Razlika v točkah
slovenščina	48,3 %	57,0 %	+ 8,7
matematika	52,4 %	56,4 %	+ 4,0
angleščina	60,9 %	59,0 %	- 1,9

V devetem razredu so bili rezultati dobri. Posebej izstopa generacija iz Lavrice, ki je zelo uspešna, tako po rezultatih kot po odnosu med ekskurzijo v London. Vse je bilo izvedeno korektno, brez težav, z upoštevanjem pravil, z izraženo empatijo in lepo komunikacijo. Tudi škofljiška generacija devetošolcev je zelo uspešna. Pohvalil je tudi njihovo odlično obnašanje v Londonu in izpostavil zelo lepo pripravljene valeti. Vendar ravnatelj opozarja, da naj nas to ne zavede. Za prihodnje leto ni pričakovati enakih rezultatov, saj gre to bolj za izjeme in generacijska izstopanja, čeprav se veselimo morebitnih pozitivnih presenečenj.

NPZ 9			
PREDMET	SLOVENIJA	OŠ Škofljica	Razlika v točkah
slovenščina	62,6 %	66,2 %	+ 3,6
matematika	52,8 %	61,6 %	+ 8,8
angleščina	55,0 %	57,9 %	+ 2,9

Ravnatelj je poudaril, da tudi letošnji rezultati nacionalnega preverjanja znanja niso služili kot opozorilo za učence, čeprav je bil letos NPZ pomemben pogoj za vpis. Zahtevnost ni visoka, zato ostaja nejasno, zakaj so rezultati ponekod še vedno slabi.

Pohvaljeni so bili izjemni športni dosežki. Že dolgo ni bilo tako dobrih rezultatov na tem področju. Tekmovanj iz znanja bi lahko bilo več. Ravnatelj je ob tem izpostavil tudi težavo, da so učenci preveč navezani na mobilne telefone.

Prikazane so bile fotografije z nagradnih izletov. V okviru akcije tehtanja torb učencev drugega razreda se je izkazalo, da večina torb ni pretežka, le pri dveh učencih je bila težja, kot je predpisano. Pri tem je potrebno poudariti, da je bila akcija izvedena nepovezano s šolo, s strani študentk delovne terapije.

Ravnatelj je v nadaljevanju predstavil delo z nadarjenimi učenci. Zanje smo organizirali različne dejavnosti, med drugim glasbeni tabor na razredni stopnji, zelo uspešen angleški jezikovni tabor na Škofljici in Lavrici, Pevski zbor Modrijani se je udeležil pevskih revij v Dolu in Zagorju, izvedena je bila aktivnost Noč v knjižnici. Nagrajeni pa so bili tudi naši prostovoljci s priznanjem Junaki našega časa. Izrazil je zaskrbljenost, ker se delo z nadarjenimi učenci še vedno ne izvaja sistematično in ciljno. Glasbene dejavnosti še naprej uspešno ohranjamo – pevski nastopi so na vedno višji ravni, pevski zbor Modrijani je prejel zlato priznanje, mažorete so osvojile številna zlata priznanja, kljub temu da ne delujejo profesionalno. Knjižničarki sta obudili aktivnost Noč v knjižnici, ki je lepo sprejeta.

Ravnatelj je pozval k ustavitvi popoldanskega vandalizma mladih na novem igrišču. Veseli ga, da sam še ohranja določeno avtoriteto, vendar meni, da bi se morali tudi učitelji in sama skupnost bolj angažirati. Če se z mladimi ne bo dosegel dogovor, obstaja nevarnost, da bodo igrišča kmalu uničena.



Ravnatelj je med poročilom izpostavil številne dogodke in dejavnosti, ki so se odvijali v šolskem letu. Dogodek Žogarija je bil korektno izveden in simpatičen, ob njem pa je potekala tudi otvoritev novega športnega igrišča. Na šoli so potekale še številne druge dejavnosti, med njimi Gregorjeve delavnice, ravnateljev ples, Glasbeni bum, zbiralni akciji papirja, razstava v knjižnici, zaključek bralne značke, Eko dan s sejmom, prireditev na Orlah, dan Fit4Kid, sprejem Deželaka, valeta in ekskurzija v London.

Ekskurzija v London je bila prijetna in poučna, kljub temu da je bila zaradi prometne nesreče pot nekoliko podaljšana. Dodatnih stroškov za šolo ni bilo. Dva učenca sta imela nekaj težav s potnim listom, saj ga je eden pozabil na avtobusu in druga izgubila na letalu, kar je povzročilo nekaj nevšečnosti, a ekskurzija velja za dober pokazatelj odnosa učencev, ki se obenem lahko soočijo z globalnim svetom.

