



Z A P I S N I K

4. seje sveta zavoda Osnovne šole Škofljica z dne 15. 5. 2025 ob 18. uri v zbornici OŠ Škofljica

Prisotne članice in člani sveta zavoda: ga. Maja Novak, ga. Tadeja Purkat Tavčar, g. Gregor Strojín, g. Marko Bahor, ga. Lucija Ana Vrščaj, ga. Nataša Jambrošić Kovač, ga. Irena Balažić, ga. Mateja Pobiljšaj, ga. Mateja Novak, ga. Metka Lišinović, g. Danijel Haromet.

Prisotni ostali vabljeni: g. Roman Brunšek – ravnatelj, ga. Majda Golc – pomočnica ravnatelja, ga. Teja Razpotnik – pomočnica ravnatelja, ga. Tanja Pavlin – zapisničarka.

Opravičeno odsotni: ga. Marjeta Stanko – pomočnica ravnatelja, ga. Mojca Strgar – pomočnica ravnatelja, g. Gregor Kovačič – sindikat.

Dnevni red:

1. Obravnava in potrditev dnevnega reda.
2. Obravnava in potrditev zapisnika 3. redne seje Sveta zavoda OŠ Škofljica z dne 13. 3. 2025.
3. Obravnava in potrditev programa dela za leto 2025.
4. Obravnava in potrditev kadrovskega načrta za leto 2025.
5. Obravnava in potrditev samoevalvacijskega poročila.
6. Obravnava in potrditev načrta notranje revizije.
7. Razprava - osamosvojitve PŠ Lavrice.
8. Povečan obseg dela skladno z dogovorom št: 450-1/2024/67, sprejetim 1. 10. 2024.
9. Volitve ravnatelja zavoda OŠ Škofljica.
10. Pobude in vprašanja.

Ad 1) Obravnava in potrditev dnevnega reda.

Ga. predsednica sveta zavoda OŠ Škofljica Maja Novak je sejo začela ob 18.00 z uvodnim pozdravom. Predstavila je dnevni red in ga dala na glasovanje.

SKLEP ŠT. 1: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so soglasno potrdili dnevni red 4. seje zavoda za šolsko leto 2024/25.

Ad 2) Obravnava in potrditev zapisnika 3. redne seje sveta zavoda OŠ Škofljica z dne 13. 03. 2025.

Pripomb na zapisnik ni bilo, zato je ga. Maja Novak, predsednica Sveta zavoda OŠ Škofljica, dala zapisnik na glasovanje.

SKLEP ŠT. 2: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so soglasno potrdili zapisnik 3. redne seje Sveta zavoda OŠ Škofljica z dne 13. 3. 2025.



Ad 3) Obravnava in potrditev programa dela za leto 2025.

G. ravnatelj je na povabilo predsednice Sveta zavoda predstavil program dela za leto 2025.

Ravnatelj Roman Brunšek je uvodoma poudaril, da šola razmišlja o kakovosti in obsegu izvedbe pouka ter spremljajočih dejavnosti. Poudaril je, da obstajajo različni pristopi, od tradicionalnega do sodobnejših, bolj pedagoško in kritično naravnanih pristopov. Vprašanje je, koliko naj se šola nasloni na smernice ministrstva in koliko naj sledi lastni viziji. Pri tem je omenil, da so nekateri programi, kot so šolski tabori, v veliki meri tudi v domeni staršev in potrditve na svetu zavoda.

Šola si prizadeva za sodelovanje v mednarodnem prostoru, po besedah ravnatelja, smo se letos prijavi na tri mednarodne projekte, vendar do zdaj še niso prejeli nobenega odgovora. Med programi je izpostavil projekt inkluzija ter program aktivno državljanstvo z vključevanjem otrok s posebnimi potrebami. Opozoril je, da je določenih projektov na šoli že zdaj zelo veliko, a je to do neke mere razumljivo, saj gre za največjo šolo v regiji.

V razpravi je posebej izpostavil izvedbo večjih dogodkov, kot je dan športa. Izvedba v celotnem obsegu pomeni velik logistični in kadrovski zalogaj, zato se pojavlja vprašanje, ali bi se šola raje odpovedala kateri drugi aktivnosti, npr. srečelovu, in ohranila kakovostno izvedbo športnega dela. Podoben razmislek velja za EKO dan, ki poleg tega, da prinese lepa sredstva, nosi tudi pomembno sporočilo in ga je smiselno ohraniti.

Roman Brunšek je opozoril, da mora biti cilj jasno postavljen: kaj ohraniti, kako in zakaj. Pri organizaciji kulturnih dogodkov, kot sta kulturni dan in pesem pomladi, nastopajo tudi finančni izzivi, saj le osvetlitev ali ozvočenje dogodka lahko stane okoli 1.700 evrov. To pomeni dodatne obremenitve za računovodstvo, zaposlene ter organizacijsko strukturo šole. Spomnil je na primer pevskega zbora Modrijani, ki je dosegel zlato priznanje. Letos šola prvič ni sodelovala pri izvedbi pevske revije Pesem pomladi, ker ne uspemo izvesti vsega, čeprav smo prepoznani kot kakovostni organizatorji dogodka.

Dotaknil se je tudi perečega vprašanja, ali šola učence preveč obremenjuje. Veliko vlagajo v njih, vendar ni vedno jasno, ali se ta vložek tudi povrne. Posebej je izpostavil naraščajoče cene nadstandardnih programov, kot so ekskurzije (npr. v London), ki so oktobra sicer cenovno ugodnejše, a je datum neustrezen iz drugih vzrokov.

Na vprašanje, kaj bi sam želel spremeniti, je ravnatelj odgovoril, da ves čas išče izboljšave. Njegova največja želja je izboljšati pristop k poučevanju, saj so se generacije otrok v zadnjih desetih letih zelo spremenile, še posebej na razvojni ravni.

