



**OSNOVNA ŠOLA ŠKOFLJICA**  
**Klanec 5, 1291 Škofljica**



**POROČILO O REALIZACIJI ZAVODA OSNOVNA  
ŠOLA ŠKOFLJICA S PODRUŽNICAMA LAVRICA IN  
ŽELIMLJE V ŠOLSLEM LETU 2022/23**

Roman Brunšek, ravnatelj

Škofljica, avgust 2023



## 1 UVOD

Šolsko leto 2022/23 je bilo po dolgem času zopet usmerjeno samo v pridobivanje znanja, privzganje vrednot, spodbujanje ustvarjalnosti, preizkušanje športnih možnosti, utrjevanje medsebojnih odnosov in sproščenemu druženju. Končno so bile preklicane vse omejitve, ki so veljale v času covida. Šola je zadihala s polnimi pljuči tako pri izvajanju obveznega in razširjenega programa, kot tudi pri realizaciji nadstandardnega programa. Suhoparni podatki, ki bodo sledili v nadaljevanju, zelo težko prikažejo utrip delovanja zavoda. Tako ne bodo nikjer zabeleženi mnogi osebni uspehi posameznih učencev, saj se marsikaj ne vidi, ne ceni in ne upošteva, ker se ne da meriti, a je za posameznika to izredno pomembno. Marsikatera odlično izpeljana učna ura z mnogimi strokovnimi izhodišči bo ostala samo v spominu strokovnih delavcev. Dejavnosti ob pouku so bile v veselje, zadovoljstvo in spodbudo tako učencem kot izvajalcem. Uspehi s tekmovanjem v znanju, na športnem področju, na natečajih so znani – čestitke vsem! Prav tako pa si zaslužijo čestitke vsi, ki so se trudili na vzgojnem področju, pri tutorstvu in prostovoljstvu, pri izvajanju medsebojne pomoči, pri organizaciji posameznih dogodkov v oddelku. Hvala vsem sodelavkam in sodelavcem, tako na pedagoškem kot tudi upravnem in tehničnem področju. Enako tudi staršem za podporo in razumevanje. V največje veselje pa so nam uspešni, ustvarjalni in zadovoljni učenci.

## 2 ZAVOD V ŠTEVILKAH

Zavod Osnovna šola Škofljica je edina ustanova, ki izvaja program osnovnošolskega izobraževanja v Občini Škofljica. Zavod so v šolskem letu 2022/23 sestavljale matična šola na Škofljici, podružnična šola na Lavrici in podružnična šola v Želimljem.

S 1. 9. 2023 je bilo v zavod vpisanih 1368 učencev v 59 oddelkih, medtem ko smo v podaljšanem bivanju izvajali program v 26 skupinah, kamor je bilo vpisanih 685 učencev. Ob tem smo nudili tudi jutranje varstvo in varstvo vozačev.

V zavodu je bilo vpisanih tudi 20 učencev, ki so prišli iz drugih držav in so se šolali v Sloveniji prvo leto, na domu pa so se izobraževali trije učenci, in sicer ena učenka v 1. razredu ter dve učenki v 3. razredu.

Za izvajanje obveznega in razširjenega programa je skrbelo 125 pedagoških in strokovnih delavcev. Ob tem so sodelovale pri izvajanju pedagoškega dela še dve mobilni specialni pedagoginji in dve logopedinji. Dve zaposleni sta bili na porodniškem dopustu in dve na daljši bolniški odsotnosti. Skupaj je bilo v sistemu KPIS 170 zaposlenih.

### 2. 1 PREGLED ZAVODA

#### Pregled po šolah

##### OŠ ŠKOFLJICA

Skupno število učencev – 826 učencev.

Skupno število oddelkov – 34 oddelkov.

##### a) razredna stopnja

- število oddelkov – 18 oddelkov,
- število učencev – 437 učencev,



- b) predmetna stopnja
- število oddelkov – 16 oddelkov,
  - število učencev – 389 učencev.

#### PŠ LAVRICA

Skupno število učencev – 533 učencev.

Skupno število oddelkov – 23 oddelkov.

- a) razredna stopnja
- število oddelkov – 14 oddelkov,
  - število učencev – 323 učencev,

- b) predmetna stopnja
- število oddelkov – 9 oddelkov,
  - število učencev – 210 učencev.

#### PŠ ŽELIMLJE

Skupno število učencev – 15 učencev.

Skupno število oddelkov – 2 oddelka.

- a) razredna stopnja
- število oddelkov – 2 oddelka,
  - število učencev – 15 učencev.

#### ZAVOD OŠ ŠKOFLJICA

- **Skupno število učencev – 1374 učencev.**
- **Skupno število oddelkov – 59 oddelkov.**

#### Pregled po razredih

Razred	Fantje	Dekleta	Skupaj
1. razred	78	66	144
2. razred	78	77	155
3. razred	90	79	169
4. razred	71	69	140
5. razred	89	78	167
6. razred	76	69	145
7. razred	64	86	150
8. razred	93	78	171
9. razred	64	69	133

Zaradi popolne devetletne osnovne šole na PŠ Lavrica se je na OŠ Škofljica zmanjšalo število oddelkov. Dejstvo pa je, da se je skozi vso preteklost štel, da bosta na PŠ Lavrica po dva oddelka v vsakem razredu. Sedaj se izkazuje, da so pogosto trije oddelki. Na OŠ Škofljica pa je obratno, saj so razredi, kjer so samo trije oddelki, čeprav so bili nekoč običajno štirje.



## Pregled po oddelkih

RAZRED	OŠ ŠKOFLJICA	PŠ LAVRICA	PŠ ŽELIMLJE	SKUPAJ
1.	76 učencev 3 oddelki	65 učencev 3 oddelki	3 učenci 0,5 oddelka	<b>144 učencev</b>
2.	84 učencev 4 oddelki	68 učencev 3 oddelki	3 učenci 0,5 oddelka	<b>155 učencev</b>
3.	89 učencev 4 oddelki	73 učencev 3 oddelki	7 učencev 0,5 oddelka	<b>169 učencev</b>
4.	85 učencev 3 oddelki	53 učencev 2 oddelka	2 učenca 0,5 oddelka	<b>140 učencev</b>
5.	103 učencev 4 oddelki	64 učencev 3 oddelki	/	<b>168 učencev</b>
6.	98 učencev 4 oddelki	47 učencev 2 oddelka	/	<b>145 učencev</b>
7.	96 učencev 4 oddelki	54 učencev 2 oddelka	/	<b>149 učencev</b>
8.	108 učencev 4 oddelki	63 učencev 3 oddelki	/	<b>171 učencev</b>
9.	87 učencev 4 oddelki	46 učencev 2 oddelka	/	<b>133 učencev</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>826 učencev 34 oddelkov</b>	<b>533 učencev 23 oddelkov</b>	<b>15 učencev 2 oddelka</b>	<b>1374 učencev 59 oddelkov</b>

## Razredniki in razredničarke

### OŠ ŠKOFLJICA

Štev.	Oddelek	Skupaj	Razredniki/Razredničarke	Učilnice
1.	1. a	25	Tjaša Zadnikel, Majda Lužar	U 4
2.	1. b	26	Nataša Lenič, Nataša Omahen	U 5
3.	1. c	25	Mateja Adamič, Bojana Ivanjko	U 6
/	<b>SKUPAJ</b>	<b>76</b>		
4.	2. a	21	Nataša Cingerle	U 3
5.	2. b	21	Irena Balažic	U 2
6.	2. c	20	Mateja Špendal	U 1
7.	2. d	22	Maša Primožič	U 5 a
/	<b>SKUPAJ</b>	<b>84</b>		
8.	3. a	22	Ines Mustar Zof	U 9
9.	3. b	22	Karmen Mihelič Čampa	U 14
10.	3. c	23	Tanja Sazonov	U 8
11.	3. d	22	Katja Klodič	U 14 a
/	<b>SKUPAJ</b>	<b>89</b>		
12.	4. a	28	Jerica Brložnik	U 13
13.	4. b	28	Alenka Meglič Myint	U 12
14.	4. c	29	Metka Lišinovič	U 11
/	<b>SKUPAJ</b>	<b>85</b>		

15.	5. a	25	Nataša Spreitzer Jamnik	U 35
16.	5. b	27	Mojca Ahčin	U 7
17.	5. c	27	Štefka Pšeničnik	U 10
18.	5. d	24	Andreja Didovič	U 34
/	SKUPAJ	103		
19.	6. a	23	Petra Pavlin	U 28
20.	6. b	26	Andraž Pahor	U 17
21.	6. c	24	Igor Repše	U 16
22.	6. d	25	Meta Hrast	U 33
/	SKUPAJ	98		
23.	7. a	24	Lucija Rupret	U 25
24.	7. b	25	Polonca Košir/Diana Kvartuh	U 33a
25.	7. c	24	Mateja Novak	U 24
26.	7. d	22	Tina Tolar	U 27
/	SKUPAJ	96		
27.	8. a	27	Mersiha Pašić	U 22
28.	8. b	27	Ana Nuša Rigler	U 29
29.	8. c	28	Gregor Kovačič	U 32
30.	8. d	26	Polonca Eržen	U 28a
/	SKUPAJ	108		
31.	9. a	20	Andreja Janežič Stanešič	U 21
32.	9. b	22	Helena Tomšič	U 15
33.	9. c	22	Nataša Šavrič	U 20
34.	9. d	23	Dragica Rigler	U 19
/	SKUPAJ	87		

#### PODRUŽNIČNA ŠOLA LAVRICA

Štev.	Oddelek	Skupaj	Razredniki/Razredničarke	Učilnice
1.	1. l	22	Katja Kresnik, Marjana Černe	L-U4
2.	1. m	21	Mojca Koleča, Natalija Žerovnik	L-U5
3.	1. n	21	Maja Cerar, Natalija Žerovnik	L-U6
/	SKUPAJ	<b>64</b>		
4.	2. l	23	Martina Jordan	L-U1
5.	2. m	22	Jana Rus	L-U2
6.	2. n	23	Helena Škufca Strle	L-U3
/	SKUPAJ	<b>68</b>		
7.	3. l	25	Barbara Zorc Strojan	L-U17
8.	3. m	25	Saša Gajer	L-U16
9.	3. n	23	Elma Ciriković	L-U15
/	SKUPAJ	<b>73</b>		
10.	4. l	27	Marjana Strgar	L-U12
11.	4. m	26	Anamarija Pakiž Anić	L-U11
/	SKUPAJ	<b>53</b>		
12.	5. l	22	Anamarija Škulj	L-U14
13.	5. m	24	Martina Kovačič	L-U13

14.	5. n	19	Petra Krhin	L-U20
/	SKUPAJ	<b>65</b>		
15.	6. l	24	Rok Gorjup	L-TEH
16.	6. m	23	Bojana Potočnik	L-U11
/	SKUPAJ	<b>47</b>		
17.	7. l	27	Špela Tomažin	L-U18
18.	7. m	27	Jan Čufer	L-U7
/	SKUPAJ	<b>54</b>		
19.	8. l	20	Danijel Haromet	L-U22
20.	8. m	22	Nataša Garafol	L-U21
21.	8. n	21	Suzana Dizdar	L-GOS
/	SKUPAJ	<b>63</b>		
22.	9. l	22	Urška Trošt	L-U19
23.	9. m	24	Špela Bešter	L-RAČ
/	SKUPAJ	<b>46</b>		

#### PODRUŽNIČNA ŠOLA ŽELIMLJE

Štev.	Oddelek	Skupaj	Razredniki	Učilnice
0,5	1. ž	3	Tina Lešič	Leva
0,5	2. ž	3	Tina Lešič	Leva
1	SKUPAJ	6		
0,5	3. ž	7	Seliha Delić	Desna
0,5	4. ž	2	Seliha Delić	Desna
2	SKUPAJ	9		
	SKUPAJ	15		

#### Skupine podaljšanega bivanja

#### OŠ ŠKOFLJICA

Skupina	Kombinacije	Štev. učencev	Učitelj Učiteljica	Učilnica
1. skupina	1. a (24)	24	Branka Lončarič	U 4
2. skupina	1. b (25)	25	Ksenija Jemenšek	U 5
3. skupina	1. c (22) 5. d (4)	26	Regina Bokan	U 6
4. skupina	2. a (20) 2. c (10)	30	Tjaša Koprivc Yilmaz	U 3
5. skupina	2. b (21)	21	Urška Vodišek	U 2
6. skupina	2. c (10) 2. d (19)	29	Tatjana Košir	U 1
7. skupina	3. a (21) 3. b (8)	29	Lili Ana Jaklič	U 9
8. skupina	3. b (14) 3. c (15)	29	Iris Gaube Korošec	U 14

9. skupina	3. c (8) 3. d (22)	30	Andreja Žagar	U 8
10. skupina	4. a (28) 4. c (3)	31	Petra Jeršin	U 13
11. skupina	4. b (25) 4. c (5)	30	Kim Remšak	U 12
12. skupina	4. c (19) 5. a (7)	26	Nataša Omahen, Ana Rebov	U 11
13. skupina	5. a (8) 5. b (10) 5. c (6)	24	Bojana Ivanjko, Majda Lužar, Štefka Pšeničnik, Petra Pavlin, Nataša Spreitzer Jamnik	U 7
14. skupina	5. c (13) 5. d (9)	22	Učiteljice razrednega pouka	U 10

### PŠ LAVRICA

Skupina	Kombinacije	Štev. učencev	Učitelj Učiteljica	Učilnica
1. skupina	1. l (20) 5. l (4)	24	Marjana Černe	L U4
2. skupina	1. m (20) 5. l (5)	25	Jožica Marinič	L U5
3. skupina	1. n (19) 5. l (5)	24	Polona Fink	L U6
4. skupina	2. l (23) 5. m (4)	27	Sara Lazar	L U1
5. skupina	2. m (22) 5. n (4)	26	Manica Strušnik	L U2
6. skupina	2. n (22) 5. m (6)	28	Iris Klun	L U3
7. skupina	3. l (23) 3. m (5)	28	Petra Di Batista	L U17
8. skupina	3. m (20) 3. n (8)	28	Bojana Potočnik	L U16
9. skupina	3. n (15) 5. n (10)	25	Ana Murko	L U15
10. skupina	4. l (26)	26	Janja Prelovšek	L U12
11. skupina	4. m (25)	25	Jan Čufer	L U11

### PŠ ŽELIMLJE

Skupina	Kombinacije	Štev. učencev	Učitelj Učiteljica	Učilnica
1. skupina	1. ž – 2 2. ž – 3 3. ž – 7 4. ž – 2	14	Petra Klešnik Khan Špela Helena Sellak	Desna





### 3 PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI

Na OŠ Škofljica smo imeli sodobno opremljene učilnice, ki so omogočale učencem od 1. do 5. razreda, da lahko večji del potrebščin pustili v matični učilnici. Pouk športa je potekal v šolski telovadnici, večnamenski športni dvorani ter plesni dvorani. Na predmetni stopnji učenci žal niso imeli na razpolago vedno specializiranih učilnic, vendar zaradi tega ni trpela sama kvaliteta pouka. Zelo veseli smo bili odprtja novega igrišča za učence I. triade. Še vedno pa predstavlja nerešljiv problem tudi gneča v jedilnici, ki smo jo poskušali omiliti s prilagoditvami urnika. Na OŠ Škofljica smo pripravljali za učence 760 kosil ter 830 malic. Ob tem je bilo 18 dietnih kosil ter 19 dietnih malic na podlagi zdravniških potrdil. Delno vegetarijanski meni je pri kosilu uživalo 8 učencev, 18 pa jih je uživalo delno vegetarijanski meni samo, ko je bila na jedilniku svinjina.

Na Lavrici je popolna devetletna osnovna šola, ki ima urejene prostore. Ker nam je zmanjkala ena učilnica, smo zbornico preuredili v računalniško učilnico, ravnateljstvo pisarnico pa v prehodno zbornico. V jedilnici je kosilo 508 učencev, malico pa je prejelamo 524 učencev. Na PŠ Lavrica se je pripravljalo 11 diet na podlagi zdravniških potrdil ter 9 delno vegetarijanskih kosil, 2 učenca sta uživala delno vegetarijansko kosilo. Največja pridobitev šole je sodobno opremljena telovadnica, ki nudi vsem učencem ustrezno izvajanje pouka športa.

PŠ Želumlje ima urejene prostorske pogoje. Pouk so imeli učenci v dveh ustreznih učilnicah, medtem ko so telovadili v športni dvorani Zavoda sv. Frančiška Saleškega. Prav tako so tam tudi kosili v času podaljšanega bivanja. Vseh 14 učencev je hodilo na kosilo in prejemale malico, pri čemer so bile štiri diete. V lepem vremenu je potekal pouk športa na šolskem igrišču.

### 4 PREVOZI OTROK

Prevoze učencev v šolo zagotavlja Občina Škofljica v dogovoru z zavodom Osnovna šola Škofljica v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli. Na relaciji Vrh nad Želumljami – Gradišče – Smrjene – Pijava Gorica – OŠ Škofljica sta vozila dva avtobusa, ki sta peljala skozi vsa naselja. Na relaciji Drenik – Gorenje Blato – Gumnišče – OŠ Škofljica so se z avtobusom vozili učenci z Gumnišča in in Glinka. Na relacija Želumlje – Pijava Gorica – Škofljica ostajajo že utečene postaje. Tudi vozna ureditev na relaciji Orle – Lavrica – OŠ Škofljica – Sela, kjer je vozil avtobus LPP, je postala utečena. Na relaciji Reber – Laniška – šola so imeli Urbano učenci iz naselja Reber.

Občina Škofljica je v sodelovanju s podjetjem LPP organizirala tudi prevoze s kombiniranimi vozili. Za prevoz učencev iz naselja Vino je poskrbela Občina Grosuplje, za prevoze pa je bil neposredno odgovoren prevoznik Sintrako. Prevoze učencev s Klade, Suše, Dol, Brezij ter učence prve triade z Rebri je izvajalo podjetje Nered, d. o. o., pod okriljem LPP.

### 5 POUK

#### 5.1 IZVAJANJE POUKA

Osnovna dejavnost šole je izvajanje pouka. Ta je v šolskem letu 2022/23 potekal po veljavnih učnih načrtih in na podlagi letnih, tedenskih in dnevniških priprav ter z





upoštevanjem šolske zakonodaje. Pri izvajanju pouka smo se vsi udeleženci trudili za spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola. Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela smo zagovarjali strpno in argumentirano komunikacijo med učenci, učitelji in starši. Med vzgojno-izobraževalnim delom smo zagovarjali pravila hišnega reda in splošne človeške vrednote. Za vse velja, da ima vsak člen v vzgojno-izobraževalnem procesu svoje pomembno mesto in s tem naloge, ki jih mora odgovorno izpolniti. Prepovedane so dejanja, ki vnašajo v proces pouka nepotrebno zmedo, ga po nepotrebem prekinjajo ali celo povzročajo osebno prizadetost učitelja ali učenca oz. drugih udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa. Učitelji in učenci pri pedagoškem delu v vseh oddelkih upoštevajo načelo notranje diferenciacije – delo z učenci je prilagojeno glede na njihove sposobnosti.