V povezavi z zaključkom devetega razreda je vedno vprašanje, kako se bodo razvijali zadnji dogodki, a se je izkazalo, da so učenci izvedli vse korektno, za kar je ravnatelj učencem izrekel pohvalo. Dogodki po uradnem delu, torej na tako imenovanem afterpartyju, pa niso v domeni šole.

Šola sodeluje tudi z Domom upokojencev Škofljica ter z vsemi društvi, ki jih povabijo k sodelovanju. Pomembna je bila tudi udeležba na občnem zboru Društev upokojencev Škofljica in Lavrica. Dogodek Fit4Kid je bil namenjen predvsem promociji izvajalcev in ni podrobno predstavljal šole. Med številne dejavnosti, ki so popestrile šolsko leto, sodi tudi ekskurzija v Benetke, kjer je ravnatelj posebej pohvalil učence za primerno vedenje in njihov pozitiven odnos do branja.

Na šoli poteka veliko različnih dejavnosti, od dobrodelnih akcij do umetniških, izobraževalnih in športnih dogodkov. Pri tem aktivno sodelujejo učenci, zaposleni in vodstvo šole, kar je prispevalo k številnim uspešnim projektom in pozitivnim dosežkom.

SKLEP ŠT. 3: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so na 5. redni seji obravnavali poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta do 1. junija 2025.

Ad 4) Obravnava in potrditev finančnega načrta zavoda OŠ Škofljica za leto 2025.

Ravnatelj je podal celovito poročilo o vseh šolskih investicijah, finančnem stanju in kadrovskih zadevah v letu 2025.

Opis	realizacija 2024	načrt 2025	index
Prihodki MIZŠ	6.076.857,59	6.947.938,26	114,33
Prihodki - občina	389.383,76	605.130,10	155,41
Prihodki - kuhinja prehrana učenci	641.241,33	628.416,50	98,00
Prihodki - učenci iz dejavnosti	246.796,65	246.796,65	100,00
Prihodki - kuhinja prehrana delavci	31.450,52	31.450,52	100,00
Prihodki od donacij	47.187,45	31.000,00	65,70
Prihodki drugi	141.691,65	80.791,93	57,02



Skupaj	7.574.608,95	8.571.523,96	113,16
--------	--------------	--------------	--------

Poročal je o investicijah v šoli, pri katerih sodeluje več virov financiranja. Med večje letošnje pridobitve sodi tudi novo šolsko igrišče. Skupna vrednost načrtovanih investicij znaša 110.000 evrov. Med večje investicije sodijo kuhinja, obnova parketa, ureditev arhiva, postavitve nadstreška, izgradnja kolesarnice, prenova igrišča ter nakup opreme. Največji delež financiranja vseh investicij krije Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, sledijo občina, starši, dva šolska sklada ter šolska kuhinja, ki prispeva s prihodki iz tržne dejavnosti. Tak model soudeležbe velja za vse pomembnejše investicije v opremo, prostore in infrastrukturo šole.

Med ključnimi izhodišči finančnega načrta so bile izpostavljene zaposlitve, rast plač in minimalna plača, regres za prehrano, regressi ob letnem dopustu, sklepi Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, pogodbe z občino Škofljica ter zelo omejena sredstva v okviru razpisa za šport, kar ravnatelj označuje kot minimalizem.

Na področju kadrovskih zadev se v prihodnjem obdobju načrtuje zmanjševanje števila zaposlenih zaradi zmanjšanja potreb, predvsem v povezavi z manjšim številom oddelkov in racionalizacijo dela.

Plače zaposlenih so se zvišale predvsem zaradi napredovanj v plačne razrede in nazive. V letošnjem letu je bilo izplačanih že več odpravnin, in sicer za tri zaposlene: hišnika, čistilko in administratorko. Ocenjuje se, da bo do konca leta izplačana še najmanj ena odpravnina. V povprečju odpravnina znaša približno 8.000 evrov na osebo. Ravnatelj je navedel, da se je letos oziroma se bo do konca leta upokojilo skupaj najmanj pet zaposlenih. Višina odpravnine je odvisna od delovnega mesta, delovne dobe in starosti posameznika ter določena z zakonodajo in pogoji ministrstva.

Regres za letošnje leto je bil že izplačan v zakonskem roku, minimalna plača zaposlenim je zagotovljena.

Ministrstvo financira obveznosti glede na šolsko leto, z občino pa ima šola urejene vse potrebne pogodbe za izvajanje sofinanciranih dejavnosti.