Šola se bo v prihodnje pridružila programu »5 vrednot Slovenije«, ki ga podpira tudi predsednica Republike Slovenije. Ustanovitelji programa verjamejo, da lahko



podjetniki s finančno in vsebinsko podporo okrepijo šolski sistem. Gre za prizadevanje, da bi se zmanjšali negativni pojavi, kot so vandalizem in neprimerno vedenje otrok. Ravnatelj je pojasnil, da so bili ravnatelji povabljeni k že zgoraj omenjenem sodelovanju s podjetji, kjer politika ni prisotna, vendar imajo močno vizijo in želijo prispevati k razvoju mladih. Njihove zgodbe uspeha bi lahko učencem služile kot navdih.

Na področju informacijske tehnologije se šola sooča z izzivom, kako učinkovito in kakovostno vključiti umetno inteligenco v pouk, ki vedno bolj posega med nas. Nekateri učenci to že uporabljajo, drugi še ne, zato bi morala šola učence s temi orodji seznaniti na visoki kakovostni in etični ravni, če se tega že poslužujejo.

Opozoril je tudi na zaskrbljujoče stanje pismenosti in porast psihičnega nasilja, ki se najpogosteje pojavlja preko družbenih omrežij, kot je TikTok. Še posebej problematična je izpostavljenost deklet in njihova zasebnost. S temi izzivi se šola aktivno ukvarja, saj je tudi to del šolskega programa, ki je živ organizem in se mora nenehno prilagajati.

Članica sveta zavoda Maja Novak je izpostavila, da se vsako leto dodajajo nove in kakovostne prireditve, vendar je morda čas, da se število teh omeji na tiste najboljše in najbolj učinkovite. Poudarila je, da so predvsem meseci maj in junij zelo obremenjujoči za učence in učitelje, zato je treba vsem sodelujočim izreči priznanje za vloženo delo.

Ravnatelj je na to odgovoril, da ima vsak večji dogodek svojo ožjo delovno skupino, kar pomeni, da vsi učenci in zaposleni niso enako oziroma konstantno obremenjeni. V kratkem sledi še projekt Žogarija in s tem odprtje prenovljenega igrišča. Zaradi številnih dogodkov so zaposleni pogosto na meji zmogljivosti. Poleg tega šola pogosto odgovarja na prošnje različnih društev (upokojenci, lovci ipd.), kar postaja samoumevno in dodatno obremenjuje kadre.

Izpostavljeno je bilo tudi, da je šola ves čas odprta. Ravnatelj je na primer povedal, da je prišel lokalno volilni odbor pripravljati za referendum brez predhodnega obvestila ali dogovora z ravnateljem ali hišnikom glede dostopa do šole. Takšen odnos kaže, da se šola in njeni zaposleni jemljejo kot samoumevni, kar pa ni sprejemljivo.

Ravnatelj je posebej poudaril, da je treba poskrbeti tudi za najuspešnejše učence.

Član sveta zavoda Marko Bahor je pohvalil šolo, da je vedno dobro organizirana in pripravljena na vse izzive. Poudaril je, da je treba pregledati dokumente in poistovetiti poimenovanja med svetom šole Škofljica in svetom zavoda.

Maja Novak je znova izpostavila prizadevanja za spodbujanje bralne pismenosti, zlasti v 3. in 4. razredu, kjer se izvaja več različnih programov za spodbujanje branja. Članica sveta zavoda, Teja Purkat Tavčar, ki predstavlja svet staršev, je opozorila, da so



učenci v 4. razredu preobremenjeni z obsežnim gradivom, npr. knjiga s 60 stranmi. Izrazila je dvom v učinkovitost t. i. »polžkovega« sistema nagrajevanja, pri katerem učenci barvajo polžka za vsako prebrano knjigo. Da bi se morala upoštevati tudi kvaliteta in ne samo kvantiteta branja.

Ravnatelj je pojasnil razliko med seznamom knjig za bralno značko, ki mora biti motivacijski, ter domačim branjem, kjer učenci spoznavajo klasično literaturo. Poudaril je, da je najpomembnejši cilj, da učenci berejo z veseljem.

Nazadnje je ravnatelj predstavil še projekt ravnateljevega plesa, ki je predstavljal velik organizacijski izziv. Pri tem je bilo zbranih 12.000 evrov donacij, medtem ko so celotni stroški organizacije dogodka znašali okoli 6.500 evrov.

G. Brunšek je sklenil z mislijo, da šola kljub ambicioznim ciljem in številnim programom ostaja osredotočena na tisto, kar je v dobrobit učencev in v skladu z njenimi zmožnostmi.

SKLEP ŠT. 3: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so na 4. redni seji obravnavali in soglasno potrdili program dela za leto 2025.

Ad 4) Obravnava in potrditev kadrovskega načrta za leto 2025.

Ravnatelj Roman Brunšek je povedal, da bo šola v naslednjih petih letih postopoma izgubljala oddelke. Trenutno jim za oblikovanje treh oddelkov na matični šoli še vedno manjka en učenec, ob tem pa so prejeli tudi tri prošnje za odlog šolanja in šest na podružnični šoli. Poudaril je, da je število otrok ključno za kadrovske načrtovanje, zato bo ta dinamika močno vplivala na prihodnjo organizacijo dela.

V prihodnjih letih spremembe sistemizacije delovnih mest niso predvidene. Na komisiji strokovnega sveta za splošno izobraževanje so bili predstavljeni učni načrti za prihodnja šolska leta, ki dajejo velik poudarek na personalizacijo in individualizacijo pouka. Ravnatelj je ob tem izpostavil, da se šola ne more več opirati na stare normative, temveč bi jih bilo smiselno posodobiti in prilagoditi realnim potrebam.