## 5.2 POTEK POUKA

Vzgojno-izobraževalno delo je na OŠ Škofljica potekalo od 6. do 17. ure, na PŠ Lavrica od 6.30 do 16.30 in na PŠ Želumlje od 7. do 16.30 ure. Na OŠ Škofljica smo začeli pouk z zamikom, in sicer učenci 5. in 6. razreda ob 7.30, ostali učenci pa ob 8.20. Na PŠ Lavrica so učenci začeli s poukom ob 8.20. Prav tako tudi na PŠ Želumlje. Pred poukom smo imeli organizirano jutranje varstvo za prve razrede na matični šoli in na Lavrici. Na OŠ Škofljica že ob 6.00 za prvošolce in od 6.30 dalje za ostale učence. Na Lavrici smo šolska vrata odprli ob 6.30 in v Želumljem ob 7.00. Poleg jutranjega varstva smo na OŠ Škofljica imeli organizirano tudi varstvo in spremstvo vozačev.

## 5.3 UČITELJICE IN UČITELJI

V preglednici so učiteljice in učitelji, ki so izvajali pouk obvezni in razširjeni program.

### OŠ ŠKOFLJICA

Razredničarke (od 1. do 5. razreda)

Oddelek	Razredničarke
1. a	Tjaša Zadnikel, Majda Lužar
1. b	Nataša Lenič, Nataša Omahen
1. c	Mateja Adamič, Bojana Ivanjko
2. a	Nataša Cingerle
2. b	Irena Balažic
2. c	Mateja Špendal
2. d	Maša Primožič
3. a	Ines Mustar Zof
3. b	Karmen Mihelič Čampa
3. c	Tanja Sazonov
3. d	Katja Klodič
4. a	Jerica Brložnik
4. b	Alenka Meglič Myint
4. c	Metka Lišinovič
5. a	Nataša Spreitzer Jamnik
5. b	Mojca Ahčin
5. c	Štefka Pšeničnik
5. d	Andreja Didovič



OPB	Nataša Omahen, Bojana Ivanjko, Majda Lužar, Nataša Spreitzer Jamnik, Nina Grzetič, Štefka Pšeničnik, Regina Bokan, Ksenija Jemenšek, Lili Ana Jaklič, Branka Lončarič, Tatjana Košir, Tjaša Koprivc Yilmaz, Andreja Žagar, Urška Vodišek, Petra Pavlin, Petra Jeršin, Iris Gaube Korošec, Kim Remšak, Ana Rebov. Prav tako so v oddelkih podaljšanega bivanja poučevale tudi razredne in predmetne učiteljice in učitelji.
-----	--

Od 1. do 5. razreda sta poučevali angleščino učiteljici Nina Grzetič in Teja Glavan. V 5. razredu so poučevali šport učitelj Andraž Pahor ter učiteljici Tanja Gabrijel in Eva Bonča.

#### Razredničarke in razredniki (od 6. do 9. razreda)

Oddelek	Razrednik/Razredničarka
6. a	Petra PAVLIN
6. b	Andraž PAHOR
6. c	Igor REPŠE
6. d	Meta HRAST
7. a	Lucija RUPRET
7. b	Polonca KOŠIR
7. c	Mateja NOVAK
7. d	Tina TOLAR
8. a	Mersiha PAŠIČ
8. b	Ana Nuša RIGLER
8. c	Gregor KOVAČIČ
8. d	Polonca ERŽEN
9. a	Andreja JANEŽIČ STANEŠIČ
9. b	Helena TOMŠIČ
9. c	Nataša ŠAVRIČ
9. d	Dragica RIGLER

#### Učiteljice in učitelji obveznih predmetov

Predmet	Učitelj/učiteljica
matematika	Meta Hrast, Diana Kvartuh/Sabina Širca, Nataša Šavrič, Polonca Eržen
slovenščina	Katarina Hafner Blatnik, Polonca Košir, Metka Pukšič Mavsar, Špela Zorko/Kristina Anželj
angleščina	Liza Bratuž Derenčin, Mersiha Pašič, Andreja Janežič Stanešič
geografija	Tina Tolar, Helena Tomšič
zgodovina	Gregor Kovačič, Tina Tolar
domovinska in državljanska kultura in etika	Helena Tomšič
naravoslovje	Andrej Mohorič
biologija	Dragica Rigler, Petra Pavlin



kemija	Ana Nuša Rigler
fizika	Meta Hrast, Polonca Eržen, Majda Golc, Ana Nuša Rigler
šport	Tanja Gabrijel/Denis Vrbanec, Andraž Pahor, Igor Repše, Petra Veršnjak/Eva Bonča
likovna umetnost	Lucija Rupret, Damjana Trope/Ana Glažar
glasbena umetnost	Mateja Novak
gospodinjstvo	Dragica Rigler, Petra Pavlin
tehnika in tehnologija	Andrej Starc, Petra Pavlin

#### Učiteljice in učitelji obveznih izbirnih predmetov

Predmet	Učitelj, ki poučuje
dalnogledi in planeti	Polonca Eržen
zvezde	Polonca Eržen
likovno snovanje 2, 3	Lucija Rupret
likovno snovanje 1	Damjana Trope/Ana Glažar
francoščina 3	Danijel Haromet
nemščina 2, 3	Liza Bratuž Derenčin
sodobna priprava hrane	Andrej Mohorič,
načini prehranjevanja	Dragica Rigler, Petra Pavlin
šport za sprostitev	Petra Veršnjak/Eva Bonča
šport za zdravje	Igor Repše
izbrani šport - nogomet	Andraž Pahor
izbrani šport - odbojka	Igor Repše
urejanje besedil	Andrej Starc
multimedija	Marjan Bakan
računalniška omrežje	Marjan Bakan
poskusi v kemiji	Polona Avguštin/Rahela Berlec
turistična vzgoja	Gregor Kovačič

#### Učiteljice in učitelji neobveznih izbirnih predmetov

Predmet	Učitelj, ki poučuje
nemščina	Iris Gaube Korošec
umetnost	Damjana Trope/Ana Glažar
šport	Andraž Pahor
računalništvo	Andrej Starc
prvi tuji jezik - angleščina	Teja Glavan



## PODRUŽNIČNA ŠOLA LAVRICA

### Razredničarke (od 1. do 5. razreda)

Oddelek	Razredniki/Razredničarke
1. l	Katja Kresnik/Iris Klun, Marjana Černe
1. m	Mojca Koleša, Natalija Žerovnik
1. n	Maja Cerar, Natalija Žerovnik
2. l	Martina Jordan
2. m	Jana Rus
2. n	Helena Škufca Strle
3. l	Barbara Zorc Strojan
3. m	Saša Gajer
3. n	Elma Ciriković
4. l	Marjana Strgar
4. m	Anamarija Pakiž Anič
5. l	Anamarija Škulj/Alma Radišič
5. m	Martina Kovačič
5. n	Petra Krhin

OPB	Bojana Potočnik, Petra Di Batista, Janja Prelovšek, Melita Zgonc, Špela Helena Sellak, Marjana Černe, Teja Razpotnik, Ana Murko, Iris Klun, Polona Fink, Jan Čufer, Jožica Marinič, Manica Strušnik. Prav tako so v oddelkih podaljšanega bivanja poučevali tudi učitelji razrednega in predmetnega pouka.
-----	--

Od 1. do 5. razreda so poučevali angleščino učiteljice Petra Klešnik Khan, Iris Klun in Nataša Vencelj. V 5. razredih sta poučevala šport učitelj Tevž Pavšek in učiteljica Mateja Pečar.

### Razredničarke in razredniki (od 6. do 9. razreda)

Oddelek	Razredniki/Razredničarke
6. l	Rok GORJUP
6. m	Bojana POTOČNIK
7. l	Špela TOMAŽIN
7. m	Jan ČUFER
8. l	Danijel HAROMET
8. m	Nataša GARAFOL
8. n	Suzana DIZDAR
9. l	Urška TROŠT
9. m	Špela BEŠTER

### Učiteljice in učitelji obveznih predmetov

Predmet	Učitelj/učiteljica
matematika	Urška Trošt, Rok Gorjup
slovenščina	Špela Zorko/, Špela Bešter
angleščina	Špela Tomažin, Jan Čufer
geografija	Bojana Potočnik
zgodovina	Danijel Haromet



naravoslovje	Suzana Dizdar, Polona Avguštin/Rahela Berlec
domovinska in državljanska kultura in etika	Danijel Haromet, Bojana Potočnik
biologija	Suzana Dizdar
kemija	Polona Avguštin/Rahela Berlec
fizika	Polonca Eržen
šport	Mateja Pečar, Tevž Pavšek, Janja Prelovšek, Petra Di Batista
likovna umetnost	Damjana Trope/Ana Glažar, Teja Razpotnik
glasbena umetnost	Špela Helena Sellak
gospodinjstvo	Suzana Dizdar
tehnika in tehnologija	Urška Trošt, Tatjana Peklar Justin, Petra Pavlin

#### Učiteljice in učitelji obveznih izbirnih predmetov

Predmet	Učitelj, ki poučuje
nemščina 1, 2, 3	Mojca Strgar
francoščina 1	Danijel Haromet
sodobna priprava hrane	Suzana Dizdar
izbrani šport - odbojka	Mateja Pečar
šport za sprostitev	Tevž Pavšek
šport za zdravje	Tevž Pavšek
izbrani šport - nogomet	Tevž Pavšek
multimedija	Adriana Jordan
računalniška omrežja	Adriana Jordan
likovno snovanje 1, 2, 3	Damjana Trope/Ana Glažar
poskusi v kemiji	Polona Avguštin/Rahela Berlec
turistična vzgoja	Danijel Haromet

#### Učiteljice in učitelji neobveznih izbirnih predmetov

Predmet	Učitelj, ki poučuje
nemščina	Mojca Strgar
umetnost	Damjana Trope/Ana Glažar
šport	Mateja Pečar
računalništvo	Adriana Jordan
prvi tuji jezik - angleščina	Nataša Vencelj

#### PODRUŽNIČNA ŠOLA ŽELIMLJE

Oddelek	Razredniki	Učilnice
1. ž	Tina Lešić	Leva
2. ž	Tina Lešić	Leva
3. ž	Seliha Delić	Desna
4. ž	Seliha Delić	Desna



OPB	Petra KLEŠNIK KHAN, Špela Helena SELLAK
-----	---

V 2., 3. in 4. razredu je poučevala angleščino učiteljica Petra Klešnik Khan, medtem ko je pevski zbor vodila učiteljica Špela Helena Sellak.

#### 5.4 REALIZACIJA POUKA

##### Realizacija po oddelkih

##### 1. RAZRED

Oddelek	Število ur po predmetniku	I. OO	I. [%]	II. OO	II. [%]	Konec šol. leta	Konec šol. leta
1. a	805,0	400	49,7	402	49,9	802	99,6
1. b	805,0	399	49,6	401	49,8	800	99,4
1. c	805,0	403	50,1	405	50,3	808	100,4
1. l	805,0	408	50,7	399	49,6	807	100,2
1. m	805,0	404	50,2	396	49,2	800	99,4
1. n	805,0	398	49,4	404	50,2	802	99,6
1. ž	735,0	366	49,8	367	49,9	733	99,7

##### 2. RAZRED

Oddelek	Število ur po predmetniku	I. OO	I. [%]	II. OO	II. [%]	Konec šol. leta	Konec šol. leta
2. a	875,0	439	50,2	410	46,9	849	97,0
2. b	857,5	421	49,1	447	52,1	868	101,2
2. c	857,5	445	51,9	432	50,4	877	102,3
2. d	840,0	431	51,3	409	48,7	840	100,0
2. l	840,0	440	52,4	398	47,4	838	99,8
2. m	875,0	456	52,1	414	47,3	870	99,4
2. n	875,0	458	52,3	415	47,4	873	99,8
2. ž	840,0	419	49,9	420	50,0	839	99,9

##### 3. RAZRED

Oddelek	Število ur po predmetniku	I. OO	I. [%]	II. OO	II. [%]	Konec šol. leta	Konec šol. leta
3. a	892,5	457	51,2	444	49,7	901	101,0
3. b	892,5	459	51,4	451	50,5	910	102,0
3. c	892,5	463	51,9	443	49,6	906	101,5
3. d	892,5	468	52,4	440	49,3	908	101,7
3. l	910,0	459	50,4	451	49,6	910	100,0
3. m	910,0	454	49,9	453	49,8	907	99,7
3. ž	910,0	460	50,5	451	49,6	911	100,1



#### 4. RAZRED

Oddelek	Število ur po predmetniku	I. OO	I. [%]	II. OO	II. [%]	Konec šol. leta	Konec šol. leta
4. a	1.050,0	554,5	52,8	493	47,0	1047,5	99,8
4. b	1.050,0	565,5	53,9	504	48,0	1069,5	101,9
4. c	1.032,5	549	53,2	501	48,5	1050	101,7
4. l	1.067,5	560	52,5	504	47,2	1064	99,7
4. m	1.067,5	560,5	52,5	491	46,0	1051,5	98,5
4. ž	892,5	468	52,4	441	49,4	909	101,8

#### 5. RAZRED

Oddelek	Število ur po predmetniku	I. OO	I. [%]	II. OO	II. [%]	Konec šol. leta	Konec šol. leta
5. a	1.137,5	602,5	53,0	533,5	46,9	1136	99,9
5. b	1.102,5	570,5	51,7	517	46,9	1087,5	98,6
5. c	1.137,5	601,5	52,9	546	48,0	1147,5	100,9
5. d	1.085,0	566	52,2	519	47,8	1085	100,0
5. l	1.137,5	564,5	49,6	525	46,2	1089,5	95,8
5. m	1.137,5	575,5	50,6	538	47,3	1113,5	97,9
5. n	1.102,5	572,5	51,9	529	48,0	1101,5	99,9

#### 6. RAZRED

Oddelek	Število ur po predmetniku	I. OO	I. [%]	II. OO	II. [%]	Konec šol. leta	Konec šol. leta
6. a	1.277,5	647,5	50,7	625	48,9	1272,5	99,6
6. b	1.277,5	681	53,3	578	45,2	1259	98,6
6. c	1.295,0	692	53,4	580	44,8	1272	98,2
6. d	1.277,5	648	50,7	604	47,3	1252	98,0
6. l	1.207,5	631	52,3	538	44,6	1169	96,8
6. m	1.155,0	623	53,9	535	46,3	1158	100,3

#### 7. RAZRED

Oddelek	Število ur po predmetniku	I. OO	I. [%]	II. OO	II. [%]	Konec šol. leta	Konec šol. leta
7. a	1.382,5	738,5	53,4	617	44,6	1355,5	98,0
7. b	1.347,5	731,5	54,3	592	43,9	1323,5	98,2
7. c	1.382,5	764	55,3	600	43,4	1364	98,7
7. d	1.347,5	700,5	52,0	615	45,6	1315,5	97,6
7. l	1.242,5	680	54,7	591	47,6	1271	102,3
7. m	1.225,0	644	52,6	571	46,6	1215	99,2

## 8. RAZRED

Oddelek	Število ur po predmetniku	I. OO	I. [%]	II. OO	II. [%]	Konec šol. leta	Konec šol. leta
8. a	1.470,0	752	51,2	690	46,9	1442	98,1
8. b	1.417,5	702	49,5	688	48,5	1390	98,1
8. c	1.435,0	741	51,6	670	46,7	1411	98,3
8. d	1.470,0	749	51,0	700	47,6	1449	98,6
8. l	1.295,0	674,5	52,1	575	44,4	1249,5	96,5
8. m	1.295,0	715	55,2	599	46,3	1314	101,5
8. n	1.295,0	693	53,5	584	45,1	1277	98,6

## 9. RAZRED

Oddelek	Število ur po predmetniku	I. OO	I. [%]	II. OO	II. [%]	Konec šol. leta	Konec šol. leta
9. a	1.363,0	776	56,9	624	45,8	1400	102,7
9. b	1.377,5	786,5	57,1	633	46,0	1419,5	103,0
9. c	1.427,0	832	58,3	643	45,1	1475	103,4
9. d	1.315,0	741	56,3	595	45,2	1336	101,6
9. l	1.152,0	651	56,5	548	47,6	1199	104,1
9. m	1.152,0	668	58,0	561	48,7	1229	106,7

Zaključimo lahko, da je bila realizacija po oddelkih uspešno realizirana, da smo uspeli tako organizirati pouk, da je bila kljub mnogim odsotnostim pedagoških delavcev v posameznih oddelkih realizacija nad 95 %.

### Realizacija po razredih

RAZRED	ODSTOTEK	RAZRED	ODSTOTEK
1. RAZRED	99,75	6. RAZRED	98,58
2. RAZRED	99,92	7. RAZRED	99,0
3. RAZRED	100,85	8. RAZRED	98,52
4. RAZRED	100,56	9. RAZRED	103,58
5. RAZRED	98,87	/	/
SKUPAJ	99,99	SKUPAJ	99,92

### Realizacija po skupinah

Realizacija pouka po stopnjah je bila naslednja:

- ✓ razredna stopnja – 99,99 %
- ✓ predmetna stopnja – 99,92 %.



Realizacija pouka po triadah je bila naslednja:

- ✓ prva triada – 100,17 %,
- ✓ druga triada – 99,33 %
- ✓ tretja triada – 100,36 %.

### Realizacija šole: 99,95 %

Realizacija pouka je bila v tem šolskem letu dobra v smislu števila ur, čeprav se vidi, da so bile odsotnosti učiteljev zaradi obolenj velike. Prav tako je bilo zelo težko vedno znova iskati nadomestne učitelje, a se je pouk vseeno izvajal v pričakovanih odstotkih, za kar gre predvsem po žrtvovalnosti učiteljev pri nadomeščanju in pomočnicam pri načrtovanju nadomeščanj.

### 5.5 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V prvi triadi ter v četrtem in petem razredu so učiteljice izvajale dopolnilni pouk iz predmetov, za katere se je pokazala trenutna potreba. Dodatni pouk je potekal pri matematiki in slovenščini. Udeležba dodatnega in dopolnilnega pouka je bila na razredni stopnji zelo dobra, saj so učiteljice v sodelovanju s starši dosegle, da so učenci redno obiskovali dopolnilni in dodatni pouk. V šestem razredu in v tretji triadi so imeli učenci na urniku dodatni in dopolnilni pouk iz matematike, slovenščine, angleščine, kemije in fizike. Pri nekaterih predmetih in razredih je bil obisk zelo dober oz. so k dopolnilnemu in dodatnemu pouku poleg predlaganih učencev hodili tudi učenci, ki so sami začutili potrebo po dodatni razlagi in delu. Opažamo pa, da je še vedno prevelik odstotek tistih učencev, ki jih moramo posebej vabiti k dopolnilnemu pouku. Žal smo v nekaterih primerih neuspešni, kljub temu da smo starše tudi pisno obvestili o potrebi obiskovanja dopolnilnega pouka zaradi nedoseganja minimalnih standardov.