Na področju športa je šola tudi letos pripravila pogodbi za izvajanje športnih dejavnosti, vendar je bilo v okviru razpisa za šport na voljo izjemno malo sredstev. Ministrstvo zagotavlja le osnovno financiranje, kar pomeni, da lahko delavec, ki bi sicer delal celo leto, v realnosti dela dva meseca, preostale mesece pa ne prejema plačila. Kljub temu je bila letošnja dodeljena vsota nekoliko višja kot lani.

Ravnatelj je opozoril, da je šola ustvarila minus, saj ministrstvo že dlje časa ne zagotavlja zadostnih sredstev za redno delovanje. Poudaril je, da brez dodatne finančne podpore občine šola dolgoročno ne bo mogla več normalno delovati.

Opaža se tudi občutno povišanje stroškov, zlasti na račun vzdrževanja in investicij. Ravnatelj je predstavil finančni načrt in priložil tabelo s podatki. Stroški plač in drugi izdatki zaposlenim se bodo povečali za 14,22 %, stroški materiala in storitev pa naj bi se povečali za 6,80 %. Materialni stroški, kot so ogrevanje in vzdrževanje, so visoki. Na primer, samo investicija v konvektomat za kuhinjo predstavlja večji strošek.



Žal dodatnih sredstev za nadaljnje investicije trenutno ni več na voljo, ravnatelj pa ne vidi jasnih virov, od kje bi jih bilo mogoče v prihodnje zagotoviti. Kot primer je navedel, da se večkrat dogovarja za donacije za nakup didaktičnih pripomočkov. Na ta način mu uspe zagotoviti vsaj del nujnih sredstev. Izpostavil je, da brez podpore občine šola ne bi mogla preživeti.

Ga. Maja Novak je prosila za podatek o višini odpravnin, saj se ji je zdel znesek previsok, na kar je ravnatelj odgovoril, da bo znesel preveril, pri čemer znesek na posameznika znaša v povprečju 8.000 evrov, odvisno od poklica, starosti in delovne dobe zaposlenega. V tem letu je bilo oziroma bo izplačanih pet odpravnin.

Na to temo drugih vprašanj ni bilo.

SKLEP ŠT. 4: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so na 5. redni seji obravnavali in potrdili finančni načrt zavoda OŠ Škofljica za leto 2025.

Ad 5) Načrtovanje novega šolskega leta in obravnava ter potrditev nadstandardnega programa.

Ravnatelj je predstavil načrtovano število učencev in oddelkov za naslednje šolsko leto. Prikaz je v preglednici.

Razred	OŠ Škofljica (učenci / oddelki)	PŠ Lavrica (učenci / oddelki)	PŠ Želimlje (učenci / oddelki)	Skupaj (učenci / oddelki)
1.	58 / 3	486 / 2	/	104 / 5
2.	75 / 3	53 / 2	4 / 0,5	132 / 5,5
3.	88 / 4	49 / 2	5 / 0,5	/ 6,5
I. TRIADA	221 / 10	148 / 6	9 / 1	378 / 17

Razred	OŠ Škofljica (učenci / oddelki)	PŠ Lavrica (učenci / oddelki)	PŠ Želimlje (učenci / oddelki)	Skupaj (učenci / oddelki)
4.	76 / 3	68 / 3	3 / 0,5	147 / 6,5
5.	80 / 3	71 / 3	3 / 0,5	154 / 6,5
6.	97 / 4	75 / 3	/	172 / 7
II. TRIADA	253 / 10	214 / 9	6 / 1	473 / 20

Razred	OŠ Škofljica (učenci / oddelki)	PŠ Lavrica (učenci / oddelki)	PŠ Želimlje (učenci / oddelki)	Skupaj (učenci / oddelki)
7.	88 / 4	55 / 2	/	143 / 6
8.	101 / 4	64 / 3	/	165 / 7
9.	93 / 4	50 / 2	/	143 / 6
III. TRIADA	282 / 12	169 / 7	0	451 / 19

Ravnatelj je predstavil trenutno stanje organizacije oddelkov in kadrovskih izzivov. V prvi triadi ostajata na Lavrici dva oddelka, na Škofljici pa trije. V drugi triadi je na Škofljici različno število oddelkov, na Lavrici pa so trije. Pri tretji triadi se šola sooča z



zmanjšanjem števila učencev, saj gre za zadnje močne generacije, zato se bo število oddelkov zmanjševalo.

Ravnatelj je pojasnil, da si zaradi zmanjševanja števila učencev prizadeva za oblikovanje heterogenih skupin na obeh šolah ter preoblikovanje oddelkov četrtil in petih razredov. Poudaril je, da to zmanjšanje, kljub izzivom, prinaša tudi pozitivno priložnost za bolj kakovostno in prilagojeno organizacijo pouka.