Podaljšano bivanje se na OŠ Škofljica še vedno izvaja po trenutnem sistemu. Novi model, ki ga je predlagalo ministrstvo, je zaživel v mnogih šolah, vendar se nove ne prijavljajo, zato jih je bilo letos veliko kar imenovanih. Ravnatelj je dejal, da sicer še nima dokončnega mnenja o ustreznosti novega sistema, a meni, da ima ta precej vsebinskih prednosti in bi bilo smiselno dolgoročno razmisliti o vključitvi, a so velike organizacijske težave.

Opozoril je tudi, da je obseg tehničnega kadra prav tako neposredno povezan s številom otrok in skupin, saj to vpliva na optimalno kadrovske izpopolnitev.



Ravnatelj je povedal, da se je šola prijavila na razpis za športne dejavnosti, kar bi lahko omogočilo zaposlitev dodatnih učiteljev športa. Izrazil je tudi hvaležnost občini, ki sofinancira omenjeni program ter plačilo druge učiteljice v razredu.

Glede podružničnih šol je pojasnil, da na PŠ Želimiže ostajajo otroci 5. razreda. Z odločitvijo, da se šola ohrani, so se strinjali tako učitelji kot tudi starši na svetu staršev. Ravnatelj je predlagal, da se v kadrovski strukturi nič ne spreminja.

Na PŠ Lavrica se je zmanjšalo število učencev na razredni stopnji, kar pomeni izgubo enega oddelka, medtem ko na predmetni stopnji ohranjajo obstoječe stanje. Predlagali so sistem rotacije med učitelji. Cilj je, da se število zaposlenih ne zmanjšuje, ampak da se delo prerazporedi.

Dodatna strokovna pomoč na šoli ostaja nespremenjena, enako velja za tehnično osebje, kjer se normativi ne spreminjajo.

Na obeh šolah, Škofljici in Lavrici, si prizadevajo za oblikovanje heterogenih učnih skupin pri predmetih matematika, slovenščina in angleščina. Do 15. maja so bili objavljeni trije razpisi za najbolj pereča delovna mesta. Aktivno iščejo psihologa ali ustrezno osebo za podporo, posebej med tistimi kandidati, ki še niso dokončali izobrazbe, seveda ob predpostavki, da ne pride do nepričakovane odpovedi katerega od zaposlenih.

Ravnatelj je poudaril, da se bo zmanjševanje oddelkov v prihodnje izrazito poznalo tudi v organizaciji dela. Načelo šole je, da je treba poskrbeti za učitelje tako, da imajo čim manj kombiniranega pouka, saj jim to omogoča bolj kakovostno in poglobljeno delo pri predmetih, ki jih poučujejo. Kadrovski načrt ostaja trenutno optimalen in ga vodstvo šole ocenjuje kot optimističnega.

Ravnatelj, g. Brunšek, je predstavil tudi projekt, ki ga je izvedel z nekaj ostalimi ravnatelji. Gre za snemanje 12 podcastov na temo šolstva, ki poteka na nacionalni ravni. Osrednja tema je »Zakaj je dobro biti učitelj?«, projekt pa ponuja veliko spodbud za mlade kadre, saj se primanjkljaj učiteljev že pozna na določenih področjih.

Ravnatelj je sporočil, da jih je zapustil učitelj fizike. Nadomestila ga je nova zaposlena, a tudi ta že napoveduje odhod zaradi nadaljevanja študija. Pomanjkanje kadra je izrazito predvsem na področju naravoslovja.

Član sveta zavoda Marko Bahor je predlagal, da bi lahko občina zagotovila stanovanja za učitelje po sindikalnih cenah, kar bi pripomoglo k pridobivanju kritičnega kadra. Ob tem je predstavnica občine Nataša Jambrošič Kovač opozorila, da so stanovanja po zakonodaji sicer prvenstveno namenjena socialno ogroženim skupinam, vendar bi bilo smiselno razmisliti o izjemah v kadrovskih krizah.



Maja Novak je podprla to idejo in menila, da bi bilo smiselno, da šola ponudi stanovanje na Lavrici za privabitev učiteljev. Čeprav na občini predlog ni bil takoj zavrjen, je Nataša Jambrošič Kovač opozorila, da je treba upoštevati, da se stanovanja dodeljujejo prek javnih razpisov, kjer imajo prednost socialno šibkejši. Ravnatelj je podal podobni primer OŠ Gaber, kjer so tudi ponujali možnost stanovanja pri iskanju učitelja.

Predsednica Maja Novak je pohvalila prizadevanja, da se PŠ Želimlje ohrani in da šola išče konkretne rešitve za obstanek. Dodala je, da je hvaležna ravnatelju za njegovo vztrajnost, saj se starši zavedajo pomena ohranitve podružnice. Ob tem je opozorila, da vsaka šola, ki se za določen čas zapre, običajno ostane zaprta. Zato je še toliko pomembneje, da se obstoječe podružnične šole ohranjajo in razvijajo.

Razprava je pokazala, da bo prihodnje kadrovsko načrtovanje zaradi zmanjševanja oddelkov, sprememb v interesu učencev in pomanjkanja določenih strokovnih profilov zahtevalo veliko prilagajanja, vendar vodstvo šole skupaj s svetom zavoda ostaja usmerjeno v iskanje rešitev, ki bodo zagotavljale stabilnost, kakovost in strokovnost učnega procesa.

SKLEP ŠT. 4: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so na 4. redni seji obravnavali in soglasno potrdili kadrovski načrt za leto 2025.

Ad 5) Obravnava in potrditev samoevalvacijskega poročila.

Ravnatelj, g. Brunšek, je povedal, da je bilo v okviru evalvacije posameznih enot predstavljeno mnenje učencev, ki so skozi šolsko skupnost in šolski parlament izrazili pohvale glede dejavnosti, ki jih šola ponuja.