### 5.6 IZBIRNI PREDMETI

Za učence druge triade OŠ Škofljica smo ponudili naslednje neobvezne izbirne predmete: nemščina, šport, tehnika, umetnost in računalništvo ter za učence 7. in 8. razreda nemščino. Za učence 1. razreda pa angleščino. Glede na zbrane prijave za izvajanje pouka neobveznih izbirnih predmetov smo izvajali pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

1. RAZRED		
Predmet	Učitelj/Učiteljica	Število učencev
Angleščina (šest ur na teden)	Teja Glavan	72
2. TRIADA		
Predmet	Učitelj/Učiteljica	Število učencev
Nemščina (šest ure na teden)	Iris Gaube Korošec	71
Šport (štiri ure na teden)	Andraž Pahor	62
Umetnost (dve uri na teden)	Damjana Trope/Ana Glažar	35
Računalništvo (ena ura na teden)	Andrej Starc	16

Za učence druge triade na PŠ Lavrica smo ponudili naslednje neobvezne izbirne predmete: nemščina, šport, tehnika, računalništvo in umetnost. Za učence 1. razreda pa angleščino. Glede na zbrane prijave smo na Podružnični šoli Lavrica izvajali pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:



1. RAZRED		
Predmet	Učitelj/Učiteljica	Število učencev
Angleščina (šest ur na teden)	Nataša Vencelj, Iris Klun	59
2. TRIADA		
Predmet	Učitelj/Učiteljica	Število učencev
Nemščina (šest ur na teden)	Mojca Strgar	77
Šport (dve uri na teden)	Mateja Pečar	33
Umetnost (ena ura na teden)	Damjana Trope/Ana Glažar	14
Računalništvo (ena ura na teden)	Adriana Jordan	14

Del obveznega programa so tudi izbirni predmeti, ki jih učenec izbere glede na svoje interese, sposobnosti in nadarjenost. Na OŠ Škofljica smo na osnovi prijav izvajali 21 izbirnih predmetov v 26 skupinah, in sicer:

Izbirni predmet	Razred	Štev. učencev	Štev. skupin	Učitelj/učiteljica
Dalnogledi in planeti	7.	15	1	Polonca Eržen
Likovno snovanje 1	7.	37	2	Ana Glažar
Nemščina 1	7.	22	1	Liza Bratuž Derenčin
Sodobna priprava hrane	7.	22	1	Andrej Mohorič
Šport za sprostitev	7.	36	2	Eva Bonča
Urejanje besedil	7.	12	1	Andrej Starc
Likovno snovanje 2	8.	33	2	Lucija Rupret
Multimedija	8.	19	1	Marjan Bakan
Nemščina 2	8.	20	1	Liza Bratuž Derenčin
Poskusi v kemiji	8.	26	2	Rahela Berlec
Šport za zdravje	8.	47	3	Igor Repše
Zvezde in vesolje	8.	28	2	Polonca Eržen
Ansambelska igra	9.	13	1	Mateja Novak
Francoščina 3	9.	9	1	Danijel Haromet
Izbrani šport (nogomet)	9.	15	2	Andraž Pahor
Izbrani šport (odbojka)	9.	24		Igor Repše
Likovno snovanje 3	9.	17	1	Lucija Rupret
Načini prehranjevanja	9.	28	2	Dragica Rigler, Petra Pavlin
Nemščina 3	9.	20	1	Liza Bratuž Derenčin
Računalniška omrežja	9.	17	1	Marjan Bakan
Turistična vzgoja	7., 8., 9.	24	1	Gregor Kovačič

Na PŠ Lavrica smo na osnovi prijav izvajali 16 izbirnih predmetov v 25 skupinah, in sicer:

Izbirni predmet	Razred	Štev. učencev	Štev. skupin	Poučuje
Francoščina 1	7.	8	1	Danijel Haromet
Likovno snovanje 1	7.	10	1	Ana Glažar



Nemščina 1	7.	15	1	Mojca Strgar
Sodobna priprava hrane	7.	21	1	Suzana Dizdar
Šport za sprostitev	7.	26	2	Tevž Pavšek
Likovno snovanje 2	8.	11	1	Ana Glažar
Multimedija	8.	11	1	Adriana Jordan
Nemščina 2	8.	29	2	Mojca Strgar
Poskusi v kemiji	8.	9	1	Rahela Berlec
Šport za zdravje	8.	23	2	Tevž Pavšek
Izbrani šport (odbojka, nogomet)	9.	26	2	Mateja Pečar (odbojka), Tevž Pavšek (nogomet)
Likovno snovanje 3	9.	14	1	Ana Glažar
Nemščina 3	9.	12	1	Mojca Strgar
Računalniška omrežja	9.	18	1	Adriana Jordan
Turistična vzgoja	7., 8., 9.	22	1	Danijel Haromet

## 5. 7 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V prvi in drugi triadi je potekalo delo z nadarjenimi učenci v okviru notranje diferenciacije pri pouku in v okviru dodatnega pouka. Nadarjene učence smo vključevali v priprave na tekmovanja in na natečajih sodelovali z njihovimi izdelki. Učenci so imeli možnost dokazovanja svoje nadarjenosti tudi skozi druge oblike dela. Tako so pri nemščini, angleščini in francoščini lahko opravili bralno značko. Dokazovali so se lahko skozi vodenje prireditev oz. s sodelovanjem na različnih dogodkih. Bili so tutorji in prostovoljci. V postopku identifikacije nadarjenih učencev je v bilo v tekočem šolskem letu 20 učencev, medtem ko jih je bilo 66 prepoznanih kot nadarjenih.

### 5.7.1 Tabori za nadarjene

V okviru šole so bili izvedeni naslednji tabori za nadarjene:

- ✓ nemški jezikovni tabor za učence od 4. do 6. razreda OŠ Škofljica 30. 9. in 1. 10. 2022 (41 učencev; na čakanju 15 učencev),
- ✓ nemški jezikovni tabor za učence od 4. do 6. razreda PŠ Lavrica 25. in 26. 11. 2022 (42 učencev),
- ✓ nemški jezikovni tabor za učence od 7. do 9. razreda OŠ Škofljica 14. in 15. 10. 2022 (20 učencev),
- ✓ nemški jezikovni tabor za učence od 7. do 9. razreda PŠ Lavrica 9. in 10. 9. 2022 (23 učencev),
- ✓ angleški jezikovni tabor za učence 6. razreda OŠ Škofljica 14. in 15. 4. 2023 (25 učencev);
- ✓ angleški jezikovni tabor za učence 7. razred OŠ Škofljica 31. 3. in 1. 4. 2023 (27 učencev);
- ✓ angleški jezikovni tabor za učence 8. in 9. razreda OŠ Škofljica 21. in 22. 4. 2023 (13 učencev);
- ✓ angleški jezikovni tabor za učence 6. in 7. razreda PŠ Lavrica 24. in 25. 3. 2023 (45 učencev);
- ✓ športni tabor za učence od 7. do 9. razreda OŠ Škofljica od 23. do 25. 10. 2022 (11 učencev, prijavljenih 21);
- ✓ glasbeni tabor za nadarjene učence od 6. do 9. razreda OŠ Škofljica 2. in 3. 12. 2022 (34 učencev).



- ✓ likovni tabor za nadarjene učence od 6. do 9. razreda OŠ Škofljica 18. in 19. 11. 2022 (24 učencev).

#### 5.7.2 Strokovne ekskurzije

- strokovna ekskurzija v Celovec: učenci od 4. do 6. razreda pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina - OŠ Škofljica (13. 5. 2023);
- strokovna ekskurzija v Celovec: učenci od 4. do 6. razreda pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina - PŠ Lavrica (27. 5. 2023);
- strokovna ekskurzija v Innsbruck: učenci od 7. do 9. razreda pri izbirnem predmetu nemščina - OŠ Škofljica in PŠ Lavrica (15. in 16. 4. 2023);
- strokovna ekskurzija v London za 9. razred od 18. do 21. 6. 2023 (95 učencev).
- strokovna ekskurzija na Avstrijsko Koroško (obisk gradu Hochosterwicz (Visoka Ostrovica) in ogled Celovca;
- gostovanje MPZ OŠ Škofljica pri OŠ Branko Radičević Boljevci, Občina Surčin, Beograd; od 16. do 18. 3. 2023 (41 učencev).

#### 5.7.3 Likovni in literarni natečaji

- Literarni natečaj v pisanju kratke zgodbe v angleščini v sodelovanju z Gimnazijo Vič od 6. – 9. razreda (maj 2023).
- JSKD: Slikovita arhitektura: 16 učencev prejelo skupinsko pohvalo (7. razred: Juš Ilijaš, Klemen Kavčič, Lan Miler, 9. razred: Ana Golob, Brina Rožman, Julija Šerjak, Julija Šerjak, Lara Štrus, Pria Vidmar Nair, Urban Mandal, Kaja Oven, Ajla Karaibrahimović, Brin Živec, Nuša Mramor, Jaka Logar, Sara Knez, Brina Kramar). Posebno nagrado je prejela tudi mentorica učiteljica Lucija Rupret.
- Mednarodni likovni natečaj Institut Mondial d'Art de la Jeunesse – IMAJ: INTERNATIONAL VISUAL ARTS CONTEST "Tales and legends of my country": Uvrstitev izdelka učenke Eve Tomažič, 6. c, v 2. izbor žirije (uvrstitev med 200 najboljših na mednarodnem natečaju (3876 sodelujočih iz 70 držav).
- 21. bienale otroške grafike Žalec: 2 bronasti priznanji (8. razred: Marcel Pavel Repar, Sara Lesnik).
- OŠ VIČ: 25. Viški likovni salonček (mednarodni): nagrada Taja Mezek, 7. razred.
- Likovni natečaj Narodne galerije: 9 učencev prejelo nagrado za najboljšo kolekcijo (7. razred Maša Delač, Tinkara Macur, Mia Usenik, Pia Knez, Živa Pavšič, Neli Pečar, Katjuša Marinček, Žan Šmajgert, Matej Mustar).

#### 5.7.4 Delavnice

#### 5.7.5 Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2022/23 je imelo 112 učencev odločbo o usmeritvi – vključeni so bili v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo; na OŠ Škofljica 76 učencev, na PŠ Lavrica 35 in na PŠ Želumlje 1 učenec. Ob koncu šolskega leta je bila sistemiziranih in izvedenih 244 ur dodatne strokovne pomoči tedensko, namenjenih odpravljanju primanjkljajev, ovir in motenj. Vodje strokovnih skupin so organizirale in izpeljale 224 sestankov strokovnih skupin s starši. Ob tem smo nudili individualno in skupinsko učno pomoč 113 učencem, medtem ko je bilo 59 učencev s priporočili.



## 6 ANALIZA UČNEGA USPEHA

### 6.1 Uspešnost šole

Ob zaključku šolskega leta 2022/23 je obiskovalo OŠ Škofljica 1374 učencev. V prvo triado je bilo vključenih 468 učencev. V prvi triadi trije učenci niso dosegli minimalnih standardov za napredovanje v višji razred. Tako je bila uspešnost prve triade 99,35 %. Drugo triado je obiskovalo 453 učencev. V tej triadi pet učencev ni doseglo minimalnih standardov za napredovanje v višji razred. Uspešnost triade je bila 98,89 %. V zadnji triadi je bilo 453 učencev. Ob koncu pouka je bilo neuspešnih osem učencev. Tako je bila uspešnost zadnje triade 98,23 %. Uspešnost šole je bila 98,83 %.

#### Nedoseganje minimalnih standardov po razredih:

- 1. razred – 1 učenec;
- 3. razred – 2 učenca;
- 4. razred – 1 učenec;
- 5. razred – 1 učenec;
- 6. razred – 3 učenci;
- 7. razred – 1 učenec;
- 8. razred – 7 učencev;

Skupaj – 16 učencev od 1374, kar predstavlja 1,16 %.

#### **Povzetek uspešnosti šole:**

- ✓ **Prva triada – 99,35 % uspešnost.**
- ✓ **Druga triada – 98,89 % uspešnost.**
- ✓ **Tretja triada – 98,23 % uspešnost.**
- ✓ **Šola – 98,83 % uspešnost.**

### 6.2 Predmetni in popravni izpiti

Predmetne izpite zaradi šolanja na domu so opravljale tri učenke. Ena učenka ni bila uspešna. Predmetni izpit iz predmeta TIT je opravljala ena učenka in ga uspešno opravila.

Popravne izpite je opravljajo 11 učencev, in sicer takole:

- 7. razred – 3 učenci;
- 8. razred – 6 učencev;
- 9. razred – 2 učenca.

Skupaj so imeli 18 popravnih izpitov.

Pregled po predmetih:

FIZ – 6, MAT – 4; KEM – 3, SLO – 3, DKE – 1, GUM – 1.

### 6.3 Povprečne zaključne ocene po oddelkih

Oddelek	3. a	3. b	3. c	3. d	3. l	3. m	3. n	3. ž
Povp. ocena	4,23	4,44	4,38	4,15	4,78	4,67	4,35	4,29

Oddelek	4. a	4. b	4. c	4. l	4. m	4. ž	/	/
Povp. ocena	4,63	4,71	4,42	4,77	4,67	4,63	/	/
Oddelek	5. a	5. b	5. c	5. d	5. l	5. m	5. n	/
Povp. ocena	4,66	4,17	4,33	4,19	4,63	4,67	4,47	/
Oddelek	6. a	6. b	6. c	6. d	6. l	6. m	/	/
Povp. ocena	4,12	4,02	4,19	4,04	4,43	4,41		

Oddelek	7. a	7. b	7. c	7. d	7. l	7. m	/	/
Povp. ocena	3,89	4,37	4,15	4,06	4,36	4,51		
Oddelek	8. a	8. b	8. c	8. d	8. l	8. m	8. n	/
Povp. ocena	3,83	3,69	3,71	3,45	4,33	3,98	4,62	
Oddelek	9. a	9. b	9. c	9. d	9. l	9. m	/	/
Povp. ocena	3,96	3,95	4,09	3,95	4,10	4,24		

#### 6.4 Povprečne zaključne ocene po razredih

Razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred
Povprečna ocena	4,41	4,64	4,45	4,20
Razred	7. razred	8. razred	9. razred	<b>ZAVOD</b>
Povprečna ocena	4,22	3,94	4,05	4,30

#### Povprečne zaključne ocene po triadah:

- I. triada: 4,41
- II. triada: 4,43
- III. triada: 4,07

**Povprečna ocena šole: 4,30. Brez 3. razreda pa 4,25.**

#### 6.5 Povprečne zaključne ocene po predmetih

Oddelek	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO
3. a	4,14	3,76	4,60	4,50	4,15	3,85	4,65
3. b	4,14	4,43	4,59	4,73	4,33	4,14	4,68
3. c	4,27	4,05	4,59	4,45	4,23	4,14	4,91
3. d	3,95	4,09	4,64	3,82	4,23	3,91	4,41
3. l	4,57	4,71	4,87	4,83	4,70	4,82	4,96
3. m	4,52	4,56	4,88	4,64	4,68	4,52	4,88
3. n	4,14	4,00	4,87	4,17	4,26	4,23	4,78
3. ž	4,29	4,29	4,43	4,29	3,86	4,29	4,57

Oddelek	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO
4. a	4,54	4,57	4,57	4,61	4,89	4,33	4,33	4,79
4. b	4,68	4,57	4,68	4,79	4,68	4,57	4,54	4,96
4. c	4,41	4,28	4,24	4,34	4,31	4,28	4,41	4,72
4. l	4,81	4,67	4,63	4,70	4,74	4,70	4,85	4,93
4. m	4,69	4,31	4,62	4,62	4,81	4,58	4,58	5,00
4. ž	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00

Oddelek	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	GOS
5. a	4,24	4,60	4,20	5,00	5,00	4,56	4,60	4,76	4,80
5. b	3,44	4,11	4,04	4,41	4,48	3,85	4,15	4,56	4,11
5. c	3,85	4,26	4,48	4,41	4,52	4,22	3,93	4,33	4,48
5. d	3,79	3,83	4,08	4,54	4,67	3,96	3,83	4,38	4,38
5. l	4,14	4,5	4,5	4,8	4,9	4,6	4,4	4,5	4,9
5. m	4,43	4,57	4,78	4,57	4,65	4,74	4,65	4,83	4,48
5. n	4,00	4,32	4,26	4,89	4,68	4,11	4,21	4,89	4,53

Oddelek	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	TIT	GOS	ŠPO
6. a	3,18	3,39	4,04	4,32	4,39	3,55	4,27	3,48	5,00	4,83	4,43
6. b	3,65	2,96	3,65	4,35	4,42	3,65	3,85	3,38	4,92	4,46	4,46
6. c	3,63	3,21	4,08	4,67	4,50	3,79	4,13	3,63	4,92	4,54	4,42
6. d	3,96	3,39	3,88	3,96	4,43	3,74	3,78	3,42	4,71	4,36	4,17

6. l	4,00	3,87	4,29	4,83	5,00	4,21	4,38	3,35	5,00	5,00	4,54
6. m	4,00	3,87	4,22	4,78	5,00	4,52	4,48	3,48	4,17	5,00	4,78

Oddelek	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO
7. a	3,13	3,22	3,52	4,30	3,87	3,65	3,57	4,00	3,22	4,87	4,35
7. b	4,04	3,68	4,32	4,88	4,44	4,20	4,00	4,28	4,12	4,96	4,48
7. c	3,61	3,48	4,17	4,43	4,48	3,96	3,96	3,70	3,78	4,91	4,39
7. d	3,33	3,21	3,71	4,46	4,50	3,67	4,00	3,75	3,46	4,83	4,29
7. l	3,74	3,63	4,07	4,89	4,96	4,15	4,07	4,52	4,56	4,42	4,52
7. m	4	3,85	4,33	4,81	4,93	4,37	4,04	4,70	4,67	4,58	4,81

Oddelek	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	FIZ	KEM	BIO	ŠPO	TIT
8. a	3,46	3,04	3,56	4,26	4,00	3,46	3,69	3,65	3,38	3,46	4,16	4,36	4,93
8. b	3,26	3,00	3,59	4,19	3,85	3,41	3,70	3,59	3,26	3,37	3,74	3,96	4,85
8. c	3,32	2,96	3,46	4,32	4,18	3,46	3,86	3,46	2,93	3,25	3,71	4,18	4,86
8. d	3,58	3,12	3,58	3,69	3,50	3,19	3,35	3,15	2,58	2,96	2,96	3,80	4,81
8. l	4,15	3,75	4,30	4,80	5,00	4,30	4,10	4,65	3,85	3,55	4,45	4,85	4,30
8. m	3,18	3,36	3,73	4,68	4,86	3,68	3,55	4,18	3,45	3,23	4,18	4,59	4,23
8. n	4,29	4,29	4,67	4,90	4,90	4,67	4,57	4,81	4,43	4,19	4,76	4,86	4,81

Oddelek	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	FIZ	KEM	BIO	ŠPO
9. a	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48	3,48	4,48
9. b	3,33	3,33	3,86	4,24	4,14	3,90	4,10	3,67	3,57	3,95	4,57
9. c	3,91	3,45	4,23	4,55	4,50	3,91	4,14	3,77	3,73	3,77	4,48
9. d	3,52	3,17	3,65	4,39	4,48	3,96	4,00	3,65	3,61	3,87	4,48
9. l	3,45	3,45	3,95	5,00	5,00	3,82	4,00	3,64	3,23	4,50	4,64
9. m	3,88	3,29	4,17	4,83	5,00	3,96	4,38	4,00	3,25	4,50	4,71

Ob zaključku 9. razreda po sklepu konference podelimo knjižno nagrado učencem, ki so imeli vsa leta izobraževanja skupno povprečno oceno vseh predmetov 4,8 in več. To je v šolskem letu 2022/23 uspelo 15 učencem, kar pomeni 11,27 % devetošolcev.