Uradno je seznanil člane sveta zavoda, da tudi po vsaj dvakrat ponovljenih razpisih ni uspelo zapolniti vseh razpisanih delovnih mest. Ob tem je izrazil zaskrbljenost, da bodo nekatera ključna delovna mesta ostala nezasedena, vključno z mestom v svetovalni službi. Na razredni stopnji stanje še ni kritično, a na predmetni stopnji je položaj resnejši, predvsem pri naravoslovnih predmetih, kot so matematika, fizika, tehnika in računalništvo. Ne dobimo pa niti čistilke in gospodinjca za 50 % zaposlitev.

Posebej je izpostavil dogodek z dne 12. junija, ko je prišlo do resnega incidenta med staršem in učiteljem. Učitelj se je na prošnjo starša dogovoril za govorilno uro. Ob srečanju je oče dejal, da učitelj v njegovega otroka meče predmete. Ker učitelj ni vedel, kdaj, kako in zakaj bi se kaj takega lahko sploh zgodilo, je predlagal, da gre iskat učenca, saj mu je bil obenem razrednik. Učenec je po prihodu le gledal v tla, ničesar ni povedal oz. pojasnil. Oče pa je učitelja udaril (klofnil) z besedam v stilu, da boš vedel, kako je, ko kdo nekaj meče vate. Ravnatelj je v nadaljevanju zavaroval učitelja, poklical policijo in izvedel vse potrebne ukrepe. O incidentu so bili obveščeni ministrstvo, šolski inšpektorat, župan in predsednica sveta zavoda. Gre za učitelja, ki poučuje več ključnih predmetov na predmetni stopnji, kot so tehnika, računalništvo in je obenem še matematik. Ravnatelj si prizadeva, da bi učitelj ostal zaposlen na OŠ Škofljica in mu nudi tudi vso psihično, pravno in drugo pomoč. Ob tem je poudaril, da se šole vse pogosteje soočajo s psihičnim in verbalnim nasiljem nad učitelji, česar ne smemo več tolerirati. Meni, da je treba primer primerno predstaviti tudi v medijih, vendar s preišljenim in odgovornim pristopom. Izrazil je ogorčenje, da lahko en sam incident in ravnanje starša ogrozi delo kakovostnega in vsestranskega učitelja. Ob tem je opozoril tudi na širše sistemske težave: slabe plačne pogoje, vse večji pritisk staršev ter pomanjkanje kadra.

Ravnatelj je odkrito priznal, da mu ob vseh drugih obveznostih zmanjkuje časa, energije in volje za obvladovanje vedno večjih pritiskov. Napovedal je, da bo naslovil posebno pismo na Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, kjer bo predstavil tudi omenjeni primer, saj meni, da so pogoji za delo postali prezahtevni, da se kot ravnatelj in učitelji soočajo z neustreznimi pritiski posameznih staršev (poudaril je, da je večina staršev sodelovalnih, ima ustrezno komunikacijo) in da o tem pogovori s pristojnimi organi niso več preložljivi. Izpostavil je tudi, da se kot ravnatelj ne namerava več izpostavljati grožnjam in sam prevzemati vloge varnostnika po šoli, predvsem pa na šolskem igrišču in v okolici šol. Zato se bo poskušal z občino dogovoriti, da bi s septembrom zagotovila receptorja oz. varnostnika. Poudaril je, da je to zanj osebno poraz, saj je bil vedno mnenja, da varnostniki nimajo kaj iskati v šolah, a da trenutne razmere žal zahtevajo tudi tak ukrep.

Opozoril je tudi na drug nesprejemljiv dogodek, ko je eden od staršev pisno, preko elektronskega sporočila grozil učiteljici, da še bo njegov otrok dobil vzgojni opomin, bo



prišel v šolo in naredil »pizdarijo«. Ker v teh časih ne veš, kaj pomenijo te besede, so se dogovorili, da bo učiteljica ostala doma in obvestili policijo, ki je ravnala v skladu s svojimi pristojnostmi.

Poudaril je tudi nesorazmerje med pričakovano transparentnostjo šolskega sistema (npr. prijavljanje drobnih daril kot je čokolada, nadzor KPK), in nezmožnostjo učinkovitega ukrepanja ob fizičnem in verbalnem nasilju s strani staršev. Poudaril je, da mora učitelj za zaščito pravic sprožiti dolgotrajni civilni postopek, pri čemer tudi končni izid ni zagotovljen.

Omenil je primer matere, ki je na hodniku pred učenci verbalno napadla druge otroke. Čeprav so vsi dogodki uspešno zaustavljeni, šola ni namenjena reševanju družinskih ali popoldanskih sporov ali razprav.

Član sveta zavoda, go. Bahor, je ob tem dodal, da je šola odgovorna za vzgojo otrok, ne pa tudi staršev in da so ti dogodki res nesprejemljivi.