Ravnatelj je spomnil, tudi, da so v preteklosti že izvajali evalvacijo nekaterih programov, na primer tabora za 4. razred, kjer so učitelji pripravili anketo za učence in starše. Podobno je bila izvedena tudi evalvacija tabora za 7. razred v Veržeju in šole v naravi. Letos pa se zbirajo povratne informacije za dneve dejavnosti, da se lahko na podlagi mnenj izboljšajo prihodnji programi.

V razpravi je bilo izpostavljeno vprašanje, ali naj bodo dnevi dejavnosti organizirani v šolskih prostorih ali zunaj šole. Po besedah ravnatelja, naj bi učiteljice opozorile, da so dejavnosti v šoli cenovno bolj dostopne, vendar je za učence pomembna tudi izkušnja okolja zunaj šolskih zidov.

Pri zunanjih dejavnostih pa se pojavlja več organizacijskih težav, povezanih z velikim številom učencev in oddelkov. Največji strošek predstavljajo prevozi, saj je najem avtobusov drag. Včasih se prevoz organizira z prevoznik Delić Tours ali šolskim kombijem, kadar je možno pa tudi z LPP. Vendar pa smo pri slednjih večkrat naleteli na odpor, saj je število učencev pogosto preveliko za običajen javni prevoz. Pojavljajo se tudi težave z organizacijo nočitev.



Ravnatelj je poudaril problem zelo visokih stroškov, ki jih zahtevajo ekskurzije v Sloveniji, ki so pogosto višji kot v tujini. Cene vstopnin so visoke, ekskurzije pa morajo biti vsebinsko smiselne: obiskati je treba vsaj tri zanimive točke, da se upraviči strošek in čas izvedbe. Čeprav živimo na območju z višjim standardom okolja, otroci teh možnosti pogosto ne izkoristijo v zadostni meri. Ravnatelj je še dodal, da bi morali učencem ponuditi celovite kulturne vsebine, kot je na primer obisk opere.

Pojavlja se tudi neskladje v razumevanju ciljev določenih dejavnosti, na primer je obisk živalskega vrta, kjer učenci 3. in 7. razreda pogosto ne zaznajo razlik v namenih obiska.

Ugotovljeno je bilo, da številni starši dni dejavnosti še vedno ne dojemajo kot sestavni del obveznega programa. Ne razumejo, da stroški prevoza ostanejo enaki tudi v primeru odsotnosti otroka. Ravnatelj je povedal, da je šola ministrstvu že podala pobudo, da bi država sofinancirala prevoze za dneve dejavnosti.

Prisotni so opozorili tudi na slab odnos nekaterih učencev do aktivnosti. Pogosto ne pridejo, se vedejo neprimerno ali pa dejavnosti ne cenijo, saj so preobremenjeni z možnostmi in izgubijo občutek vrednosti.

Pojavljajo se tudi strokovno-organizacijske težave, povezane z izvedbo zdravniških pregledov. Po navodilih ministrstva jih mora šola omogočiti, vendar se številni starši upirajo cepljenjem in drugim zdravstvenim posegom, zaradi česar učenci pogosto izgubijo učni dan. Ravnatelj je izrazil mnenje, da bi bilo bolj smiselno, če bi za izvajanje teh postopkov skrbela zdravstvena institucija, saj se šola sooča z odporom staršev.

Glede smučanja je bilo ugotovljeno, da se snežne razmere v zadnjih letih močno slabšajo, mnogi otroci pa ne znajo več smučati, kljub temu da starši pogosto trdijo nasprotno. Poleg tega smučanje predstavlja veliko odgovornost za učitelje, hkrati pa razkriva socialne razlike med učenci.

V razpravi je bilo večkrat poudarjeno, da mora imeti vsak učenec od izbrane dejavnosti nekaj konkretnega. Maja Novak je ob tem izpostavila, da so učenci pogosto odsev staršev in da se njihovo (ne)spoštovanje pravil, odgovornosti in odnosa do dela prenaša tudi v šolo. Izpostavila je, da je delo staršev ključnega pomena in da so tudi oni v tem procesu na veliki preizkušnji.

Ravnatelj Roman Brunšek je dodal, da mu je žal za otroke, ki bi si želeli sodelovati in bi lahko veliko pridobili, vendar zaradi vedenjskih težav nekaterih posameznikov, ki potrebujejo bolj diferenciran pristop, to ni vedno mogoče. Takšni učenci lahko predstavljajo tudi tveganje, kar pomeni, da mora šola še posebej skrbno izbirati, katere učence pošlje na določene aktivnosti. Zato so ekskurzije za manjše skupine, ki jih sestavljajo motivirani in zainteresirani učenci, pogosto najbolj uspešne.



Zastopnica sveta staršev Tadeja Purkat Tavčar je predlagala, da bi lahko uvedli ukrep, da če se otrok vsaj dva dni pred izvedbo dejavnosti ne odjavi, mu bo prevoz kljub temu zaračunan. Ravnatelj je odgovori, da sta svet staršev in svet zavoda že sprejela sklep, da so starši v takem primeru dolžni poravnati stroške, razen v primeru opravičene odsotnosti, npr. zdravniška odsotnost. Sklep je bil ocenjen kot zakonit, upravičen in pošten.

Seji se je ob 19.02 pridružil predstavnik sveta staršev Gregor Stojin, ki je predhodno tudi opozoril, da se bo seji pridružil kasneje.

Razprava je pokazala, da šola samoevalvacijo razume kot ključno orodje za sprotno prilagajanje programov, kar omogoča boljše načrtovanje dejavnosti in večjo vključenost tako učencev kot staršev v kakovostno šolsko okolje.

SKLEP ŠT. 5: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so na 4. redni seji obravnavali in soglasno potrdili samoevalvacijsko poročilo.