To so bili naslednji učenci:

- ✓ Anže Žefran, 9. a, 4,85
- ✓ Julija Šerjak, 9. b, 5,00
- ✓ Jaka Logar, 9. c, 4,92
- ✓ Neža Zaletelj, 9. c; 5,00
- ✓ Brin Živec, 9. c, 4,92
- ✓ Brina Kramar, 9. d, 5,00
- ✓ Oskar Štrukelj, 9. d, 5,00
- ✓ Tijan Gorše Mahmutović, 9. I, 5,00
- ✓ Neli Kostrevc, 9. I, 5,00
- ✓ Gabriela Levpušček, 9. I, 5,00
- ✓ Neža Žnidaršič, 9. I, 5,00
- ✓ Gal Fabjan, 9. m, 5,00
- ✓ Ana Jeram, 9. m, 5,00
- ✓ Matic Jug Adamović, 9. m, 5,00
- ✓ Ana Ozimek, 9. m, 4,85

Vsi navedeni učenci so prejeli tudi županovo priznanje.

## 7 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Šola pa ni samo izobraževalna ustanova, ampak je tudi vzgojno, zato je vedno veliko dela in nujno potrebnega sodelovanja med učitelji, šolsko svetovalno službo ter ravnateljem. Prav tako pa tudi med starši in učitelji. Šola poskuša vedno delovati najprej preventivno, zato se različne teme obravnavajo znotraj rednega pouka in seveda na razrednih urah. Pri ustreznih usmeritvah učencev opravijo prvo nalogo vedno že učitelji, ki skrbijo za primerno kulturo obnašanja učencev tako pri pouku kot po šoli in na šolskih dejavnostih izven zavoda. Naslednja stopnja je razrednik, ki najpogosteje ves čas po potrebi sodeluje s starši in vsemi strokovnimi delavci šole. V primerih, ko je potrebno dodatno vzgojno svetovanje in usmerjanje, je na voljo šolska svetovalna služba. Oblike vzgojnega ukrepanja in delovanja so zelo različne in odvisne od mnogih dejavnikov. V šolskem letu smo tako izvedli veliko posvetovalnih pogovorov, izvedli različne oblike vzgojnega ukrepanja, sklicevali srečanja s starši in organizirali po potrebi tudi timske sestanke z zunanjimi strokovnjaki. Seveda pa je bila velikokrat naša uspešnost odvisna od stopnje zavedanja in sprejemanja odgovornosti pri učencih samih. Ker so ena od oblik vzgojnega ukrepanja tudi vzgojni opomini, smo jih v tem šolskem letu izrekli 37, od tega 31 prvih vzgojnih opominov, štiri druge vzgojne opomine ter dva tretja vzgojna opomina, čemur je sledilo prešolanje na drugo šolo.

Vzgojni opomini po razredih:

- 3. razred – 2 učenca;
- 4. razred – 1 učenec;
- 5. razred – 7 učencev;
- 6. razred – 5 učencev;
- 7. razred – 5 učencev;
- 8. razred – 9 učencev;
- 9. razred – 8 učencev.

Vzgojni opomini po triadah:

- I. triada – 3 učenci;
- II. triada – 13 učencev;
- III. triada – 22 učencev.



Vzgojni opomini so bili dodeljeni zaradi kršenja pravil šolskega reda, in sicer:

- ✓ nespoštljivega odnosa do učiteljev in učencev;
- ✓ neupoštevanja navodil strokovnih in pedagoških delavcev;
- ✓ nenehnega motenja pouka;
- ✓ nedovoljenega snemanja in objavljanja;
- ✓ neopravičenih izostankov;
- ✓ fizičnega, psihičnega in verbalnega nasilja.

## 8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

### 8.1 Nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu

PREDMET	SLOVENSKO POVPREČJE	POVPREČJE OŠ ŠKOFLJICA	RAZLIKA
MATEMATIKA	48,9	49,2	+ 3,0
SLOVENŠČINA	50,5	57,9	+ 7,4
ANGLEŠČINA	68,7	72,0	+ 3,3

### 8.2 Nacionalno preverjanje znanja v 9. razredu

PREDMET	SLOVENSKO POVPREČJE	POVPREČJE OŠ ŠKOFLJICA	RAZLIKA
MATEMATIKA	44,4	53,8	+ 9,4
SLOVENŠČINA	59,9	64,4	+ 4,5
DKE	58,5	61,0	+ 2,5

Z veseljem lahko ugotovimo, da smo bili pri vseh predmetih pri nacionalnem preverjanju znanja nad slovenskim povprečjem, pri čemer je v 6. razredu prednjačila slovenščina in v 9. razredu matematika. Takšno raven primerljivega znanja bi si želeli samo obdržati.

## 9 DEJAVNOSTI OB POUKU

### 9.1 Naravoslovni tabori

#### Naravoslovni tabor za 2. razred

Učenci 2. razreda OŠ Škofljica, PŠ Lavrica in 1. in 2. razreda PŠ Želimlje so se udeležili naravoslovnega tabora v CŠOD Jurček v Kočevju, in sicer

1. skupina: od ponedeljka, 12. decembra, do srede, 14. decembra 2022; 2. b in 1. in 2. Ž; spremljevalki Irena Balažic in Tina Lešič.

2. skupina: od ponedeljka, 27. februarja, do srede, 1. marca 2023, 2. a, 2. c in 2. d; spremljevalke: Mateja Špendal, Nataša Cingerle, Majda Lužar, Nataša Omahen, in Tatjana Košir.

3. skupina: od srede, 1. marca, do peka, 3. marca 2023, 2. l, 2. m in 2. n; spremljevalke: Barbara Zorc Strojani, Martina Jordan, Jana Rus, Helena Škufca in Marjana Černe.





### Naravoslovni tabor za 3. razred

V mesecu septembru so se učenci 3. razreda odpravili na tridnevni tabor na turistično kmetijo Zg. Zavrtnik v Zgornje Savinjsko dolino. Zaradi številčnih oddelkov in manjših spalnih kapacitet turistične kmetije so tam gostovali v štirih terminih:

- od 19. do 21. 9. (3. a 21 + 3. n 24 + 4 spremljevalci) skupaj 49 obiskovalcev,
- od 21. do 23. 9. (3. b 22 + 3. c 22 + 3 spremljevalci) skupaj 47 obiskovalcev,
- od 26. do 28. 9. (3. l 23 + 3. m 25 + 4 spremljevalci), skupaj 52 obiskovalcev,
- od 28. do 30. 9. (3. d 15 + 2 spremljevalca), skupaj 17 obiskovalcev.

Pri izbiri vsebin so se učiteljice odločile za vsebine, ki so poskrbele za raznolik in bogat program, ki je hkrati sovpadal z učno tematiko in cilji tretjega razreda. Tako so se odpravili na 4-urni pohod po gozdovih Raduhe, se povzpeli na bližnje hribe in od tod občudovali dolino. Spotoma so se seznanjali z živalstvom in rastlinstvom gozdov in pašnikov. Na pohodu so se ustavili v Lučah in si ogledali hiške starih obrti. Otroci so tako lahko spoznali življenje prednikov. Na kmetiji so spoznavali njihovo domačijo in okolico. Orodja in stroje so lahko opazovali tudi v muzeju domačije, živali in rastlinje pa vsak dan v okolici domačije. Na poti so učenci srečali pastirja Jerneja, ki je mojster pripovedovanja zgodb. Otroke je navdušil nad pastirskim življenjem, jih naučil pesem in se z njimi igral pastirske igre. Mentorica Anja jih je naučila štiri ljudske plesne in rajalno igro. V najhladnejšem delu dneva je učence obiskala Maruša, ki jih je učila, kako morajo biti pazljivi v gorah in pokazala vso potrebno opremo, ki jih zaščiti pred hujšimi poškodbami ter rekvizite, ki jih potrebujejo v primeru nesreč v gorah – prvo pomoč.

### Naravoslovni tabor za 4. razred

Naravoslovni tabor v Vratih je letos doživel 21 ponovitev. Letos smo ga izpeljali v treh izmenah:

1. skupina: od 30. 5. do 2. 6. 2023
  - prisotni: učenci 4. A in 3. in 4. Ž;
  - spremljevalke: Jerica Brložnik, vodja tabora, Seliha Delić in Mateja Adamič.
2. skupina: od 6. do 9. 6. 2023
  - prisotni: učenci 4. L in 4. M;
  - spremljevalke: Anamarija Pakiž Anič, Marjana Strgar, Bojana Potočnik, Janja Prelovšek.
3. skupina: od 13. 6. do 16. 6. 2023
  - prisotni: učenci 4. B in 4. C.
  - Metka Lišinić, Alenka Meglič Myint, Majda Lužar, Andreja Žagar.

V program tabora so bili zajeti:

- dva naravoslovna dneva (voda in orientacija v naravi),
- en kulturni dan (Rajža po poteh triglavskih pravljic)
- en športni dan (planinski pohod do bivaka pod Luknjo).

Delo je pri vseh skupinah potekalo po približno enakem programu, ki ga predstavljamo za ponazoritev.

Prvi dan:

Ogled spomenika Jakoba Aljaža v Dovjem in kratka predstavitev njegovega življenja in dela. Ogled Slovenskega planinskega muzeja v Mojstrani. Učenci so se seznanili z



zgodovino planinstva in varnim gibanjem v gorskem svetu. Ogledali so si predstavitev Triglavskega narodnega parka. Ker je bila cesta v Vrata do Šlajmerjevega doma neprevozna zaradi dela na cesti, so nam na pomoč priskočili PD Dovje-Mojstrana in GRS Mojstrana ter nas s kombiji prepeljali od muzeja v Mojstrani do Šlajmerjevega doma. Popoldne je delo potekalo ob Triglavski Bistrici, kjer so učenci opravili terensko delo orientacije in meritve vode. Merili so temperaturo vode, globino in širino struge ter hitrost vodnega toka.

Drugi dan:

Po zajtrku smo se odpravili na pohod do bivaka pod Luknjo – 1458 m. Za varnost na pohodu so dodatno poskrbeli gorski reševalci in gorski vodniki iz Mojstrane. Po kosilu smo si ogledali poučne in zanimive table učne poti Triglavske Bistrice in spoznavali, kaj nam daje gozd. Sprehodili smo se po suhi strugi reke in opazovali fosile. Ob poti smo opazovali rastlinstvo in živalstvo. V bližnjem gozdu so otroci začutili okolje z zaprtimi očmi. Vsak si je izbral svoje drevo, ga natančno opisal in narisal. Popoldne je sledila demonstracija reševanja v gorah s člani GRS Mojstrana.

Tretji dan:

Po zajtrku smo se razdelili v tri skupine. Pogovorili smo se o značilnostih, naravnih in kulturnih, ki so ob učni poti Triglavske Bistrice. Vse kar so učenci v preteklih dneh opazili, so zapisali v delovni zvezek. Zapisali so tudi nekaj značilnih živali in rastlin v Triglavskem narodnem parku. Po odmoru so učenci opravili vajo orientacijskega teka z iskanjem osmih ključev, ki so jih vodili do Triglavčkovega zaklada (cekinčki), ki je bil skrit v bližini Šlajmerjevega doma. Popoldan smo preživeli v družbi dovških pravljicarjev, ki so nam predstavili Rajžo po poti triglavskih pravljič. Z gospodom Bukovnikom smo se sprehodili ob robu travnika med Šlajmerjevim in Aljaževim domom, med potjo pa so učence presenečali zanimivi junaki, ki so pripovedovali stare legende o dolinah, vodah in ljudeh v parku.

Četrty dan:

Po zajtrku so učenci pospravili sobe, učilnico in hodnike Šlajmerjevega doma, zatem pa smo se najprej s kombijem (zaradi asfaltiranja ceste) odpeljali do Mojstrane, kjer nas je čakal avtobus. Ob lepem vremenu smo se sprehodili do vznožja slapa Nadiže in pokosili v domu v Tamarju. Po kosilu so se učenci igrali, nato pa smo se vrnili v Planico, kjer smo pogledali tudi nekaj skokov. Pred odhodom domov nas je avtobus zapeljal do Zelencev, kjer so učenci opazovali izvir Save Dolinke ter rastlinstvo ob jezeru.

Po preverjanju pridobljenega znanja med in po taboru ugotavljamo, da je takšen način dela izredno učinkovit. V času tabora se učenci med seboj bolje spoznajo, kar je odlično za nadaljnjo socializacijo. Prav tako se povežejo z učiteljicami. Navajajo se na samostojnost, saj poskrbijo za urejenost svojih sob in pomagajo pri pripravljanju in pospravljanju jedilnice, obenem pa doživijo pisani svet pod gorami.

### Družboslovni tabor za 7. razred

Družboslovni tabor v Veržeju smo izvedli v dveh skupinah.

- 1. skupina: 12. - 14. april 2023: 7. c, 7. d, 7. m, 7. n in 5 učiteljev: Valentina Tolar, Mateja Novak, Katja Kajič, Jan Čufer in Danijel Haromet.
- 2. skupina: 20 - 23. junij 2023: 7. a, 7. b in 7. l in 4 učitelji: Helena Tomšič, Danijel Haromet, Špela Tomažin, Anja Hajnrihar, Lucija Rupret.



Skupno se je tabora udeležilo 138 učencev ali 93,2 %. Osnovni namen tabora je bil, da se učenci med seboj bolje spoznajo, krepijo in gradijo komunikacijske veščine in prijateljske vezi ter omejijo komunikacijo preko virtualnih družabnih omežij. S tem namenom je večina učencev pustila mobitele, pametne ure in ostale elektronske naprave doma. Za Veržej smo se po predhodnem posvetovanju in dogovoru z ravnateljem odločili zato, ker Pomurje učenci zelo slabo poznajo. V program smo zajeli en tehnični dan, en športni dan in en naravoslovni dan. Glavne teme tabora so bile komunikacija, naravna in kulturna dediščina Pomurja ter šport.

Delo je potekalo po naslednjem programu:

Prvi dan

- ✓ Ogled starega Celjskega gradu. Učenci so v zanimivem vodenem ogledu po gradu spoznali z zgodovino celjskih grofov in usodo Veronike Deseniške.
- ✓ Ogled mesta Maribor: Trg Rudolfa Maistra in trg Antona Martina Slomška. Učenci so se seznanili, zakaj sta ta dva moža pomembna za našo državo. Sledil je sprehod skozi stari del mesta, ogled nekdanje sinagoge, Lent, ogled najstarejše vinske trte in ogled Ljudskega vrta.
- ✓ Popoldne – prihod v Veržej in namestitvev.
- ✓ Učenci so šolsko svetovalno delavko in pomočjo ostalih učiteljev opravili prvo delavnico – Spoznajmo se.
- ✓ Športne igre z žogo.

Drugi dan

- ✓ Delo je v dopoldanskem in popoldanskem času potekalo po oddelkih. Učenci so se izmenjali v treh delavnicah:
  - Športne igre.
  - Komunikacija in komunikacijske veščine.
  - Naravna, tehnična in kulturna dediščina Pomurja: Ogled Babičevega mlina na Muri, mrtvice, ogled spomenikov Slavka in Antona Osterca, poleg naštetega so učenci imeli tudi delavnico gline.
- ✓ Družabno popoldne – ples.
- ✓ Kino predstava: Ogled filma Noč v muzeju.

Tretji dan

V obeh skupinah smo lahko izvedli naslednje dejavnosti:

- ✓ Ogled Plečnikove cerkve v Bogojini.
- ✓ Ogled Bukovniškega jezera in sprehod po energetske poti.
- ✓ Sprehod po Murski Soboti.

## 9.2 Letna šola v naravi

### I. izmena

Pedagoški vodja I. izmene letne šole v naravi je bila učiteljica Petra Krhin in športni vodja Mateja Pečar. Spremljevalno ekipo so sestavljali Tevž Pavšek, Martina Kovačič, Petra Di Batista, Janja Prelovšek in Andrej Mohorič. Letošnjo šolo v naravi smo organizirali v terminu od 12. septembra do 16. septembra 2022. Šole v naravi so se udeležili učenci 5. L, M in N razreda. V oddelkih petih razredov na Lavrici je letos 64 učencev. Starši so v šolo v naravi prijavili 60 otrok. Prav toliko otrok se je letne šole v naravi tudi udeležilo. Štirje učenci se niso prijavili zaradi zdravstvenih razlogov.



### Realizacija šole v naravi:

#### Šola plavanja.

- Preizkus plavanja – začetni.
- Plavanje po skupinah.
- Zaključni preizkus plavanja.

#### Pouk.

- Življenje v obsreozemskih pokrajinah – vsak učenec je v Pacugu dobil delovni snopič za ŠVN.

#### Ekskurzije.

- Fiesa, Piran,
- Soline v Sečovljah,
- Soline v Strunjanu (dodatno).
- Muzej podvodnih dejavnosti.
- Luka Koper.

#### Športne dejavnosti.

- Igre z žogo (nogomet, med dvema ognjema, kick ball, šivanje lukenj).
- Supanje.
- Igre v vodi.
- Pohod.
- Orientacijski pohod oz. Lov na zaklad.