Ravnatelj je zaključil, da se v slovenskem šolskem prostoru vzpostavlja škodljiva kultura molka. Šole ne ukrepajo, ker se bojijo posledic izgube ugleda. Če bomo vsi tiho, se bo nasilje nadaljevalo brez posledic, kar po njegovem kaže na družbeno regresijo in izgubo občutka za odgovornost. Izrazil je tudi osebno razočaranje nad trenutnimi razmerami in dejal, da je v takem vzdušju težko vztrajati na mestu ravnatelja.

Ravnatelj je spregovoril tudi o organizaciji naravoslovnih taborov. Izvedba bo potekala skladno s predlogi učiteljev, težava pa ostaja zagotavljanje ustreznih prostorov za izvedbo določenih taborov. Dodatni izziv predstavlja pomanjkanje učiteljev za spremstvo. Vse pogosteje se dogaja, da posamezni učenci na dejavnostih ne sodelujejo ali izstopajo iz skupine, kar v primeru težav na taboru ogrozi izvedbo za celotno skupino. Ravnatelj zato predlaga svetu zavoda, da uradno podpre možnost financiranja dodatnega spremljevalnega učitelja za izvedbo dejavnosti.

Članica sveta ga. Purkat je podala predlog, ki se je pojavil na seji sveta staršev, da bi pri spremstvu pomagali prostovoljci. Ravnatelj je pojasnil, da gre sicer za dobrodošlo pomoč, vendar prostovoljci formalnopravno ne morejo prevzemati odgovornosti za otroke.

Pri organizaciji taborov in šol v naravi se šola sooča z izrazitim povečanjem stroškov, zaradi česar so te dejavnosti postale drage za več družin. Ekskurzije ostajajo del nadstandardnega programa, med njimi Celovec, Innsbruck, London in Benetke, vendar bo treba izvesti evalvacijo, da se ugotovi, katere so finančno in organizacijsko še izvedljive, glede na odgovornost in kadrovske možnosti.

Šole v naravi ostajajo v programu. Letna šola v naravi je predvidena za peti razred, zimska pa za šesti razred. Plavalni tečaji so načrtovani za prvi in tretji razred.

Predstavljene so bile tudi predlagane prispevke staršev za materiale in storitve: 8 evrov za likovni material, 15 evrov za pouk NIP tehnika in za TIT (s pojasnili), 3 evre za GOS, 5 evrov za IP OGL, 7 evrov za IP SPH in NPH ter 2 evra za fotokopije pri NIP.



Določene so bile tudi cene obrokov. Malica znaša 1,10 evra, kosilo za učence od 1. do 3. razreda 2,70 evra, za učence od 4. do 9. razreda 2,90 evra in za zaposlene 3,60 evra. Popoldanska malica je brezplačna in namenjena učencem podaljšanega bivanja, ki ostajajo v šoli po 15. uri.

SKLEP ŠT. 5a: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so na 5. redni seji obravnavali načrtovanje novega šolskega leta.

SKLEP ŠT. 5b: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so na 5. redni seji obravnavali in potrdili nadstandardni program za šolsko leto 2025/26.

Ad 6) Povečan obseg dela skladno z dogovorom št: 450-1/2024/67, sprejetim 1. 10. 2024 (maj - junij 2025).

G. ravnatelj se je pri tej točki umaknil s seje sveta zavoda.

Predsednica sveta zavoda, ga. Maja Novak, je poudarila, da se obseg dela ravnateljev iz leta v leto povečuje, zlasti ob zaključku šolskega leta. Ocenila je, da je junij za ravnatelje eden najbolj intenzivnih in stresnih mesecev, saj so takrat zadolženi za koordinacijo zaključka pedagoškega procesa, pripravo na novo šolsko leto, kadrovska vprašanja, organizacijo dogodkov in poročanje različnim institucijam.

Posebej je izpostavila, da ravnatelj opravi izjemno veliko nalog, pogosto tudi izven svojega rednega delovnega časa, ter da je realizacija dela pregledna, kakovostna in obsežna. Zato meni, da si za svoje delo v tem obdobju nedvomno zasluži ustrezno priznanje v obliki dodatka v višini 20 odstotkov.

Ga. Novak je nato oba predlagana sklepa dala na glasovanje.

SKLEP ŠT. 6a: Članice in člani Sveta zavoda so na svoji 5. redni seji potrdili, da so bile naloge v povečanem obsegu dela, ki jih je v mesecu maju 2025 opravljaj ravnatelj OŠ Škofljica, g. Roman Brunšek, v celoti opravljene.

Svet zavoda je potrdil, da se ravnatelju Romanu Brunšku za mesec maj 2025 določi dodatno plačilo v višini 20 % osnovne plače ravnatelja.