Ad 6) Obravnava in potrditev načrta notranje revizije.

Ravnatelj Roman Brunšek je predstavil ključne točke načrta notranje revizije. Povedal je, da bo drugi del revizije osredotočen predvsem na dve vsebinski področji. Prvo se nanaša na preverjanje, ali so bili zaposleni ustrezno vključeni v pravilen plačni sistem glede na njihove pogodbe o zaposlitvi. Drugo področje pa vključuje pregled, ali so bili vsi, ki so s 1. junijem napredovali, tudi pravilno uvrščeni v višje plačne razrede.

V sklopu revizije bo sodelovalo tudi računovodstvo šole, saj gre za področje, ki neposredno vpliva na obračune plač in evidentiranje kadrovskih sprememb. Računovodska služba bo posredovala vse potrebne podatke in dokumentacijo za izvedbo pregleda.

Ravnatelj je dodal, da je namen revizije zagotoviti transparentnost, zakonitost in korektnost pri obravnavi kadrovskih in finančnih vprašanj, kar je ključnega pomena za zaupanje zaposlenih ter strokovno integriteto zavoda.

SKLEP ŠT. 6: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so na 4. redni seji obravnavali in soglasno potrdili načrt notranje revizije.

Ad 7) Razprava - osamosvojitve PŠ Lavrice.

Ravnatelj g. Roman Brunšek je uvodoma povedal, da je že podal razloge, zakaj bi bila osamosvojitve PŠ Lavrica smiselna in dolgoročno upravičena. Izpostavil je, da ima povprečna osnovna šola v Sloveniji med 400 in 500 učencev, medtem ko matična šola Škofljica presega to število za več kot polovico. Poudaril je, da gre za izredno velik zavod, ki zahteva obsežno in kompleksno vodenje, kar presega zmogljivosti enega



samega ravnatelja. Osamosvojitve bi omogočila, da bi imela vsaka enota svojega ravnatelja, ki bi bil v celoti posvečen le eni šoli. S tem bi se okrepila tako strokovna kot organizacijska učinkovitost. Vsak zaposleni bi bil umeščen v svojo osnovno enoto in ne bi bilo več potrebe po stalnem prehajanju med lokacijama.

V razpravi je ravnatelj nadaljeval, da bi bilo v primeru osamosvojitve treba zagotoviti dodatne kadre, na primer samostojnega knjižničarja (trenutno si šoli delita 1,5 zaposlitev), samostojnega računalničarja, organizatorja prehrane, poslovnega sekretarja in hišnika. Na Lavrici trenutno razpolagajo le s polovično zaposlitvijo hišnika, kar pa ne zadostuje glede na velikost in potrebe objekta. Računovodstva se spremembe ne bi dotaknile, knjigovodjo pa bi morali pridobiti. Poenostavljeno povedano: nekateri kadri bi se razporedili drugače, novi bi se morali zagotoviti, nekaj funkcij pa bi se preneslo ali razdelilo. Vse to pa je strošek MVI in ne občine.

Ravnatelj je v nadaljevanju poudaril, da se s morebitno osamosvojitvijo stroški občine ne bi povečali. Vsi pedagoški in strokovni kadri so namreč financirani s strani ministrstva, občina pa že zdaj nosi breme vzdrževanja objektov. Dodal je, da je število učencev primerljivo s samostojnimi šolami po Sloveniji, saj matična šola Škofljica šteje približno 650 učencev, Lavrica okoli 400, kar pomeni, da imata obe enoti realen osnovni potencial za delovanje kot ločena zavoda.

Ravnatelj je spomnil na primere dobre prakse, denimo razdružitve OŠ Šmarje - Sap od matične šole Louisa Adamiča Grosuplje, pri čemer so takšne pobude dobile predhodno podporo tako lokalne skupnosti kot zaposlenih.

Predsednica sveta zavoda Maja Novak je pozvala člane, naj se v razpravo vključijo aktivno in odgovorno. Izrazila je stališče, da mora svet zavoda odločno podpreti predlog in ga predstaviti občini kot nujen razvojni korak. Zavod mora dolgoročno zagotoviti vzdržne pogoje za delo tako za učence kot za zaposlene. Mnenja je bila, da so manjši kolektivi dolgoročno bolj stabilni, kar vodi tudi k večji kakovosti dela. Izrecno je podprla začetek formalnega postopka razdružitve.

Ravnatelj je opozoril, da tak postopek traja najmanj dve šolski leti in da mora biti izveden v skladu s pravilniki in zakonom o organizaciji osnovnih šol. Izrazil je potrebo po jasnem načrtu in dolgoročni strategiji, saj gre za pomembno odločitev z velikim vplivom.

Predstavnik zaposlenih na PŠ Lavrica Danijel Haromet je povedal, da bi bilo delo na Lavrici bistveno lažje, če bi šola postala samostojna. Trenutno se veliko stvari ureja preko telefonskih klicev ali elektronske pošte, saj ni mogoče vsega dogovoriti osebno. Pri tem je imel v mislih računovodstvo, tajništvo, vodenje šolske prehrane. Pa tudi za ravnatelja bi bilo veliko lažje, če bi bila Lavrica samostojna šola. Dobro je, da sta šoli že sedaj neformalno v stanju t. i. "mehke razdružitve", kar pomeni, da šoli že zdaj delujeta precej ločeno na določenih področjih, kar je v korist vseh.



Ravnatelj poudari, da tudi starši izražajo podporo osamosvojitvi, zlasti zaradi razlik v organizaciji dogodkov in vsakodnevnem delovanju. Njim pa se pridružuje tudi večina zaposlenih, po podatkih celo več kot 80 % zaposlenih na vseh šolah podpira samostojno pot PŠ Lavrica.