Letošnji jesenski termin šole v naravi nam je bil vremensko precej naklonjen. Morje je imelo prijetnih 24 stopinj, saj ga je sonce skorajda ves teden grelo. Primarni cilj letne šole v naravi je plavanje. Izpeljali smo začetno testiranje in končno preverjanje (tabela), vmes pa so učenci utrjevali in nadgrajevali svoje znanje plavalnih tehnik.

#### Začetno preverjanje

	0	1	2	3	4	5	6	7	SKUPAJ
Fantje	3*	0	0	1	3	20	2	2	28
Dekleta	1*	1	0	0	0	25	2	4	32
Skupaj	4*	1	0	1	3	45	4	6	60

#### Končno preverjanje

	0	1	2	3	4	5	6	7	SKUPAJ
Fantje	3*	0	0	0	0	11	13	4	28
Dekleta	1*	1	0	0	0	9	15	7	32
Skupaj	4*	1	0	0	0	20	28	11	60

#### Legenda meril za ocenjevanje znanja plavanja:

0\* učenec se ni udeležil preverjanja, učitelj pa ne ve, kakšno je njegovo znanje plavanja

1 - učenec je neprilagojen na vodo

1 - učenec zna drseti stegnjen na vodni površini z rokami naprej; drsi na prsih z glavo v vodi – gibanje izvaja 5 sekund

2- učenec plava 8 m

3- učenec preplava 25 m

4- učenec preplava 35 m; plavanje prične s skokom v vodo na noge

5,6,7 - učenec zna plavati po merilih za bronastega, srebrnega ali zlatega delfina oz. učitelj ve, da zna plavati.



## II. izmena

Pedagoški vodja II. izmene letne šole v naravi je bila učiteljica Andreja Didović in športni vodja Eva Bonča. Spremljevalno ekipo so sestavljali Irena Balažic, Ana Rebov, Denis Vrbanec, Nataša Cingerle in Tanja Virant. II. izmeno šole v naravi smo organizirali v terminu od 22. do 26. maja 2023. Šole v naravi so se udeležili učenci 5. b in c oddelka. Šole v naravi se je udeležilo 49 učencev, medtem ko je pet učencev ostalo doma.

## III. izmena

Tudi III. izmeno je kot pedagoški vodja vodila Andreja Didović in športni del Eva Bonča. Spremljevalno ekipo so sestavljali Andrej Mohorič, Ana Rebov, Denis Vrbanec in Nataša Spreitzer Jamnik,. III. izmeno šole v naravi smo organizirali v terminu od 29. maja do 2. junija 2023. Šole v naravi so se udeležili učenci 5. a in d oddelka, in sicer 42 učencev, medtem ko je sedem učencev ostalo doma.

V program šole v naravi smo zajeli:

- Dva športna dneva (plavanje in pohod).
- Dva naravoslovna dneva (Sečoveljske soline in Življenje v obsredozemskih pokrajinah – Luka Koper).
- En kulturni dan (Srednjeveška mesta – Piran).

Športne dejavnosti:

- ✓ Igranje odbojke.
- ✓ Učenje supanja na vodi.
- ✓ Pohod za Krpančka: Pacug – Piran – Pacug.
- ✓ Plavanje v bazenu.
- ✓ Učenje igre kickball.
- ✓ Med dvema ognjema.
- ✓ Fotoorientacija.
- ✓ Učenje plesne koreografije.
- ✓ Cirkuška delavnica.

V prvem terminu smo ob preverjanju plavanja ugotovili, da šest učencev ne izpolnjuje minimalnih standardov znanja za pridobitev statusa »plavalca«, kot ga definira PZS. Ostali učenci so pokazali dobro znanje plavanja. Prva in druga skupina sta si bili po znanju precej enakovredni, prav tako tretja in četrta. V drugem terminu pa smo ugotovili, da osem učencev ne izpolnjuje minimalnih standardov znanja za pridobitev statusa »plavalca«, kot ga definira PZS. Ostali učenci so pokazali dobro znanje plavanja. Napredek je bil opazen v vseh skupinah. V skupini začetnikov so vsi učenci izpolnili kriterije za osnovno plavalno znanje.

### 9.3 Zimska šola v naravi

#### a) Zimska šola v naravi – OŠ Škofljica

Kraj izpeljave: Hotel Bellevue na Mariborskem Pohorju.

1. skupina od 23. 1. do 27. 1. 2023 – 39 udeležencev.



## Začetno stanje znanja smučanja otrok:

Znanje smučanja:	Nesmučarji	Začetno	Srednje	Dobro
Število	15	11	10	3

## Končno stanje znanja smučanja otrok:

Znanje smučanja:	Nesmučarji	Začetno	Srednje	Dobro
Število		16	16	7

Kraj izpeljave: Hotel Bellevue na Mariborskem Pohorju.

2. skupina od 20. 2. do 24. 2. 2023 – 45 udeležencev.

## Začetno stanje znanja smučanja otrok:

Znanje smučanja:	Nesmučarji	Začetno	Srednje	Dobro
Število	11	12	17	5

## Končno stanje znanja smučanja otrok:

Znanje smučanja:	Nesmučarji	Začetno	Srednje	Dobro
Število		11	23	11

Poleg smučarskega tečaja so se popoldne in zvečer odvijale še naslednje dejavnosti:

- predavanja o zgodovini in pravilih smučanja
- predavanja o nakupu opreme in vzdrževanje le te
- predavanje o tehniki smučanja (I. in II. del)
- kviz »Male sive celice«
- predavanje o orientaciji
- video analiza smučanja po skupinah
- ustvarjanje na snegu
- športne igre (fitnes, ples, žongliranje, balinanje) 2x
- nočni pohod
- družabne igre
- ogled animiranega filma z zimsko tematiko

V letošnjem šolskem letu smo imeli 89 % prijavo učencev k zimski šoli v naravi. Kljub dodatnim klicem in osebnim razgovorom, nekaj učencev iz različnih osebnih razlogov ne želi sodelovati v zimski šoli v naravi. Letos smo imeli izredno zahtevne vremenske razmere, vendar smo tudi letos uspešno izpeljali zastavljen program. V prvi skupini smo se soočali z obilnim sneženjem, v drugi skupini pa z visokimi temperaturami, oboje pa bistveno vpliva na razmere na smučišču. Vodja šole v naravi je bil učitelj Igor Repše.

b) Zimska šola v naravi – PŠ Lavrica

Kraj izpeljave: Hotel Cerkno

3. skupina od 13. 2. do 17. 2. 2023 – 45 udeležencev;

## Začetno preverjanje

	0	1	2	3	4	SKUPAJ
Fantje	5	3	1	14	1	24
Dekleta	2	7	1	7	0	17
Skupaj	7	10	2	21	1	41



## Končno preverjanje

	0	1	2	3	4	SKUPAJ
Fantje	0	0	4	5	15	13
Dekleta	0	0	4	6	7	31
Skupaj	0	0	8	11	22	41

Legenda meril za ocenjevanje znanja smučanja:

0- Učenec ne zna smučati in uporabljati vlečnice ali sedežnice.

1- Učenec uporablja plužni oz. klinast položaj smuči. Smuča samo po zeleni progi. Potrebuje pomoč pri uporabi vlečnice ali sedežnice.

2- Učenec zna povezovati zavoje v klinastem položaju. Smuča po zeleni ali modri progi. Samostojno uporablja vlečnico ali sedežnico.

3- Učenec zna povezovati zavoje v osnovnem vijuganju. Presmučati zna rdečo progo. Samostojno uporablja vlečnico in sedežnico.

4- Učenec že zanesljivo in samozavestno povezuje zavoje na paralelno postavljenih smučeh na večini pobočij. Smuča tudi po strmih črnih progah. Samostojno uporablja vlečnico in sedežnico.

V 6. L in 6. M oddelku je letos 47 učencev. Starši so v šolo v naravi prijavili 44 otrok. Zimske šole v naravi se je udeležilo 41 učencev. Trije (sicer prijavljeni učenci), se šole v naravi niso udeležili, dva učenca zaradi relapsa bolezni, tretji učenec pa si je na zimskih počitnicah zlomil nogo. Udeležba v zimski šoli v naravi je bila 87 %.

Program:

- Preizkus smučanja – začetni.
- Smučanje po skupinah.
- Zaključni preizkus smučanja.
- Smučarska tekma.
- Oprema in vzdrževanje.
- FIS pravila.
- Tehnika smučanja.
- Športni dan (pohod v okolici hotela)- nočni pohod- »Gozdarski vrt«
- Športni dan (preizkus plavanja) v termah Cerčno.
- Orientacija (teorija).
- Male sive celice s smučarsko vsebino.
- Lavrica ima talent.
- Družabne igre.
- Igre z žogo (nogomet, med dvema ognjema).
- Igre na snegu.
- Orientacija- »Termalkova pustolovščina«
- Preizkus plavanja.
- Igre v vodi (v bazenu).
- Pohod.

## 10 INTERESNE DEJAVNOSTI

### OŠ ŠKOFLJICA – RAZREDNA STOPNJA

UČITELJICA/ UČITELJ	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
Irena Balažič	Plesni krožek	3. in 4. razred	27





Irena Balažič	Plesni krožek	5. in 6. razred	30
Metka Lišinič	Vesela šola	od 4. do 6. razreda	12
Nataša Cingerle	Odbojka	od 3. do 5. razreda	34
Urška Vodišek	Športne igre	1. in 2. razred	25
Štefka Pšeničnik	Ustvarjalni krožek	4. in 5. razred	20
Bojana Ivanjko Nataša Omahen	Tečaj gline	1. in 2. razred	39
Metka Pukšič Mavsar	Folklor	od 1. do 5. razreda	8
Majda Lužar	Matemček	1. in 2. razred	24
Majda Lužar	Kolesarski izpit	5.c in 5.d	52
Mateja Adamič in Tjaša Zadnikel	Mali vrtnarji	od 1. do 4. razreda	26
Jerica Brložnik Petra Pavlin Andreja Žagar	Kresnička	od 1. do 5. razreda	33
Andreja Didovič	Naučimo se nuditi prvo pomoč	4. in 5. razred	9
Marjan Bakan	Šah	od 2. do 5. razreda	
Lili Ana Jaklič	Fotografski krožek	od 3. do 5. razreda	15
Mateja Lunder	POKovci	5. razred	5
Lili Ana Jaklič	Likovni krožek	od 1. do 5. razreda	21
Andraž Pahor	Atletika	4. in 5. razred	10
Karmen M. Čampa	OPZ	od 2. do 5. razreda	50
Regina Bokan, Branka Lončarič	Tutorstvo	2. in 3. razred 4. in 5. razred	10 11
Ana Rebov	Športne igre	od 3. do 5. razreda	7
Ana Rebov	Plezanje	od 1. do 3. razreda	16
Petra Jeršin	Bralne urice	2. razred	12

### OŠ ŠKOFLJICA – PREDMETNA STOPNJA

UČITELJICA/ UČITELJ	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
Igor Repše	Badminton	od 6. do 9. razreda	20
Polonca Košir	Dramsko- recitacijski krožek	od 6. do 9. razreda	12
Katarina Hafner Blatnik	Prostovoljstvo	od 7. do 9. razreda	13
Lucija Rupret	Likovni krožek	od 6. do 9. razreda	15
Mateja Pečar	Košarka za dekleta	od 6. do 9. razreda	11
Nataša Šavrič	Tutorstvo	od 6. do 9. razreda	10
Eva Bonča	Športanje	od 6. do 9. razreda	21
Helena Tomšič	Kaligrafija	od 6. do 9. razreda	5
Andrej Mohorič	Polepšajmo okolico šole	od 6. do 9. razreda	10
Mateja Novak	Mladinski pevski zbor	od 6. do 9. razreda	39

### PŠ LAVRICA – RAZREDNA STOPNJA

UČITELJICA/ UČITELJ	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
Tevž Pavšek	Mala košarka za fante	4. razred	12
Tevž Pavšek	Mala košarka za fante	5. razred	12
Jana Rus	Mažorete	4. in 5. razred 2. in 3. razred	20 24
Saša Gajer	Lutkovni krožek	od 2. do 4. razreda	18
Barbara Zorc Strojan	Plesni krožek	od 3. do 5. razreda	29
Marjana Strgar	Brihtne glavce	3. in 4. razred	16
Špela Helena Sellak	Otroški pevski zbor	od 1. do 4. razreda	19
Draga Košak, Martina Kovačič	Ročne spretnosti	od 4. do 6. razreda	17
Mateja Pečar	Mala košarka za dekleta	4. in 5. razred	11
Marjana Černe	Matematični izzivi	1. in 2. razred	36
Anja Legan	Vaje branja	2. razred	9
Tutorstvo	Petra Krhin	od 2. do 5. razreda	28



Danijel HAROMET	Francoščina skozi igro, pesem in gibanje	od 3. do 5. razreda	25
Anja Hajnrihar	Vaje za pisanje	3. razred	12
Janja Prelovšek	Aktivni vandrovec	4. razred	8
Mojca Koleša	Pravljичne ustvarjalnice	1. in 2. razred	31
Špela Tomažin	Španščina	od 3. do 5. razreda	12

#### PŠ LAVRICA – PREDMETNA STOPNJA

UČITELJICA/ UČITELJ	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
Tevž Pavšek	Košarka za fante	6. in 7. razred	21
Tevž Pavšek	Košarka za fante	8. in 9. razred	10
Špela Helena Sellak	Mladinski pevski zbor	od 5. do 9. razreda	12
Mateja Pečar	Košarka za dekleta	od 6. do 9. razreda	11
Nataša Garafol	Dramski krožek	od 6. do 9. razreda	12
Nataša Garafol	Novinarski krožek	od 6. do 9. razreda	8
Urška Trošt	Matematične zavozlanke	od 6. do 9. razreda	20
Urška Trošt	Tutorstvo	od 6. do 9. razreda	20
Suzana Dizdar	Priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Od 6. do 9. razreda	12
Suzana Dizdar	Priprave na tekmovanje iz znanja biologije	8. in 9. razred	9
Špela Tomažin	Španščina	od 6. - 9. razreda	11
Danijel Haromet	Tekmovanje iz zgodovine	od 6. - 9. razreda	17
Rok Gorjup	Matematični izzivi	8. in 9. razred	10
Tevž Pavšek	Športanje	od 5. do 9. razreda	10

## PŠ ŽELIMLJE

UČITELJICA/ UČITELJ	INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
Špela Helena Sellak	Otroški pevski zbor	od 1. do 4. razreda	15
Seliha Delić	Gibalne, družabne in miselne igre	od 1. do 4. razreda	15
Tina Lešić	Spretni prstki	1., 2. razred	6
Tina Lešić	Bralne urice	od 1. do 4. razreda	15
Petra Klešnik Khan	Rolanje	od 1. do 4. razreda	15

## 11 DODATNE DEJAVNOSTI

Septembra smo začeli novo šolsko leto s sprejemom prvošolcev, ki so jih spremljali starši. V četrtek, 8. 9. 2022, je na prireditvi na Brezju sodelovala tudi naša šola. Učiteljica Katarina Hafner Blatnik je za prireditev pripravila dve točki. V soboto, 10. 9., so na prireditvi ob občinskem prazniku sodelovali tudi naši učenci, in sicer MPZ OŠ Škofljica. V nedeljo pa smo na PŠ Lavrica gostili predstavnike delegacij, ki so bile gostje Občine Škofljica. Tako so si novo šolo ogledali predstavniki občin s Hrvaške, Slovaške, Poljske in Madžarske. S prireditvijo na PŠ Lavrica smo 23. 9. obeležili dan športa in dan mobilnosti. Na igrišču OŠ Škofljica pa je bila letos ponovno obujena otroška olimpiada, kjer so sodelovali učenci 2. razreda naše šole ter gostje šol iz Grosuplja. V ponedeljek, 26. 9., so učiteljice tujih jezikov pripravile na PŠ Lavrica jezikovni večer, ki je navdušil mnoge starše.

V petek, 14. oktobra 2022, so učenci pod vodstvom učiteljice Tatjane Košir obiskali dom starostnikov ter jim s svojimi dejavnostmi popestrili dan. Izvedli so pevski nastop 6. skupine PB ter pripravili kostanjev piknik in razstavo gob. V soboto, 22. oktobra, se je 113 naših učencev in učenk udeležilo Ljubljanskega maratona. Odličen uspeh je dosegla Sofija Potić, ki je zmagala v svoji kategoriji. V sredo, 26. oktobra, je PŠ Lavrica obiskal olimpijski, svetovni in štirikratni evropski prvak v kanuju na divjih vodah g. Benjamin Savšek.

Za prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku so učenci pod mentorstvom članov DU Škofljica pekli kruh. Sama delavnica je bila tudi posneta in delno predvajana na prireditvi. Učence 9. razreda je v okviru projekta Slovenščina po svetu, ki ga vodi učitelja Polonca Košir, nagovoril zamejski Slovenec, g. Božo Hartman, ki živi in deluje na avstrijskem Koroškem.

V novembru je bilo na šolah zelo pestro. Že v začetku so učenci pod vodstvom učiteljic PŠ Želimlje pripravili zelo topel večer v spomin na prihod Frana Saleškega Finžgarja, kjer so obudili dogodke iz časa njegovega župnikovanja v Želimljem. V četrtek, 10. 11. 2022, je izbrana skupina učiteljev našega zavoda sodelovala v razgovoru z dr. Damijanom Štefanecom, profesorjem na PF, in sicer o prenovi šolstva na Slovenskem. Učiteljica Adriana Jordan je izpeljala dvotedenski tečaj poučevanja računalništva za starostnike. Razdelila jih je v začetno in nadaljevalno skupino ter jim ob koncu podelila tudi diplome za odlično opravljeno delo. Ob tradicionalnem slovenskem zajtrku so bile izpeljane mnoge dejavnosti po šolah: razstave, obisk predstavnic aktiva kmečkih žena



s predstavitevijo priprave mlečnih izdelkov nekoč ... Prav tako so bile v okviru prostovoljcev pod vodstvom Lili Ane Jaklič ter Katarine Hafner Blatnik izvedene delavnice za učence ob tradicionalnem slovenskem zajtrku.

December je bil zaznamovan z dobrodelnostjo. V četrtek, 8. 12., smo pripravili dobrodelni sejem s koncertom naših pevskih zborov. Dogodek je bil izredno obiskan. Izdelki učencev, ki so jih pripravili v okviru podaljšanega bivanja pod vodstvom učiteljic, so mnoge prepričali. Tako smo zbrali za šolski sklad preko 7.000 €. Ob koncu leta smo z akcijo Božiček za en dan obdarili 28 učencev. Koledarsko leto smo zaključili s prireditvama ob dnevu samostojnosti in enotnosti na PŠ Lavrica ter OŠ Škofljica. Na obeh šolah sta bili v okviru zaključka leta organizirani odbojgarski tekmi med učenci in učitelji. Slednji so po zanimivih in napetih igrah zmagali in osvojili prehodni pokal.