SKLEP ŠT. 6.b: Članice in člani Sveta zavoda so na svoji 5. redni seji potrdili, da so bile naloge v povečanem obsegu dela, ki jih je v mesecu juniju 2025 opravljaj ravnatelj OŠ Škofljica, g. Roman Brunšek, v celoti opravljene.

Svet zavoda je potrdil, da se ravnatelju Romanu Brunšku za mesec junij 2025 določi dodatno plačilo v višini 20 % osnovne plače ravnatelja.

Ad 7) Glasovanje o sklepu, da se za ravnatelja Zavoda OŠ Škofljica imenuje Romana Brunška.

G. ravnatelj Roman Brunšek se je pri tej točki umaknil s seje sveta zavoda.



O poteku postopka imenovanja ravnatelja je poročala predsednica sveta zavoda, ga. Maja Novak. Pojasnila je, da je postopek potekal skladno s predpisi in navodili Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Dne 19. maja 2025 je šola na ministrstvo poslala popolno dokumentacijo, na podlagi katere je bilo mnenje izdano 4. junija 2025.

V postopku je sodeloval en kandidat, aktualni ravnatelj, g. Brunšek Roman, ki je pravočasno dopolnil vlogo in izpolnjeval vse zakonske pogoje za imenovanje. Uradni začetek mandata je določen za 1. avgust 2025. Poudarila je, da je za imenovanje, skladno z zakonodajo, potrebna večina glasov vseh članov sveta zavoda.

Ga. Novak je predlagala, da se glasovanje izvede javno. Člani sveta so se s predlogom soglasno strinjali.

Sledilo je glasovanje, pri katerem je bil kandidat soglasno potrjen.

Sklep o imenovanju bo vročen ravnatelju, lokalni skupnosti in Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje. Po vročitvi sklepa bo sklenjena pogodba o zaposlitvi za obdobje petih let.

SKLEP 7.a: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so se na svoji 5. redni seji, skladno s 42. členom Poslovnika o delu Sveta zavoda Osnovne šole Škofljica odločili, da se o sklepu o imenovanju ravnatelja zavoda OŠ Škofljica glasuje javno.

SKLEP 7.b: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so na svoji 5. redni seji glasovali z 9 glasovi ZA in 0 PROTI, da se za ravnatelja zavoda OŠ Škofljica, Klanec 5, 1291 Škofljica, imenuje Roman Brunšek, rojen v Celju, 27. 2. 1968, stanujoč Ogrinova 46, 1291 Škofljica.

Svet zavoda ugotavlja, da je Roman Brunšek imenovan za ravnatelja Zavoda OŠ Škofljica.

Ad 8) Pobude in vprašanja.

G. Roman Brunšek se je pri tej točki vrnil na sejo in v okviru obravnave 5. točke dnevnega reda podal informacije v zvezi z načrtovanjem novega šolskega leta in izvajanjem nadstandardnega programa. Razprava se je ponovno razširila na področje zagotavljanja varnosti, težav z nasiljem in širših družbenih razmer, ki vplivajo na delo šole.

Ravnatelj je izpostavil problem učencev in bivših učencev, ki se zadržujejo na šolskem igrišču in prihajajo na lokacijo šole tudi z namenom obračunavanja med vrstniki. Poudaril je, da šola nad njimi nima pristojnosti, saj niso več vključeni v redni program. Ko jih zaposleni odstranijo, se pogosto hitro vrnejo. Opozoril je, da takšno stanje ni vzdržno, še posebej ne v luči tragedije v Gradcu. Po njegovem mnenju je svet ušel z vajeti, zato čuti prvo dolžnost šole, da ob vzgoji in izobraževanju zagotovi varno in spodbudno okolje za vse otroke in zaposlene ter da vsem zagotovi varnost.



Ravnatelj je nato opozoril tudi na problem, s katerim se srečujeta podružnični šoli, predvsem PŠ Lavrica, saj nimajo tajništva ali druge osebe, ki bi spremljala dogajanje pri vходу. To predstavlja varnostno vrzel, saj ni nadzora nad vstopom obiskovalcev ali morebitno nepooblaščenimi prisotnostjo.

Ga. Novak je vprašala, ali je šola z občino že dosegla dogovor glede zagotovitve varnostnika. Ravnatelj je odgovoril, da formalni dogovor še ni bil dosežen.

Učitelj PŠ Lavrice, g. Haromet, je opozoril na povečano količino smeti na šolskih površinah po vikendih. Čeprav ne gre za učence šole, je šola vsakodnevno prisiljena čistiti za drugimi. Učenci sami opozarjajo, da ni pravično, da čistijo za neodgovornimi posamezniki in jih to moti. Pojavlja se tudi bojazen, da bo nova oprema na igriščih uničena.