Ravnatelj je k razdružitvi v prid dodal, da le dve osebi trenutno opravljata kombinirane funkcije na obeh enotah (pri predmetih fizika in likovna umetnost), ostale dejavnosti pa so že zdaj večinoma ločeno organizirane. Poudaril je, da bi razdelitev pripomogla k večji preglednosti, kakovosti in večji vključenosti učencev v vsakem posameznem okolju. Predlog o osamosvojitvi je že bil predstavljen občinskemu svetu. Ravnatelj je mnenja, da finančno to ne bi pomenilo dodatnega bremena za občino, saj večina stroškov ostaja v domeni ministrstva.

Edina večja pomanjkljivost, po mnenju ravnatelja, bi bila prekinitve rednega sodelovanja med Škofljico in Lavrico, ki je bilo do sedaj zelo aktivno. Maja Novak je ob tem dodala, da se je občina večkrat izgovarjala na ime šole, češ da se šola ne more imenovati "OŠ Lavrica", če je del OŠ Škofljica. Predlagala je, da bi si šola po osamosvojitvi izbrala novo ime, npr. po pisatelju ali drugi ugledni osebnosti in s tem okrepila svojo identiteto.

Ravnatelj je opozoril, da ima tudi konkurenčnost med šolami svoje pasti, vendar so kljub temu »futuristi«, kot je sam dejal, in se nenehno trudijo za strokovni razvoj. Poudaril je, da se okolji Lavrice in Škofljice že zdaj razlikujeta po socialni strukturi prebivalcev, kar vpliva tudi na vzgojno-izobraževalno delo. Šola pa ima posebno vlogo, saj je ustanova, ki združuje vse generacije, starše, lokalno skupnost in politiko. V primeru razdružitve bi imela vsaka šola svoje prioritete, dogodki pa bi se med seboj dopolnjevali.

Pomočnica ravnatelja Teja Razpotnik je opisala svoje izkušnje iz zadnjih štirih let, odkar opravlja to funkcijo. Povedala je, da z ravnateljem odlično sodelujeta, a da prevzema čedalje več administrativnih nalog in da se to samo povečuje, saj ravnatelj ne more biti prisoten tudi na Lavrici, kjer pogrešajo njegovo prisostnost. Izrazila je skrb, da takšna obremenitev ogroža tudi njegovo zdravje. Dejala je, da Roman Brunšek opravlja svoje delo »nadčloveško«, vendar je vodenje tako velikega zavoda postalo nevzdržno. Poudarila je, da se ne zavzemajo za razdružitve zato, ker bi bili v konfliktu z matično šolo, temveč ker menijo, da je to postalo nujno in naravno nadaljevanje razvoja šole.

Maja Novak je prosila, da se vsi podani komentarji prenesejo naprej v celoti in dobesedno, saj verjame, da je napočil skrajni čas za razdružitve.

Mateja Pobjoljšaj je podprla izjavo Teje Razpotnik in potrdila, da so obremenitve, ki jih nosi ravnatelj, izjemne.

Nataša Jambrošič Kovač je povprašala, od kdaj se na šoli razmišlja o takšni pobudi. Ravnatelj je pojasnil, da se z županom o tem pogovarjata že dlje časa. Župan Ivan Jordan sicer ni naklonjen razdružitvi in te ideje ni podpiral. So pa bile članice in člani



sveta zavoda že 9. januarja povabljeni na PŠ Lavrica, kjer je ravnatelj izrecno povedal, da tako velik zavod ni več mogoče učinkovito voditi.

Ravnatelj je poudaril, da so pobude za združitev v preteklosti obstajale neformalno, zdaj pa so postale tudi uradne. To je razvidno tudi iz zapisnikov prejšnjih sej.

Nataša Jambrošič Kovač je pojasnila, da občinski svet predloga formalno ni zavrnil, ampak ga je zaenkrat zamrznil oziroma prekinil postopek. Po njenem mnenju je že to, da se je vzpostavila uradna komunikacija na to temo, pomemben korak naprej.

Ravnatelj je ob koncu dodal, da mu ni prijetno, da se je sam znašel v središču te pobude, vendar fizično in psihično težko prenaša tolikšno količino nalog. Torej osamosvojitve se ne načrtuje zaradi njega. On lahko odide in svoje mesto prepusti drugim. V šali je dejal, da njegov EMŠO »več ne zmore«, in da bi morda mlajši ravnatelj to zmožel lažje.

SKLEP 7a: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so na 4. redni seji razpravljali o osamosvojitvi PŠ Lavrica. Potrebe po ustanovitvi samostojnega zavoda podružnice šole Lavrica so utemeljene in smiselne, zato je smiseln odgovoren in celosten pristop. Za sklep je glasovalo 9 članov, 2 člana sveta zavoda nista glasovala.

SKLEP 7b: Članice in člani sveta zavoda sprejmejo sklep, da se naslovi pobuda na Občino Škofljica, da temeljito preuči težnje po osamosvojitvi PŠ Lavrica. Ugotovitve naj s sklepom potrdi Občinski svet Občine Škofljica. Za sklep je glasovalo 9 članov, 2 člana sveta zavoda nista glasovala.

Ad 8) Povečan obseg dela skladno z dogovorom št: 450-1/2024/67, sprejetim 1. 10. 2024.

Ravnatelj Roman Brunšek se je pred začetkom točke izločil iz razprave in zapustil sejo.

Predsednica sveta zavoda Maja Novak je povedala, da so bili nekateri sklepi v zvezi s soglasjem o povečanem obsegu dela že sprejeti na prejšnji korespondenčni seji. Takrat je bilo potrjeno soglasje, da se ravnatelju prizna povečanje obsega dela do višine 20 %. Sprejeta sta bila dva sklepa, ki veljata do konca šolskega leta, torej do junija.