Januar je bil posvečen predvsem pridobivanju ocen ter utrjevanju znanja, saj so sledile orientacijske konference ob koncu meseca.

V februarju je bila pod vodstvom učiteljice Polonce Košir pripravljena bogata prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku na temo kruha. Prav tako se je zaključil šolski Prešernov natečaj pod vodstvom učiteljice Metke Pukšič Mavsar. Učenci so se lahko udeležili delavnic ob Prešernovem dnevu pod vodstvom učiteljic Katarine Hafner Blatnik ter Lili Ane Jaklič, ki sta vodili in usmerjali prostovoljce. Kot šola smo sodelovali v spletnem kvizu o varni rabi interneta, ki je bil vpisan v Guinnessovo knjigo rekordov. Učence razredne stopnje so prijetno razveselili kurenti, prav tako pa so bili zelo razposajeni tudi učenci 2. razreda v oddaji na TV Planet, posvečeni branju. V času vpisa učencev bodočega 1. razreda so se izvajale tudi priložnostne delavnice.

V marcu so se izvedle seje sveta staršev in sveta zavoda. Dejavnosti pa so bile namenjene izvedbi angleškega tabora za nadarjene. Zelo dobro so bile obiskane Gregorjeve delavnice na OŠ Škofljica in PŠ Lavrica. Kot vedno je bil izredno obiskan tudi občni zbor DU Škofljica, ki so ga popestrili učenci s priložnostnim programom pod vodstvom učiteljice Tatjane Košir. Posebno doživetje za pevke in pevce MPZ Škofljica je bilo tridnevno gostovanje pri sovrstnikih na OŠ Branko Radičević v Beogradu. Mnogo obiskovalcev se je zvrstilo na dnevu zelišč na PŠ Lavrica in na regijskem kvizu gasilske mladine na OŠ Škofljica.

V aprilu smo izpeljali družboslovni tabor za 7. razred ter strokovno ekskurzijo v Innsbruck. Na šoli smo uspešno gostili regijsko tekmovanje iz matematike. Mnogo naših pedagoških delavk se je udeležilo mednarodne FIT konference v Portorožu, nato pa smo zadnji dan konference izvedli dan odprtih vrat, ko smo lahko gostili pomembne predavatelje iz Nemčije in ZDA pod vodstvom Barbare Konda. Dva naša pevski zbora sta se pod umetniškim vodstvom učiteljic Karmen Mihelič Čampa ter Mateje Novak odlično odrezala na pevski reviji Pesem pomladi, ki smo jo gostili 20. aprila. Ker se v mesecu aprilu zaključí bralna značka, so se zvesti bralci srečali na treh srečanjih z umetnikom Andrejem Rozmanom Rozo. Primerno pa smo z menjavo sadik obeležili tudi dan zemlje.

Ob zunanjem preverjanju znanja, ki je potekalo za učence 6. in 9. razreda, smo s skupino učencev pripravili recital Kajuhovih pesmi na Orlah ob evropskem dnevu zmage. Izpeljali smo seji Sveta staršev OŠ Škofljica in Sveta zavoda OŠ Škofljica. Učencem prve triade je svojo dejavnost predstavila GŠ Grosuplje. Začele so se strokovne ekskurzije v Celovec in letna šola v naravi ter naravoslovni tabor v Vratih.



Posebej smo bili navdušeni nad odprtjem novega igrišča I. triade ter Parka čutil. Učenci, ki so bili devet let zvesti branju, so obiskali Benetke, v avli pa sta se zvrstila koncerta ŽPZ Laniške predice in PZ Škurh.

Junij je mesec zaključevanja ocen, zaključnih prireditev po oddelkih ter zaključnih dejavnosti učencev 9. razreda, kamor sodita tudi obe valeti. Po valeti so se devetošolci odpravili še na ekskurzijo v London. Odličen nastop so nam pripravili učenci PŠ Želimlje na zaključni prireditvi. Od šole pa smo se skupaj poslovili na prireditvi ob dnevu državnosti, kjer je g. župan učencem, ki so imeli vsa leta povprečno oceno 4,80, podelil županova priznanja.

## 12. TEKMOVANJA IZ ZNANJA

### Srebrna in zlata priznanja iz tekmovanj znanj

#### OŠ Škofljica

Vesna Lokar, 1. c,

- srebrno priznanje za uspeh na državni stopnji tekmovanja Logična pošast

Neža Lokar, 3. a,

- zlato priznanje za uspeh na državni stopnji tekmovanja Logična pošast

Patrik Strgar, 4. b,

- srebrno priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček

Natalija Grčar, 4. a,

- srebrno priznanje za uspeh na državni stopnji tekmovanja Logična pošast
- zlato priznanje za uspeh na državnem tekmovanju v znanju Vesele šole

Blaž Kovačič, 6. a,

- zlato priznanje za uspeh na državni stopnji tekmovanja Logična pošast

Benjamin Strgar, 6. c,

- srebrno priznanje na ekipnem slovenskem prvenstvu v CLILiG-robotiki (ekipno)
- srebrno priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček
- srebrno priznanje za uspeh na državnem tekmovanju iz matematike Strogo zaupno
- zlato priznanje za uspeh na državni stopnji tekmovanja Logična pošast
- zlato priznanje za uspeh na državnem tekmovanju iz matematike
- prvo nagrado za uspeh na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike
- zlato priznanje za uspeh na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike
- zlato priznanje za uspeh na državnem tekmovanju v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja

Maša Delač, 7. a,

- srebrno priznanje na ekipnem slovenskem prvenstvu v CLILiG-robotiki (ekipno)

Tinkara Macur, 7. a,

- srebrno priznanje na ekipnem slovenskem prvenstvu v CLILiG-robotiki (ekipno)



Katarina Grčar, 7. b,

- zlato priznanje za uspeh na državnem tekmovanju v znanju Vesele šole

Lenart Strgar, 7. a,

- srebrno priznanje za dosežek na državnem tekmovanju iz znanja logike v skupini
- srebrno priznanje za uspeh na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike
- srebrno priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček
- srebrno priznanje na ekipnem slovenskem prvenstvu v CLILiG-robotiki (ekipno)
- zlato priznanje za uspeh na državni stopnji tekmovanja Logična pošast

Lev Krznarič, 8. c,

- srebrno Preglovo priznanje za dosežen rezultat na državnem tekmovanju iz znanja kemije

Matic Strgar, 8. d,

- srebrno priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček
- srebrno priznanje na ekipnem slovenskem prvenstvu v CLILiG-robotiki (ekipno)
- zlato priznanje za uspeh na državni stopnji tekmovanja Logična pošast

Julija Strgar, 8. d,

- srebrno priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček
- srebrno priznanje na ekipnem slovenskem prvenstvu v CLILiG-robotiki (ekipno)
- zlato Cankarjevo priznanje za dosežek na državnem tekmovanju iz slovenščine

Marija Hejja, 8. c,

- priznanje za soavtorstvo šolske himne
- srebrno priznanje za uspeh na državni stopnji tekmovanja Logična pošast
- srebrno priznanje za dosežen uspeh na državnem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni
- srebrno Proteusovo priznanje za dosežke na državnem tekmovanju iz znanja biologije
- srebrno priznanje na ekipnem slovenskem prvenstvu v CLILiG-robotiki (ekipno)
- zlato Cankarjevo priznanje za dosežek na državnem tekmovanju iz slovenščine

Karolina Brkić, 9. a,

- je prejela srebrno priznanje na ekipnem slovenskem prvenstvu v CLILiG-robotiki (ekipno)

Ana Golob, 9. a,

- je prejela srebrno priznanje na ekipnem slovenskem prvenstvu v CLILiG-robotiki (ekipno)

Anže Žefran, 9. a,

- je prejel srebrno priznanje na ekipnem slovenskem prvenstvu v CLILiG-robotiki (ekipno)

Julija Šerjak, 9. b,

- je prejela srebrno Proteusovo priznanje za dosežke na državnem tekmovanju iz znanja biologije





Polona Larisa Perman, 9. b,

- je prejela zlato priznanje na 57. srečanju mladih raziskovalcev Slovenije

Brin Živec, 9. c,

- je prejel zlato Preglovo priznanje za dosežen rezultat na državnem tekmovanju iz znanja kemije

Svit Redek Novaković, 9. a,

- je prejel zlato priznanje za 1. mesto v državi na državnem tekmovanju iz matematike Strogo zaupno

Erazem Jerebic, 9. a,

- je prejel srebrno Proteusovo priznanje za dosežke na državnem tekmovanju iz znanja biologije in zlato Preglovo priznanje za dosežen rezultat na državnem tekmovanju iz znanja kemije

Brina Kramar, 9. d,

- je prejela srebrno Cankarjevo priznanje za dosežek na državnem tekmovanju iz slovenščine, srebrno priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast in zlato priznanje za dosežen uspeh na državnem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni

Neža Zaletelj, 9. c,

- je prejela srebrno Cankarjevo priznanje za dosežek na državnem tekmovanju iz slovenščine, srebrno Preglovo priznanje za dosežen rezultat na državnem tekmovanju iz znanja kemije, zlato priznanje za uspeh iz razvedrilne matematike in zlato priznanje na državnem tekmovanju iz znanja logike.

### PŠ Lavrica

Hana Beznec, 1. l,

- srebrno priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast

Ajda Vodopivec, 1. m,

- srebrno priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast

Maj Slemenšek, 1. l,

- srebrno priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček
- zlato priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast

Zarja Stojčević, 1. l,

- srebrno priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast
- zlato priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček

Filip Vrtovec, 2. l,

- srebrno priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast

Drejc Slanc, 2. l,

- srebrno priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček



Lukas Teodorović, 2. l,

- srebrno priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček
- zlato priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast (1. mesto)

Nejc Jager, 2. n,

- zlato priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček

Olivija Benje, 4. m,

- srebrno priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček
- zlato priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast (1. mesto)

Lev Bole, 4. l,

- zlato priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček

Zala Fabjan, 5. m,

- srebrno priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček
- srebrno priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast

Katarina Mahnič, 5. m,

- zlato priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast (2. mesto)

Leon Martinović, 6. l,

- srebrno priznanje za dosežek na državnem tekmovanju iz znanja angleščine za učence 6. razreda

Sergeja Brnčič, 6. m,

- zlato priznanje za dosežek na državnem tekmovanju iz znanja angleščine za učence 6. razreda

Pia Jereb, 6. m,

- zlato priznanje za dosežek na državnem tekmovanju iz znanja angleščine za učence 6. razreda

Vladimir Kovačič, 7. l,

- srebrno priznanje za uspeh na državnem prvenstvu iz matematike

Nino Slanič, 7. l,

- srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz znanja logike v skupini
- zlato priznanje za uspeh na državnem tekmovanju iz matematike

Lucija Šinko, 7. m,

- srebrno priznanje za uspeh na državnem tekmovanju iz matematike

Noela Stavrev Novak, 7. m,

- zlato priznanje na državnem tekmovanju iz znanja logike

Zala Žetko, 8. n,

- srebrno proteusovo priznanje za dosežke na državnem tekmovanju iz znanja biologije



Sofija Potić, 8. n,

- zlato Cankarjevo priznanje za dosežek na državnem tekmovanju v znanju iz slovenščine

Ana Kopitar, 8. m,

- srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz znanja logike v skupini
- zlato priznanje na računalniškem tekmovanju Bober – Mladi bober
- zlato priznanje za uspeh na državnem tekmovanju iz razvedrilne matematike
- zlato priznanje na tekmovanju iz matematike Matemček
- zlato priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast

Tijan Gorše Mahmutović, 9. I,

- je prejel srebrno priznanje iz znanja angleškega jezika na državnem tekmovanju.

Gal Fabjan, 9. m,

- je prejel posebno priznanje diamantni kenguru za osvojena priznanja na tekmovanju Mednarodni matematični kenguru v vseh letih osnovnošolskega izobraževanja; zlato priznanje na državnem tekmovanju Logična pošast; srebrno priznanje za uspeh iz razvedrilne matematike.

## 14 ŠPORTNI PROJEKTI

### Plavalni tečaj za 1. razred

Kraj izvedbe tečaja: Atlantis

Število ur programa: 10

Čas: 26. 9. – 30. 9. 2022.

Število učencev: 135

Preverjanje znanja plavanja pred tečajem

	0	1	2	3	4	5, 6, 7	SKUPAJ
Fantje	15	9	25	26	0	0	72
Dekleta	15	5	17	23	0	0	68
Skupaj	30	14	42	49	0	0	140

Preverjanje znanja plavanja po zaključku tečaja

	0	1	2	3	4	5, 6, 7	SKUPAJ
Fantje	1	12	13	49	0	0	72
Dekleta	1	11	11	37	0	0	68
Skupaj	2	23	24	86	0	0	140

### Plavalni tečaj za 3. razred

Kraj izvedbe tečaja: Atlantis

Število ur programa: 20

Čas: od 3. 10. do 7. 10. 2022  
Število učencev: 154

### Preverjanje pred tečajem

	0	1	2	3	4	5,6,7	SKUPAJ
Fantje	2	2	10	11	1	54	80
Dekleta	5	4	7	5	1	52	74
Skupaj	7	6	17	16	2	106	154

### Preverjanje po zaključku tečaja

	0	1	2	3	4	5,6,7	SKUPAJ
Fantje	/	/	4	2	5	69	80
Dekleta	/	/	4	4	3	63	74
Skupaj	/	/	8	6	8	132	154

#### Legenda za vse tabele:

0\* - učenec se ni udeležil preverjanja, učitelj pa ne ve, kakšno je njegovo znanje plavanja

0 - učenec je neprilagojen na vodo

1 - učenec zna drseti stegnjen na vodni površini z rokami naprej; drsi na prsih z glavo v vodi – gibanje izvaja 5 sekund

2 - učenec plava 8 m

3 - učenec preplava 25 m

4 - učenec preplava 35 m; plavanje prične s skokom v vodo na noge

5, 6, 7 - učenec zna plavati po merilih za bronastega, srebrnega ali zlatega delfina oz. učitelj ve, da zna plavati

### Poročilo o športnih programih Zlati sonček in Krpan

Zlati sonček in Krpan sta športna programa, ki omogočata popestritev vsebin ur pri pouku športa, namenjena učencem od 1. do 6. razreda. Otroci izvajajo predpisane naloge oz. gibanje, ki predstavlja možnost za učenje novih spretnosti, osebno ustvarjanje, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti ter ohranjanje zdravja.

Na OŠ Škofljica je v šolskem letu 2022/23 v obeh športnih programih sodelovalo 913 učencev kar je 68 % vseh učencev, ki obiskujejo OŠ Škofljica. Naloge za Zlatega sončka je opravljalo 464 učencev, za Krpana pa 449.

Program je izvajalo v 1. triadi 21 oddelkov (28 učiteljic in vzgojiteljic), v drugi triadi pa 13 oddelkov na razredni stopnji in 12 skupin šestošolcev (14 učiteljev).

V športno dejavnost Zlati sonček je bilo v šolskem letu 2022/23 vključenih 464 učencev prve triade.



razred	št.učencev	medalje	%	sodelovanje	%
1. r.	143	143	100	0	0
2. r.	155	155	100	0	0
3. r.	166	132	80	34	20
<b>Skupaj</b>	<b>464</b>	<b>430</b>	<b>93</b>	<b>34</b>	<b>7</b>

Od vseh sodelujočih je bilo pri izvajanju vaj uspešnih kar 93 % učencev prve triade. Le 34 tretješolcev ni opravilo vseh predpisanih vaj. Omeniti velja, da so letošnji rezultati uspešnosti opravljenih nalog po razredih precej boljši kot preteklo leto. V tem šolskem letu so razredničarke vsem drugošolcem podelile medalje.

V športnem programu Krpan je v tem šolskem letu sodelovalo 449 učencev iz četrtega, petega in šestega razreda.

razred	št.učencev	medalje	%	sodelovanje	%
4.r	139	101	<b>73</b>	38	<b>27</b>
5.r	166	128	<b>77</b>	38	<b>23</b>
6.r	144	116	<b>81</b>	28	<b>19</b>
<b>Skupaj</b>	<b>449</b>	<b>345</b>	<b>77</b>	<b>104</b>	<b>23</b>

Od sodelujočih v drugi triadi je program uspešno opravilo kar 77 % učencev, v lanskem letu je bilo uspešnih le 64 %. Letos je kar 81 % šestošolcev prejelo medaljo, medtem ko so bili četrtošolci nekoliko manj uspešni, le 73 % učencev je opravilo vse naloge. Tudi učenci druge triade so bili v vseh razredih letos pri opravljanju nalog bolj uspešni v primerjavi s preteklim letom. Tako je bilo v tem šolskem letu učencem razdeljenih 11 % več medalj.

### Projekt Simbioza Giba na PŠ Lavrica

Projekt Simbioza giba je na PŠ Lavrica potekal v torek, 13. 6. 2023. V projekt smo vključili vse učence 1. razreda podružnične šole Lavrica. Slogan projekta »Gibanje je življenje in življenje je gibanje« smo upoštevali tako, da smo pripravili gibalno šolsko uro za vse generacije, glavni namen pa je bil združiti in povezovati vse generacije z gibanjem in da si dokažemo, da je Slovenija država, ki giba! Pri najmlajših učencih smo se igrali igro mlajše generacije »babica, dedek, rešita me« (različica vsem dobro poznane igre »bratec, reši me«). Vmes smo izvedli gimnastične raztezne vaje, ki so jih poznali vsi. Po gimnastično raztezni vaji smo staršem in starim staršem predstavili FIT igro poimenovano »Balon v zraku«. Cilj igre je, da člani sklenjene skupine 6-8 ljudi, poskrbi, da napihnen balon čim kasneje pade na tla. Pri tem morajo člani skupine s sklenjenimi rokami balon dvigniti iz tal ter ga odbijati na določene načine, ki jih izkličje učitelj. Tako so skupine sprva balon odbijali samo z rokami, kasneje pa so si lahko pomagali še z nogami ter glavo. Ko je bila igra utečena, je učiteljica dodajala naloge, ki jih učenci praviloma prejmejo v razredu. Tako smo igri »pripeli« matematične račune do 20, ko je balon skupini padel na tla. V treh oddelkih, kjer smo projekt izvedli, se je gibalnih uric udeležilo okoli 120 babic, dedkov ali staršev.