Ravnatelj je predstavil varnostne ukrepe, ki jih je šola že sprejela: namestitve kamer, dokumentiranje dogodkov in sodelovanje s pristojnimi organi. Napovedal je tudi vključitev šole v nacionalni projekt »Pet temeljnih vrednot Slovenije« (pod pokroviteljstvom predsednice države), katerega cilj je dolgoročna sprememba družbenega odnosa do odgovornosti in spoštovanja. Pri tem je bil iskren: »Na žalost bo brez jasnih sankcij in kazni težko hitro spreminjati miselnost. Včasih je to žal edini način.«

Razprava je bila zaključena s soglasnim dogovorom, da šola nadaljuje s krepitvijo varnostnih ukrepov.

Nato je sledil odziv sindikata in predlog za skupno javno stališče v zvezi s problematiko izvajanje nasilja nad učitelji.

Predstavniki zaposlenih, g. Gregor Kovačič, ki je tudi sam učitelj zgodovine, je izrazil ogorčenje nad aktualnim nasiljem nad učitelji. Kot je dejal, je nedopustno, da najpomembnejša vzgojno-izobraževalna institucija v kraju ob takih dogodkih molči. Pozval je svet zavoda, da skupaj s sindikatom pripravi uraden dopis Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje, v katerem jasno in nedvoumno obsodi vsakršno nasilje nad učitelji ter pozove k ukrepanju.

Ga. Maja Novak je poudarila, da je molk najslabše možno sporočilo. »Če se postavimo v vlogo otroka in ta vidi, da starš pretepe učitelja ali katero koli drugo osebo brez posledic, smo mu dali zelo slab vzgled. Starš bi se moral opravičiti in nositi odgovornost. Pomembno je, kakšne vrednote sporočamo otrokom.« Predlagala je, da svet zavoda uradno zavzame stališče proti vsem oblikam nasilja nad učitelji, ne glede na to, ali prihajajo s strani učencev ali staršev.

Ga. Mateja Novak je vprašala, kako je ministrstvo reagiralo na nedavni incident. Ravnatelj je odgovoril, da je ministrstvo za zdaj zgolj predstavilo postopke za prijavo dogodkov, sestanek pa je še v načrtu. Šola je učitelju že ponudila pravno pomoč. Ali bo ministrstvo samo zagotovilo dodatno pomoč, še ni znano. Ravnatelj bo po zaključku pouka zahteval uradni zapisnik dogodka s policijo.



Ga. Lišinović je opozorila, da bo otrok nasilnega starša še vedno prisoten na šoli, medtem ko je učitelj zdaj v strahu, da bi učenec ponovno lagal in povzročil nov zaplet. Ravnatelj je obljubil, da bo povabil na pogovor starša v času počitnic. Pojasnil je, da šola nima zakonske možnosti, da bi staršem prepovedala vstop v šolo, saj imajo ti roditeljske pravice. Prav tako ne morejo zahtevati prepisa otroka na drugo šolo.

Ga. Mateja Novak je vprašala, ali je ob koncu šolskega leta nasilja več. Ravnatelj je odgovoril pritrdilno in napovedal uvedbo novega sklepa, po katerem bodo morali starši vnaprej napovedati temo govorilnih ur, saj te vse pogosteje postajajo prostor za pritisk in izsiljevanja. Kot primer dobre prakse je navedel Hrvaško, kjer so že omejili neposreden vstop staršev v šole. Sam pa staršev na govorilne ure v juniju ne bi sprejemal. Takšen predlog bo podal tudi na konferenci za vse učitelje.

Opozoril je tudi, da se družbeni problemi vse bolj odražajo v šolskem okolju. Če sindikat pred ministrstvom ne bo uspel izpogajati sprememb, potem bodo težko uspeli tudi drugi deležniki. "Sindikat ima največjo moč, da začne premikati stvari," je dejal.

G. Kovačič je predlagal, da sindikat skupaj s svetom zavoda pripravi skupni dopis. K sodelovanju bodo povabili tudi druge zaposlene, ki naj predlagajo konkretne formulacije in predloge. Cilj je oblikovati konstruktivno besedilo, ki bo naslovljeno na širšo javnost.

Med predlogi, izpostavljenimi v razpravi, je bilo tudi, da bi bil na vseh govorilnih urah pri zahtevnih starših prisoten še dodatni učitelj kot priča. Prav tako je bil podan predlog, da bi bile govorilne ure možne le ob predhodni najavi s strani staršev, v kateri bi jasno navedli temo oziroma razlog srečanja, pri čemer bi se morali napovedane teme tudi držati.