Po besedah ga. Novak je kasneje šola prejela pojasnilo ministrstva, da mora biti za vsak posamezen mesec sprejet ločen sklep, iz katerega je razvidno, v kolikšnem obsegu je bilo delo dejansko opravljeno. Glede na dogovor med predsednico sveta zavoda in ravnateljem je bil večji del tega dodatnega dela tudi dejansko opravljen, zato je Maja Novak pripravila dopis in podlago za nadaljnje ukrepanje.

Pojasnila je, da bo vloga za priznanje povečanega obsega dela za letošnje šolsko leto oddana šele v naslednjem letu, vendar bodo sklepi pripravljene sproti in za vsak mesec posebej, kot to zahteva nova usmeritev s strani ministrstva.



Rok za dopolnitev vloge je bil 31. marec. Vloga je bila v roku ustrezno dopolnjena.

Maja Novak je povedala, da je v zadnjih dveh mesecih večkrat klicala na ministrstvo, kjer pa ni prejela jasnega odgovora. Ena od uslužbenk ji je povedala, da ni dolžna nuditi dodatne razlage, čeprav je kasneje le izrazila pripravljenost za pomoč. Prav ona je predlagala, da se sklep oblikuje za vsak mesec posebej, saj naj bi bila prvotna formulacija neustrezna, ker so bila navodila ministrstva ob objavi zelo splošna in nejasna.

Kot predsednica sveta zavoda je Maja Novak poudarila, da je njena naloga tudi nadzor nad delom ravnatelja in ocena, ali dodatno delo opravlja odgovorno in učinkovito. Ob tem je izjavila, da ravnatelj svoje naloge opravlja z veliko mero zavzetosti in odgovornosti ter predlagala, da svet zavoda sklepe potrdi in mu uradno dodeli 20-odstotni delež povečanja obsega dela, saj si ga po njenem mnenju v celoti zasluži.

Na koncu je pozvala k oblikovanju predloga sklepa in odprla razpravo. Vsi prisotni člani so potrdili izjemno zavzetost za delo g. Brunška.

SKLEP ŠT. 8a: Članice in člani Sveta zavoda so na svoji 4. redni seji soglasno potrdili, da so bile naloge v povečanem obsegu dela, ki jih je v mesecu januarju 2025 opravljal ravnatelj OŠ Škofljica, g. Roman Brunšek, v celoti opravljene.

Svet zavoda je soglasno potrdil, da se ravnatelju Romanu Brunšku za mesec januar 2025 določi dodatno plačilo v višini 20 % osnovne plače ravnatelja.

SKLEP ŠT. 8.b: Članice in člani Sveta zavoda so na svoji 4. redni seji soglasno potrdili, da so bile naloge v povečanem obsegu dela, ki jih je v mesecu februarju 2025 opravljal ravnatelj OŠ Škofljica, g. Roman Brunšek, v celoti opravljene.

Svet zavoda je soglasno potrdil, da se ravnatelju Romanu Brunšku za mesec februar 2025 določi dodatno plačilo v višini 20 % osnovne plače ravnatelja.

SKLEP ŠT. 8.c: Članice in člani Sveta zavoda so na svoji 4. redni seji **soglasno** potrdili, da so bile naloge v povečanem obsegu dela, ki jih je v mesecu marcu 2025 opravljal ravnatelj OŠ Škofljica, g. Roman Brunšek, v celoti opravljene.

Svet zavoda je **soglasno** potrdil, da se za mesec marec 2025 določi dodatno plačilo v višini 20 % osnovne plače ravnatelja.

SKLEP ŠT. 8.d: Članice in člani Sveta zavoda so na svoji 4. redni seji soglasno potrdili, da so bile naloge v povečanem obsegu dela, ki jih je v mesecu aprilu 2025 opravljal ravnatelj OŠ Škofljica, g. Roman Brunšek, v celoti opravljene.

Svet zavoda je soglasno potrdil, da se za mesec april 2025 določi dodatno plačilo v višini 20 % osnovne plače ravnatelja.



Ad 9) Volitve ravnatelja zavoda OŠ Škofljica.

Predsednica sveta zavoda Maja Novak je na začetku točke pozvala člane sveta, da v skladu z 42. členom poslovnika sveta zavoda razpravljajo o načinu izvedbe glasovanja za volitve ravnatelja.

V skladu s 42.–44. členom poslovnika sveta zavoda se lahko glasuje javno ali tajno, pri čemer mora biti za izvedbo tajnega glasovanja podan predlog vsaj treh članov izmed enajstih. Ker takšnega predloga ni bilo, je Maja Novak predlagala, da se glasovanje izvede javno, z dvigom rok. Člani sveta so predlog soglasno sprejeli.

Pojasnila je tudi, da so člani sveta zavoda predhodno prejeli vsa zahtevana mnenja o kandidatu Romanu Brunšku – mnenja zavoda, občine, sveta staršev ter učiteljskega zbora, ki so bila priložena k gradivu za sejo.

Po sprejemu odločitve o javnem glasovanju so članice in člani sveta zavoda pristopili k glasovanju o imenovanju ravnatelja OŠ Škofljica. Svet zavoda je bil sklepčen, saj je bilo na seji prisotnih vseh enajst članov.

Glasovanje je potekalo javno, z dvigom rok. Vsi prisotni člani so soglasno glasovali za potrditev Romana Brunška za ravnatelja OŠ Škofljica.

Odločitev je bila sprejeta v skladu s 46. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), ki določa, da se ravnatelja imenuje z večino glasov vseh članov sveta zavoda.

SKLEP 9.a: Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so se na svoji 4. redni seji, skladno s 42. členom Poslovnika o delu Sveta zavoda Osnovne šole Škofljica soglasno odločili, da se o kandidatu za ravnatelju zavoda OŠ Škofljica glasuje javno.