## Šolar na smučī

Letos smo se že šesto leto zapored uspešno prijavi in tudi izpeljali projekt »Šolar na smučī«. Ob prijavi v spletni aplikaciji smo presenečeni opazili, da SC Krvavec letos ne bo več izvajal tega projekta, zato smo se odločili za SC Cerčno. Organizatorji so letos prvič, na veselje 12 naših učencev, ponudili tudi program učenja deskanja. Glede na številčnost generacije naših četrtošolcev, 87 iz OŠ Škofljica in 53 iz PŠ Lavrica, smo se odločili za izvedbo v dveh dneh. Zaradi slabih vremenskih razmer (pomanjkanje snega) so izvedbo prestavili na 27. 2. 2023 in 2. 3. 2023. Kljub temu da smo projekt prvič izvedli na smučišču Cerčno in da smo prvi dan postavili na smučī kar 77 učencev OŠ Škofljica, tako je na smučeh uživalo kar 124 (84 %) četrtošolcev OŠ Škofljica in PŠ Lavrica. Źal je zaradi bolezni in drugih opravičljivih razlogov manjkalo 15 učencev, 6 učencev iz PŠ Lavrica in 9 učencev iz OŠ Škofljica.

### Projekt Šolar na smučī – tek na smučeh

V letošnjem šolskem letu smo se prvič uspešno prijavi in tudi izpeljali projekt »Šolar na smučī - tek na smučeh«. Gre za slovenski projekt smučarskega ozaveščanja šolskih otrok. Vsebina je pripravljena in prilagojena starostni skupini 3. razreda, s čimer bi radi zimske aktivnosti na prostem in snegu še bolj približali otrokom in jih seznanili s hojo in tekom na tekaških smučeh. Pomembno je poudariti, da je bil tek na smučeh in učenja teka na smučeh za vse otroke v projektu Šolar na smučī brezplačen. Otroci so plačali le izposojno opreme in prevoz do prizorišča. V spletni aplikaciji smo se za projekt prijavi pri nordijskem centru Bonovec, ki je v Medvodah. Ker so sprejemali 50 otrok na dan, smo zasedli kar štiri termine, saj imamo v letošnjem četrtem razredu 169 učencev. Prijavi smo se na termine 23. 1., 24. 1., 26. 1. ter 27. 1. 2023. Kasneje smo zaradi pomanjkanja snega prva dva termina prestavili za en teden, torej na 30. 1. in 31. 1. 2023. Projekt lahko ocenimo za uspešnega, saj je na smučeh teklo kar 154 (91 %) tretješolcev OŠ Škofljica, PŠ Lavrica in PŠ Źelimlje. Źal je zaradi bolezni in drugih opravičljivih razlogov manjkalo 15 učencev, 7 učencev iz OŠ Škofljica in 7 učencev iz PŠ Lavrica in 1 učenec iz PŠ Źelimlje.

### Projekt Lavriški eksatlon

V šolskem letu 2022/23 so učitelji športa nadaljevali z lanskoletnim projektom, imenovanim Lavriški eksatlon. Gre za različne mesečne športne izzive, kjer so za premagovanje oz. soočenje z izzivi potrebne različne gibalne sposobnosti (koordinacija, moč, vzdržljivost, hitrost, natančnost, ravnotežje in gibljivost). Poleg soočanja z izzivi pa je bil cilj, da v tekmovanju zajamemo čim več različnih športnih panog in njenih vsebin. Športni izzivi so bili zasnovani tako, da so bili namenjeni vsem učencem podružnične šole Lavrica, s tem, da smo v posameznih mesečnih izzivih določene stvari za prvo ali tudi drugo triado nekoliko poenostavili ali prilagodili, medtem ko so bile naloge od 5. do 9. razreda enake. Prav zaradi tega se je za učence, od 5. razreda dalje, vsak opravljen športni izziv točkoval. Največje število točk, ki jih je učenec lahko mesečno prejel, je bilo 10.

Tekmovanje se je pričelo z mesecem oktobrom in končalo z aprilom, tako smo opravili s šestimi mesečnimi športnimi izzivi, v začetku meseca junija pa smo zaradi izenačenosti učencev na vrhu razpredelnice opravili še finalni športni izziv, kjer smo soočili po tri najboljše učenke in učence istočasno na poligonu. S finalnim izzivom smo določili prva tri mesta Lavriškega eksatlona, ki pa nama je pomagal tudi pri izbiri najšportnika/-ice in obenem najšportnega razreda PŠ Lavrica.



## **Poročilo o kolesarskem izpitu**

V šolskem letu 2022/23 so kolesarski izpit opravljali 104 učenci 5. razredov in 2 učenca 6. razredov na matični šoli. Kar nekaj učencev iz 6. razredov je prišlo v predzadnjem tednu do učiteljic z željo, da bi opravljali kolesarski izpit, saj ga v 5. razredu niso opravili. Na matični šoli je v 5. razredu kolesarski izpit opravilo 64 učencev, kar predstavlja 61,5 %. Velik osip učencev je bil že pri teoretičnem delu, saj učenci izpita niso jemali resno in se nanj niso pripravljali. Kljub uram priprav na kolesarski izpit in trikratnem poizkusu izpita, jih veliko ni bilo uspešnih.

V šolskem letu 2022/23 je bilo v petih razredih podružnične šole Lavrica 64 učencev, ki so opravljali kolesarski izpit. V letošnjem šolskem letu je kolesarski izpit – teoretični in praktični del opravljalo tudi 5 učencev 6. razreda, ki so bili lansko šolsko leto neuspešni. V 5. l razredu je bilo vpisanih 22 učencev. Kolesarski izpit je opravilo 12 učencev, kar predstavlja 55 %. V 5. m razredu je bilo vpisanih 23 učencev. Kolesarski izpit je opravilo 20 učencev, kar predstavlja 87 %. V 5. n razredu je bilo vpisanih 19 učencev. Kolesarski izpit je opravilo 16 učencev, kar predstavlja 84 %. K izpitu je pristopilo še 5 učencev 6. razreda. Štirje učenci so kolesarski izpit opravili. Skupno je torej kolesarski izpit opravljalo 69 učencev, opravilo pa ga je 52 učencev, kar je 75 %. Od skupno 64 učencev 5. razreda ne k pripravam ne k izpitu ni pristopilo 12 učencev.

## **15 PROJEKTI IN AKCIJE**

### **Šolski parlament**

Šolski parlament sta vodili pomočnica ravnatelja Marjeta Stanko ob pomoči učiteljice Regine Bokan. Učenci so se srečali večkrat v okviru pouka in se dogovarjali za različne akcije, a je bilo delo zaradi epidemije okrnjeno.

### **Šolska skupnost**

Predstavniki oddelkov so se srečali trikrat z učiteljico Heleno Tomšič in ravnateljem in spregovorili o življenju in dogajanju na šoli. Izpostavili so tako prednosti šole kot tudi podali predloge za izboljšave. Še posebej so veliko besed namenili varnemu in spodbudnemu okolju ter preprečevanju medvrstniškega nasilja.

### **Bralna značka**

Koordinatoriki za bralno značko pri slovenskem jeziku sta bili knjižničarka Barbara Obolnar in Kristina Anželj. Dejavnost so izvajale na razredni stopnji učiteljice razrednega pouka, na predmetni stopnji pa učiteljice slovenščine, in sicer vsaka za svoj razred oz. skupino. Bralno značko iz angleščine so izvajale vse učiteljice angleškega jezika, in sicer na razredni in predmetni stopnji. Bralno značko iz francoščine je vodil učitelj Danijel Haromet, bralno značko iz nemščine pa učiteljica Mojca Strgar.

V šolskem letu 2022/2023 je branje za bralno značko potekalo nemoteno, delež učencev, ki so bralno značko opravili, znaša 63 %, kar je primerljivo z lanskim letom. Koordinatorica in mentorji opažamo, da se pojav osipa bralcev začenja vedno prej, v letošnjem letu v tretjem razredu 20 % učencev ni opravilo bralne značke. Tudi v prihodnjem šolskem letu nameravamo aktivno pristopiti k temu, da k branju





spodbudimo kar se da veliko učencev, saj gre za večino, ki je ena pomembnejših v življenju in omogoča razvoj večine drugih. Za učence, ki so v letošnjem letu uspešno zaključili bralno značko, smo organizirali zaključno prireditev, na kateri se jim je predstavil slovenski pesnik in pisatelj Andrej Rozman Roza.

Zlato priznanje za zvestobo branju skozi vseh devet let je osvojilo 32 učencev, t.j. 24 % generacije. Je pa letošnji odstotek za 10 % manjši od lanskega. Konec maja je bil za »zlate značkarje« organiziran nagradni izlet v Benetke.

Razred	Število učencev (opravili BZ)	Število vpisanih učencev	Število učencev – opravili BZ (%)
1. razred	136	144	94 %
2. razred	147	155	95 %
3. razred	137	169	81 %
4. razred	100	140	71 %
5. razred	123	167	74 %
6. razred	71	145	50 %
7. razred	63	150	42 %
8. razred	56	171	33 %
9. razred	32	133	24 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>865</b>	<b>1374</b>	<b>63 %</b>

### Šolski časopis Pisani kruh

Tudi v tem šolskem letu smo izdali šolski časopis Pisani kruh, ki pomeni prelet literarne ustvarjalnosti. Zamišljen je kot pregled vsega, kar se na šoli dogaja skozi celo šolsko leto. Uredila ga je učiteljica Kristina Anželj.

### Letna knjiga generacije

Letna knjiga generacije je spominska knjiga generacije devetošolcev, vseh 133 učencev in učenk, ki so letos zaključili devetletno šolanje. To je že prava knjiga dožiljajev učencev OŠ Škofljica in PŠ Lavrica. Oblikovali so jo učenci z veliko pomočjo mentorice Metke Pukšič Mavsar in ob sodelovanju razredničark ter drugih učiteljev.

### Sodelovanje z občinskim glasilom Glasnik

Ker je občinski časopis Glasnik osrednji medij za Občino Škofljica, smo ves čas njegovega izhajanja skrbeli, da smo se kot šola pojavljali s prispevki in dogodki v vsaki številki. Za to so poskrbeli učitelji, ki so posamezne dejavnosti ali dogodke organizirali.

### Šolska spletna stran

Vsi zaposleni smo se trudili, da je bila šolska spletna stran ves čas aktualna s posameznimi obvestili, popisom dogodkov ter polepšana s fotografijami dogajanja.

### Projekt šolska Prešernova priznanja

S Prešernovim natečajem učence spodbujamo k razvijanju ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in kritičnega odnosa do umetnosti, s čimer sledimo ciljem kulturno-



umetnostne vzgoje. Učenci glede na določene starostne skupine s svojimi izvirnimi izdelki tekmujejo na literarnem, likovnem, fotografskem in glasbenem področju. Ob tem še vsako leto učencu devetega razreda podelimo osrednje Prešernovo priznanje za poustvarjalne dosežke. Vodja projekta je bila Metka Pukšič Mavsar.

Na Prešernovem natečaju 2023 sta prejela nagrado za poustvarjalne dosežke NELI KOSTREVC, 9. L, in MATEJ SUHADOLNIK, 9. M.

Neli Kostrevc:

- ✓ je pod mentorstvom Marjane Černe in Špele Bešter v šolskem letu 2017/2018 igrala glavno vlogo v predstavi Živalske novice, s katero je zabavala domačo publiko in otroke z Vrtca Bisernik.
- ✓ Pod mentorstvom Marjane Černe je v šolskem letu 2019/2020 na otvoritvi Podružnične šole Lavrica zaigrala prizor iz knjige Mali princ. Nastopila je v vlogi lisice.
- ✓ V šolskem letu 2019/2020 je pod mentorstvom Marjane Strgar, Marjane Černe in Špele Bešter vodila prireditev Podružnične šole Lavrica ob Prešernovem dnevu.
- ✓ Pod mentorstvom Marjane Černe in Špele Bešter je v šolskem letu 2021/2022 sodelovala na prireditvi ob prazniku dneva samostojnosti in enotnosti z recitacijo Jurčičevih misli.
- ✓ Pod mentorstvom Anamarije Pakiž Anič je v šolskem letu 2022/2023 vodila prireditev Podružnične šole Lavrica ob dnevu samostojnosti in enotnosti.
- ✓ Nastopila je še na mnogih šolskih prireditvah – tako s harmoniko kot tudi z deklamacijami pesmi in več let sodelovala pri šolskem mladinskem pevskem zboru pod vodstvom Helene Škufca Sterle.

Matej Suhadolnik:

- ✓ je pod mentorstvom Marjane Černe v šolskem letu 2019/2020 na otvoritvi Podružnične šole Lavrica zaigral prizor iz knjige Mali princ. Nastopil je z vlogo Malega princa.
- ✓ Na proslavi Podružnične šole Lavrica je ob dnevu samostojnosti in enotnosti v šolskem letu 2019/2020 pod mentorstvom Martine Kovačič igral vlogo vetra, ki je obiskal knjige v šolski knjižnici.
- ✓ V šolskem letu 2019/2020 je pod mentorstvom Špele Bešter nastopil na prireditvi Podružnične šole Lavrica ob Prešernovem dnevu v skeču z igro Franceta Prešerna.
- ✓ V šolskem letu 2019/2020 je pod mentorstvom Špele Bešter nastopil na prireditvi Podružnične šole Lavrica ob Prešernovem dnevu z doživeto in igrano recitacijo Prešernove pesmi Kam.
- ✓ Pod mentorstvom Marjane Černe in Špele Bešter je v šolskem letu 2021/2022 sodeloval na prireditvi ob prazniku dneva samostojnosti in enotnosti z recitacijo Mogoče – zgodba o neskončnih zmožnostih v vseh nas.
- ✓ Vodil je prireditev Podružnične šole Lavrica ob dnevu državnosti v šolskem letu 2021/2022.
- ✓ Na Jezikovnih večerih je večkrat nastopil z recitacijo pesmi in ga v letošnjem šolskem letu tudi vodil.



## Literarni prispevki

Na literarni natečaj se je prijavilo in izdelke oddalo 9 učencev. Komisija za podeljevanje literarnih šolskih Prešernovih priznanj je priznanja podelila takole:

Tekmovalna kategorija 4. in 5. razredov

1. nagrada: TIMOTEJ VODLAN, 4. B,
  2. nagrada: ZANA KRAMAR, 5. A,
  3. nagrada: LUNA ZAGMAJSTER LOVREK, 4. M,
- Pohvala - VITA LOGAR, 4. M.

Tekmovalna kategorija 8. in 9. razredov

1. nagrada: JAKA LOGAR, 9. C, in ANA KOPITAR, 8. M,
  2. nagrada: NEŽA ZALETELJ, 9. C,
  3. nagrada: SOFIJA POTIČ, 8. N,
- Pohvala: SVIT ZAGMAJSTER LOVREK, 8. N.

## Likovni prispevki

Natečaja se je udeležilo 45 učencev s skupno 95 likovnimi izdelki. Nagrajeni učenci so bili:

### 1. triada:

1. nagrada: ELA ZALAR, 2. B
2. nagrada: MARI ZARJA PRESEN, 2. D
3. nagrada: SOFIA JUS, 3. M

### 2. triada:

1. nagrada: AJDA ZALAR, 4. B
2. nagrada: VID FERBEŽAR, 6. D
3. nagrada: NATALIJA GRČAR, 4. A

### 3. triada:

1. nagrada: BRIN ŽIVEC, 9. C in POLONA LARISA PERMAN, 9. B
  2. nagrada: LANA RAJIČ, 7. B
  3. nagrada: MARCEL PAVEL REPAR, 8. A
- Pohvali: JULIJA STRGAR, 8. D, in ŠPELA MENCIN, 7. B.

## Fotografski prispevki

Na šolskem fotografskem natečaju za Prešernova priznanja je sodelovalo 16 učencev. Komisija za podeljevanje fotografskih priznanj je soglasno sklenila, da se zaradi enakega števila točk v II. in III. triadi podeli dve enakovredni nagradi za osvojeno tretje mesto in učencem podeli naslednje nagrade:

### 2. triada:

1. nagrada: ANAMARIJA ROJC, 5. N,
2. nagrada: MAKSYM SHCHUROV, 4. C,
3. nagrada: EVIJAN TROBEC, 5. D, in SOFIJA TAVČAR, 4. M.

### 3. triada:

1. nagrada: BRIN ŽIVEC, 9. C,



2. nagrada: JULIJA ŠERJAK, 9. B,  
3. nagrada: ŽIGA JOVANOVIČ, 8. B, in LARA ŠTRUS, 9. B.

### Glasbeni prispevki

Na natečaj za šolska Prešernova priznanja se je za glasbeno področje prijavil en učenec. Tako je LUKA JERMAN, 9. C, prejel prvo nagrado.

Vsi učenci so prejeli nagrade na kulturni prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku.

### **Projekt mednarodna izmenjava knjižnih kazalk**

Projekt »MEDNARODNA IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK« je projekt, v katerega so vključeni vrtci, šole, knjižnice in razna društva. Večinoma prihajajo iz evropskih držav. Na PŠ Lavrica so sodelovali učenci 4. in 5. razredov. Ob prijavi jim je bila dodeljena šola, s katero so kasneje izmenjali kazalke. Obema je bila dodeljena šola iz Portugalske. Skupaj s kazalkami smo na šolo poslali nekaj promocijskih letakov o lepotah Slovenije. Tudi mi smo z učenci pogledali fotografije tako kraja kot tudi države od koder so kazalke prišle.

### **Projekt najboljši mladi likovniki**

V šolskem letu 2022/23 so bili na predmetni stopnji v zadnji triadi na likovnem področju najuspešnejši sledeči učenci:

Tanaja Josipović, 6. a  
Blaž Kovačič, 6. a  
Erika Nacevski, 6. c  
Eva Tomažič, 6. c  
Benjamin Strgar, 6. c  
Katarina Grčar, 7. b  
Špela Mencin, 7. b  
Ažbe Babič, 7. c  
Naja Gašič, 7. l  
Maša Krajnc, 7. l  
Manca Kovačič, 8. a  
Marcel Pavel Repar, 8. a  
Barbara Stojanovič, 8. b  
Marija Hejja, 8. c  
Ana Kopitar, 8. m  
Marcel Jevnikar, 8. l  
Špela Kos, 8. n  
Polona Larisa Perman, 9. b  
Nuša Mramor, 9. c  
Sara Grabež, 9. c  
Brin Živec, 9. c  
Evelyn Korthouwer, 9. l  
Maks Janežič, 9. m  
Ana Jeram, 9. m



Najboljši mladi likovniki so preko celotnega šolskega leta izkazovali visoko motiviranost za likovno ustvarjanje. Domiselne ideje so kakovostno realizirali pri vseh likovnih nalogah in se z odličnimi likovnimi rešitvami izkazali na različnih likovnih področjih; od risanja, slikanja, grafike, kiparstva, arhitekture in drugih. Nekateri med njimi so sprejeli dodatne naloge in ustvarjali tudi za likovne natečaje, sodelovali pri likovnem opremljanju šole ali kako drugače z likovnostjo bogatili OŠ Škofljica. Na zaključni prireditvi (oziroma valetu) najboljši mladi likovniki prejmejo priznanja in nagrade.