Ravnatelj je znova poudaril, da učitelj, ki je bil žrtev nasilja, ni bil problematičen, temveč ravno nasprotno. Gre za zavzetega in empatičnega učitelja, ki pogosto naredi več, kot se od njega zahteva. Ga. Novak je to podprla tudi z osebnim primerom, saj je njena hči izjavila, da je bil to eden najboljših učiteljev.

Tema varnosti bo ponovno obravnavana na svetu staršev. Težava ostaja v tem, da so starši, ki se redno udeležujejo sveta staršev, večinoma zavzeti in konstruktivni. Tisti, ki povzročajo težave, pa se šolskih aktivnosti ne udeležujejo skozi vse leto, nato pa želijo ob koncu šolskega leta doseči nemogoče.

G. Kovačič je povzel sklep: sindikat bo zbral predloge zaposlenih in do konca meseca sestavil predlog skupnega dopisa. Ta bo naslovljen na sindikat, svet zavoda pa ga bo podprl. Ravnatelj pa bo prav tako pripravil osebni dopis za MVI.

SKLEP 8: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so na svoji 5. redni seji soglasno, z 8 glasovi ZA in 0 PROTI, sprejeli sklep, da Svet zavoda OŠ Škofljica obsoja vse oblike nasilja nad učitelji in poziva Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje k ukrepanju za učinkovito zaščito zaposlenih v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Svet zavoda predlaga, da se učiteljem podeli status uradne osebe.

Sklep je bil soglasno sprejet.



Prisotni so mnenja, da se učitelja ne izpostavlja javno z imenom in priimkom. Ravnatelj je ob tem poudaril, da je treba zadevo nasloviti v javnosti ne kot posamičen primer, ampak kot širši pojav, ki se širi po slovenskih šolah. Ob koncu je dodal, da šola organizira izjemno veliko dogodkov in aktivnosti, za kar pogosto prejema pohvale. A nekatera dejanja posameznikov vse to zasenčijo in povzročijo občutek, da ves trud nima teže.

Ga. Lišinović je vprašala, ali se s problematičnimi starši lahko kdo dodatno pogovori, saj gre pogosto za iste posameznike, katerih otroci izvajajo vandalizem na igrišču. Ravnatelj je povedal, da so vsi dogodki zabeleženi, a starši vse zanikajo ali opravičujejo otroka ali zmanjšujejo teže dejanja. Ga. Novak je poudarila, da je izjemno pomembno, da je vsak dogodek uradno zaveden in dokumentiran, predvsem pri policiji, saj je to edini način, da institucije sploh začnejo ukrepati.

Ravnatelj je zaključil, da bomo ob tem tempu in pritisku imeli vedno bolj zahtevne posameznike, ki jih bodo starši ščitili, posledično pa bo manj učiteljev. Tako bodo nastale še večje razlike med šolami. In to lahko pelje do nastanka zasebnih šol, ki si lahko privoščijo več določene izbire.

Ga. Novak je naslovila še pripombo ene od mam, ki je izjavila, da je bila ekskurzija za zlate značkarje v Benetke do sedaj kot nagrada za bralno značko brezplačna. Ravnatelj je pojasnil, da ekskurzija nikoli ni bila izvedena brez dodatnega doplačila, da je bila v prejšnjih letih organizirala v sodelovanju z DPM Ljubljana, a so se zaradi višine plačila in nekakovostnega programa odločili, da to sedaj izvedejo v lastni režiji. Učenci tako plačajo samo prevoz do Benetke ter stroške, ki so povezani s prevozom. Dodatni strošek pa je še ladjica do trga sv. Marka. Vse ostalo je v domeni šole – vodenje, spremstvo ... Žal pa se je letos zgodila napaka in na prijavnici niso bili navedeni stroški s ceno, za kar se iskreno opravičuje.

Na koncu je predsednica Novak pozvala vse prisotne, naj vztrajajo tudi za tiste, ki si ne upajo spregovoriti. Žal so pogosto najglasnejši tisti, ki so najbolj negativno naravnani, zato moramo delovati odločno in preglasiti takšna sporočila.

Ravnatelj je dejal, da se popolnoma strinja s tem, da majhna skupina ne sme preglasiti večine staršev, ki zelo korektno sodeluje s šolo, podpira prizadevanja, čeprav je lahko tudi kritična, in se zaveda njenega pomena.

Ga. Novak se je ob zaključku zahvalila vsem za udeležbo, pogum in trud ter zaželela lepe počitnice, z upanjem, da se septembra vsi ponovno srečamo v popolni sestavi.

Seja je bila zaključena ob 19.34.

Zapisničarka
Tanja Pavlin



Predsednica Sveta zavoda OŠ Škofljica
Maja Novak