SKLEP 9.b : Članice in člani Sveta zavoda OŠ Škofljica so se na svoji 4. redni seji glasovali z 11 glasovi ZA in 0 PROTI o kandidatu Romanu Brunšku za ravnatelju zavoda OŠ Škofljica.

Svet zavoda ugotavlja, da je kandidat Roman Brunšek dobil večino glasov vseh članov Sveta zavoda OŠ Škofljica.

Ad 10) Pobude in vprašanja.

V okviru pobud in vprašanj je bilo najprej izpostavljeno, da mora k določenim odločitvam, kot je npr. imenovanje ravnatelja, poleg sveta zavoda soglasje podati tudi Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Če mnenje ministrstva ni podano v roku enega meseca, se šteje, da je soglasje dano.

Ravnatelj Roman Brunšek je opozoril, da z zadnje seje še vedno manjkajo nekateri podatki o nakazilih in številki transakcijskega računa, kar je treba še dopolniti. Prav



tako je bilo dogovorjeno, da se na občino pošlje dopis skupaj z listo prisotnosti članov sveta zavoda.

Predstavnica sveta staršev ga. Purkat Tavčar je odprla vprašanje delitve učencev 4. razredov na PŠ Lavrica, kjer naj bi obstajale večje razlike med oddelkoma z vidika učnega uspeha. Povedala je, da bo svet staršev predvidoma zasedal 2. 6. 2025.

Pomočnica ravnatelja Teja Razpotnik je predstavila pobudo učiteljev, da se delitev ohrani tudi v prihodnje, a se prenese v 4. razred. Poudarila je, da je za učence, ki bodo v 6. razredu prešli na predmetno stopnjo, zelo dragoceno, da se oblikuje oddelek že v 5. razredu, ko so še bolj povezani z razrednikom, saj je to še razredna stopnja. To omogoča več dela na področjih solidarnosti, odnosov in povezovanja, kar je na predmetni stopnji pogosto težje doseči.

Ravnatelj je nato predstavil nekaj aktualnosti v zvezi z dejavnostmi šole. Napovedal je, da bodo rezultati nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) predstavljeni na zadnji seji sveta zavoda. Ocenil je, da so učenci dosegli dober nivo znanja, razen v nekaterih oddelkih, kjer izstopajo slabši rezultati pri angleščini v 6. razredu. Poleg tega so bile težave tudi z vpisi v srednje šole, kjer ustanove same niso bile ustrezno pripravljene na povečan pritisk.

Na področju šolskih tekmovanj in interesnih dejavnosti so učenci dosegli odlične rezultate: košarkarske trojke, ekipa v badmintonu, odbojkarji, atleti ... Posebej je izpostavil zlato priznanje pevskega zbora Modrijani ter prva mesta na tekmovanju mažoret. Ravnatelj je opozoril, da bi bilo treba več spodbude nameniti tudi učencem z izraženimi talenti na drugih področjih, kot so jeziki, umetniško ustvarjanje ipd.

Kljub pogostim vzgojnim težavam so učenci na mnogih področjih zelo uspešni. Nova zakonodajna novela, ki je v pripravi, bo morda olajšala obravnavo primerov vandalizma, s katerim se šola vse pogosteje sooča.

Posebej je izpostavil dolgoletno prizadevanje za prenovu šolskega igrišča, ki je zdaj ponovno na voljo učencem. Povedal je, da je bila pridobitev igrišča možna predvsem zaradi velike angažiranosti župana. Igrišče je zelo obiskano, vendar so se že pokazale prve težave, zlasti zaradi malomarnosti uporabnikov. Ravnatelj je opozoril npr. na nevarnost popoldanskega kolesarjenja učencev po tartanu, saj to uničuje podlago, ki je bila zelo zahtevna za obnovo. Pozval je starše k sodelovanju in odgovornemu ravnanju. Povedal je tudi, da jih bo pri nadzoru podprla lokalna policija, ki bo izvajala redne preglede.

Vse prisotne je povabil na dogodek »Žogarija«, ki bo potekal 27. maja. Gre za praznik družin, dan šolskih iger in simbolično otvoritev prenovljenega igrišča, ki ga šola že uporablja.



Dotaknil se je tudi prometne ureditve pred šolo in ponovno opozoril na težave z ustavljanjem staršev pri rampi in šolski dvorani. Prav tako na PŠ Lavrica, kjer otroci pogosto izstopajo iz avtomobilov neposredno na cestišče, kar predstavlja varnostno tveganje.

Napovedal je tudi humanitarni dogodek Junak Deželak, ki bo potekal na PŠ Lavrica. Prav tako je omenil, da bo mimo šole potekala tudi kolesarska tura po Sloveniji, kar bo zanimiv dogodek za učence in krajanje.

Na letošnjem EKO dnevu so zbrali 2.000 evrov, znesek pa bomo namenili za šolski sklad.

Valete bodo potekale 11. junija na Lavrici in 12. junija na Škofljici. Po zaključku bodo učenci iz Lavrice odpotovali na ekskurzijo v London, nato še učenci s Škofljice.

Do konca šolskega leta sta predvideni še dve zahtevnejši dejavnosti: tabor v Dolini Vrata za 4. razred ter Veržej za 7. razred.

Ob zaključku razprave so člani sveta zavoda izrazili zadovoljstvo nad uspehi učencev in zaposlenih ter pozvali k nadaljnjemu sodelovanju vseh deležnikov, da šola tudi v prihodnje ostane prostor znanja, varnosti in skupnosti, ki spodbuja odgovornost, ustvarjalnost in pripadnost.

Predsednica sveta zavoda Maja Novak se je vsem zahvalila za konstruktivno sodelovanje.

Seja se je zaključila ob 20.08.

Zapisala Tanja Pavlin.

Predsednica
Sveta javnega zavoda
Osnovna šola Škofljica

Maja Novak

Priloga:

- Gradivo za sejo Sveta zavoda OŠ Škofljica.