### **Projekt Likovne stezice**

Šolski projekt Likovne stezice se izvaja v obliki zaključne likovne razstave v javni ustanovi izven šole, v knjižnici na Škofljici. Ker je razstava odprta za javnost, z njo razvijamo in utrjujemo pozitiven odnos do likovne umetnosti in ustvarjanja. Doseči želimo večjo popularizacijo področja in pozitivno izpostaviti učence, ki so bili v tekočem šolskem letu na likovnem področju zelo uspešni. Preko celega šolskega leta pri predmetu likovna umetnost in likovno snovanje učenci spoznavajo zanimive in raznolike likovne pojme iz učnega načrta, ki jih usmerjajo na poti oblikovanja izdelkov. Potovanje po svetu likovne umetnosti učence vodi po dobro uhojenih poteh. Potovanje po uhojeni poti pa v sebi vedno nosi željo po odkrivanju neznanega in novega na sebi lasten način. Tako vedno znova in znova nastajajo nove likovne stezice. Nemara bo katera izmed njih nekoč postala široka trdna pot? S 124 likovnimi izdelki se je na razstavi v času poletnih počitnic predstavilo 88 učencev.

### **Projekt tutorstvo**

Tutorstvo je oblika druženja in nesebične učne pomoči starejših učencev mlajšim ali vrstnikom. Učenci/učenke so pri izvajanju tutorstva razvijali zaupanje v lastne sposobnosti, odgovornost ter pozitiven odnos do dela in izobraževanje. Na šolah je tutorstvo izredno dobro organizirano in razvito, vendar vsako leto potrebujemo več tutorjev, saj so učenci spoznali njihovo vrednost. Projekt so vodile Polonca Eržen, Regina Bokan in Nataša Šavrič.

### **Prostovoljno delo otrok in mladostnikov**

Tretji teden v maju je potekal 24. Nacionalni teden prostovoljstva, ki je namenjen predvsem promociji prostovoljstva v družbi in ga organizira Slovenska filantropija. V okviru tedna je v torek, 23. maja 2023, potekal že deveti Slovesni dan prostovoljstva, ki je bil tokrat v Žalcu. Na tem dogodku prejmejo priznanja oz. nazive *Junaki našega časa* šole, ki spodbujajo razvoj prostovoljstva in mu dajejo mentorsko podporo, mentorji prostovoljcev, posamezni prostovoljci, občine in najboljša novinarska zgodba.

Kot letošnji prejemniki priznanja smo bili na slovesni dogodek v kulturnem Domu II. Slovenskega tabora Žalec povabljeni tudi učenci prostovoljci iz OŠ Škofljica, mentorica Katarina Hafner Blatnik in ravnatelj Roman Brunšek, saj smo bili izbrani na podlagi našega dosedanjega dela na področju prostovoljstva in mentorske podpore le-temu. Učenke prostovoljke, ki so opravile vsaj 24 ur prostovoljskega dela, so prejemnice priznanja Naj prostovoljka: Lara Boh, Ana Golob, Zoja Janežič Kočar, Kristina Kolarič, Pavlina Klara Pirc, Ula Zupančič, Neža Žnidaršič in Nuša Žnidaršič.

S projektom Prostovoljstva se na OŠ Škofljica vsako leto odzovemo na potrebe šolske in občinske skupnosti. Prostovoljske aktivnosti, ki jih izvajamo, so namenjene šolskim



in predšolskim otrokom. V ta namen organiziramo ustvarjalne delavnice, povezane s prazniki (Prešernove delavnice) ali kulturnimi običaji (Gregorjeve delavnice) ali z aktualnimi dogodki (tradicionalni slovenski zajtrk). S delavnicami krepimo promocijo prostovoljstva in omogočamo starejšim prostovoljcem, da pomagajo mlajšim učencem pri ustvarjanju, šivanju, rezanju, ... Tako eni in drugi krepijo medsebojne vezi, si višajo kakovost življenja in aktivno preživljajo prosti čas. V decembru vsako leto sodelujemo na božično-novoletnem sejmu, kjer ponujamo različne izdelke, največkrat voščilnice, in z nabranimi sredstvi bogatimo šolski sklad. Naše aktivnosti so namenjene tudi odrinjenim skupinam ljudi v naši okolici. V sodelovanju z Domom starejših Škofljica obiskujemo starostnike in z njimi preživljamo kvaliteten čas ob novoletnem okraševanju doma, ličkanju koruze, igranju družabnih iger, petju, smehu. Prav tako sodelujemo s CUDV Draga na Igu, in sicer se največkrat družimo ob plesu ali športnih igrah, ki nas povezujejo. Z Župnijsko Karitas sodelujemo v adventnem času, ko izdelujemo venčke, ki jih prvo adventno nedeljo ponudijo obiskovalcem. V sodelovanju z ŽPS smo ustvarjali darila za materinski dan. Skozi celo leto se odzivamo na dobrodelne akcije Rdečega križa npr. Teden Rdečega križa – za otroški nasmeh ali projekt Drobtinica, pri katerem smo letos skupaj s starostniki govorili o hrani sedanjosti in preteklosti in skupaj ustvarili venček, ki je bil izbran in razstavljen v Mestni hiši v Ljubljani. Sodelujemo tudi na čistilni akciji, ki jo organizira občina Škofljica in (se) ozaveščamo o pomenu skrbi za čisto okolje.

Cilj prostovoljskih aktivnosti šole je predvsem krepitev solidarnosti in sočutja med osnovnošolskimi otroki za potrebe ljudi v ožjem (šolskem) in širšem (občinskem) okolju, s čimer je izboljšana kakovost življenja vseh udeležencev.

Dr. Anica Mikuš Kos, predsednica in ena od ustanoviteljic Slovenske filantropije, meni, da je včasih treba otroke ali mladostnike malo spodbuditi k prosocialnemu delovanju, da spoznajo, kakšne koristi ima tudi sam od tega. Občutek, da nekomu nekaj da, da nekomu nekaj pomeni, da se ga nekdo veseli, da lahko nekaj spremeni. Še posebej pomembno se ji zdi, da se v vlogi otrok in mladostnikov, ki nekaj delajo za druge ali skupnost, znajdejo tisti, ki imajo tudi sami težave. Da niso samo v vlogi nemočnih žrtev, ki pričakujejo pomoč, ampak prestopijo v čevlje tistih, ki jo tudi dajejo. Slednje namreč spremeni pogled nase in aktivira lastne zmogljivosti obvladovanja svojih težav. Veseli nas, da je prostovoljsko delo naše šole opaženo in cenjeno, saj je družba, ki krepí vrednote prostovoljstva zgrajena na trdnih temeljih za prihodnost. Ob prazniku prostovoljstva vse zahvale in čestitke prostovoljcem in prostovoljkam naše občine, ki delujete na različnih področjih. Zagotovo nimate več časa kot drugi, imate pa zagotovo večje srce, saj verjamete, da več, kot daš, več imaš.

## **Projekt Teden pisanja z roko**

### Teden pisanja z roko

Na OŠ Škofljica smo se v letošnjem šolskem letu 2022/23 prvič odločili, da sodelujemo v projektu Teden pisanja z roko. Veliko učiteljic se je strinjalo, da je pisanje z roko, še posebej s pisanimi črkami, v današnjem času hitrega širjenja digitalizacije izjemno pomembno. Pri poučevanju uvajamo različne načine uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije, a pisanje z roko v šolske zvezke, na šolsko tablo, pisanje voščilnic, referatov, plakatov ... ostaja pomemben del pouka na naši šoli.





Odločili smo se, da bomo en teden v šolskem letu (od 23. do 27. januarja 2023) še posebej ozaveščeno posvetili pisanju z roko. Nekaj učiteljic je uspelo svoje delo z učenci tudi dokumentirati. Po končanem projektu smo v šolski avli OŠ Škofljica naredili manjšo razstavo in tako svoje sporočilo širili tudi ostalim učencem, učiteljem, delavcem in obiskovalcem šole. V projektu je sodelovalo 151 učencev in učenek iz šestih oddelkov.

## **Projekti, delavnice in akcije v okviru podaljšanega bivanja**

OŠ Škofljica

### **Delavnice**

V sklopu usmerjenega prostega časa so izdelovali novoletne voščilnice, izdelke za valentinovo, pust, Gregorjevo, za letne čase, materinski dan, dan žena in ostale praznike. Večkrat so izdelke postavili na ogled; pripravili so razstave v vitrini, v avli, na hodnikih.

V prednovoletnem času so izvedli dve delavnici božično – novoletnega ustvarjanja za učiteljice podaljšanega bivanja. Izdelke in voščilnice so prodajali na tržnici Škofljica, na stojnici pred vhodom v šolo (po 15. uri) in na božično - novoletni prireditvi.

V začetku februarja so potekale prešernove delavnice, kjer so učenci PB pod vodstvom mentoric izdelovali različne izdelke na temo kulture.

V marcu so izvedli gregorjeve delavnice.

Vsak petek so učencem ponudili cirkuške rekvizite, s katerimi so lahko razvijali svoje koordinacijske sposobnosti, širili svoj periferni vid in razvijali gibanje "roke-oči".

### **Nastopi učencev PB in sodelovanje z okolico**

- ✓ Učenci podaljšanega bivanja so pod vodstvom mentorice na pustni torek nastopali v Domu starejših občanov.
- ✓ Za oskrbovance doma v jesenskem času so na šolskem igrišču pripravili kosanjev piknik z razstavo gob in ga popestrili s kulturnim programom.
- ✓ V zgodnje pomladnem času so nastopili na občnem zboru upokoencev Škofljica.
- ✓ Nastopali so pri slovesnem odprtju prenovljenega šolskega igrišča.
- ✓ Tretji razredi PB so sodelovali na zaključni šolski prireditvi.
- ✓ Prvošolke so s točko deklamacije nastopile pod mentorstvom učiteljice na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku.
- ✓ V sodelovanju z razredničarkami smo v nekaterih oddelkih pripravili učence na nastop za starše ob zaključku šolskega leta.
- ✓ Učenci PB 1. c razreda so sodelovali pri pripravi jedilnice za valetu, tako, da so z risbicami in lepimi mislimi pospremili devetošolce na novo izobraževalno pot.

### **Projekti**

Vključevali smo se v različne projekte:

- ✓ Varno s soncem
- ✓ Korak k soncu.
- ✓ Eko branje.
- ✓ Naša mala knjižnica.
- ✓ Drobtinica v okviru Rdečega Križa Slovenije.
- ✓ Mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano« (dva najboljša prispevka - Neja Dobravec in Petja Konestabo Pergar- sta bila nagrajena z mednarodno diplomom).





## PŠ LAVRICA

### Delavnice

- V okviru PB so izdelovali izdelke in voščilnice. V decembru so začeli »prodajati« voščilnice pred šolo.
- »Prodaja« novoletnih izdelkov ter voščilnic na novoletnem sejmu ter po sejmu v večnamenski športni dvorani OŠ Škofljica v dobrodelne namene za šolski sklad.
- Razredno ustvarjanje izdelkov v okviru projekta »Tradicionalni slovenski zajtrk«.
- Vodenje ustvarjalnih delavnic v okviru PB.
- Izdelovanje izdelkov za Gregorjevo in veliko noč.

### Razstave

- V okviru projekta »Tradicionalni slovenski zajtrk«, risanje učencev na dano temo in razstava izdelkov v avli.
- Razstava izdelkov ob obisku olimpijca Benjamina Savška, risanje učencev na dano temo in razstava izdelkov v avli.
- V avli smo učiteljice pripravile razstavo ob svetovnem dnevu čebel.
- Razstava kamenčkov prijaznosti.
- Razstava za eko kotiček (okolju prijazna vozila, kako uporabimo presežek hrane, obnovljivi viri energije, škatle za zbiranje zamaškov in baterij).

### Projekti

Pozdravljanje.

Napisi pozdravov, vljudnostnih izrazov, izrazov spoštovanja, likovna opozorila.

Varno s soncem v mesecu juniju.

Drobtinica v okviru Rdečega križa Slovenije.

Športno – vzgojni karton.

Eko branje za eko življenje.

Ob dnevu zemlje smo zasadili semena paradižnikov. V okviru interesne dejavnosti smo zasadili sončnice ter postavili ptičje hišice in hotel za žužke.

Korak k sončku.

## PŠ Želumlje

- V sodelovanju z razrednimi učiteljicami priprava krajšega božično-novoletnega nastopa v decembru 2022 ter zaključne prireditve za starše v juniju 2023.
- Priprava in izdelava izdelkov in voščilnic za božično-novoletno stojnico v okviru dobrodelnega šolskega sejma.
- Izdelovanje izdelkov ob praznikih in dogodkih (noč čarovnic, materinski dan, dan žena, valentinovo, velika noč, tradicionalni slovenski zajtrk ...).
- Razstave likovnih izdelkov v učilnicah in na hodniku.
- Spodbujanje branja (projekt Naša mala knjižnica) v času samostojnega učenja.
- Skrb za dobro telesno pripravljenost z vsakodnevnim tekom okoli Gimnazije Želumlje.
- Sodelovanje v šolskih projektih (Sobivanje, Zdrava šola, I-earn, Varno s soncem, Eko šola).
- V pomladanskem času izvedba tečaja rolanja.



## Projekt Korak k sončku

V letošnjem letu so na podružnični šoli Lavrica (OŠ Škofljica) nadaljevali s projektom Korak k Sončku, koordinirali sta ga učiteljici Marjana Černe in Marjana Strgar. V projekt je pristopilo 16 učiteljev in približno 300 učencev. Koordinatorici sta se najprej seznanili z gradivom in vsebinami ter cilje projekta podrobneje predstavili učiteljskemu zboru podružnične šole. Na matični šoli je vodenje sprejela učiteljica Metka Lišinović. Kot temeljni cilj smo si zadali »ena šola za vse«; šolo, ki jo obiskujejo vsi otroci, ne glede na razlike. Tako smo se vsi udeleženi trudili sprejemati in razumeti vsakršno drugačnost, oblikovati strpno družbeno in socialno klimo, ki bo otrokom, mladostnikom in odraslim z invalidnostjo omogočila enake možnosti kot jih imajo sovrstniki ...

Učitelji in učiteljice na podružnicah smo se posluževale različnih oblik in metod dela, ki so v nadaljevanju naštet:

- ✓ Izdelali smo različne plakate za boljše počutje, z dobrimi mislimi in s smernicami, kako pomagati drug drugemu pri strpnosti in solidarnosti.
- ✓ Nastala je pesem o pogumu in celo križanka.
- ✓ Prebrali smo knjige: Veveriček posebne sorte, Vse mačke imajo aspergerjev sindrom, Kužek Bahalo, Kmalu bom praznoval rojstni dan, Imam Downov sindrom ter Maja in Miha avtorice Helene Kraljič, Muca Rozalinda, Ups, jaz sem pa zelen, Sinica in taščica, Bikec Ferdinand ter celo nemško: »Wie Mama mit der Nase sieht« in z zgodbami iz knjige »Anders sein, macht dich einzigartig! Bezaubernde Kurzgeschichten für Kinder über Mut, Selbstliebe und innere Stärke.«
- ✓ Ustvarili smo bralni kotiček, kjer so učenci samostojno prebirali knjige tudi po njihovi izbiri.
- ✓ Učiteljica, ki je naglušna, je učencem predstavila naglušnost in gluhost, slušne pripomočke ter življenje gluhih in način sporazumevanja med gluhih v svetu slišočih. Učenci so se preizkusili v branju z ustnic in se igrali pantomimo.
- ✓ Prebrali in ogledali smo si slikanico Kužek Bahalo, napisano v Braillovi pisavi in spoznali abecedo slepih. Ogledali smo si tudi posnetek o slepem dekletu. Učenci so pisali in risali s prevezo čez oči, sošolec pa je moral napisano prebrati in prepoznati risbo. Pisali in risali smo tudi z »nedominantno« roko ter celo brez rok; z usti, z nogami. Igrali smo se igro Vodenje slepca in si podajali žogo s prevezami čez oči.
- ✓ Učenka s skoptičnim sindromom, ki pri branju uporablja posebna barvna očala, je svojo težavo predstavila vrstnikom.
- ✓ Ogledali smo si različne animirane filme o otrocih s cerebralno paralizo in drugimi invalidnostmi, ki prikazujejo, kako jim vrstniki pomagajo pri opravljanju nalog in vključevanju v okolje. Starejši učenci so si ogledali mladinski film Košarkar naj bo ter se pomenili o novih spoznanjih. Nekateri otroci so predstavili življenje z invalidno osebo.
- ✓ Po ogledu oddaje Zmorem (ki je namenjena športnikom invalidom) so se učenci preizkusili v podobnih športnih disciplinah in pripravili plakat z različnimi para športi.
- ✓ Učenci so na šolskem igrišču s kredami naslikali svet, na kateri so upodobili ljudi, ki so bili v čem drugačni in posebni od nas (invalid na vozičku, brez roke/noge, slep ...).
- ✓ Na šolskem igrišču smo izdelali čutno pot in se bosu sprehajali po njej.



- ✓ Pri športu so učenci namesto po obeh, skakali po eni nogi, se plazili po tleh le s pomočjo rok ter se sede premikali le z nogami. Nosili so drug drugega na hrbtu (štuporamo) in različne razdalje premagovali s prekritimi očmi.
- ✓ Izdelovali smo kartice »kako lahko nekemu polepšam dan«, in risali/pisali prijazne besede na »kamenčke prijaznosti«. Kamenčke smo si potem tudi izmenjali z drugimi oddelki.
- ✓ Zbirali smo šolske potrebščine v okviru Tedna rdečega križa ter akcije Podari zvezek, ki ga organizira Karitas.
- ✓ Učenci višjih razredov so bili solidarni z novo učenko iz Ukrajine ter ji pomagali premostiti jezikovne in družbene ovire: napisali so slovarček in glavnim izrazom v slovenščini in prevodom v ukrajinščini dodali uporabne besedne zveze, ki so novi učenki pomagali pri komunikaciji v razredu in na šoli.

Lahko rečemo, da so vse našete dejavnosti pripomogle k razumevanju dejstva, da je vsak posameznik poseben v svoji drugačnosti in da z drugačnostjo ni nič narobe.

## Projekt iEARN

V šolskem letu 2022/2023 so učiteljice prvih in drugih razredov OŠ Škofljice, PŠ Želimlje in Lavrice sodelovale v projektu iEARN. V mesecu decembru so ponovno sodelovale v projektu HOLIDAY EXCHANGE CARDS, kjer so si otroci po svetu izmenjali ročno narejene voščilnice s prirčnimi voščili v materinem jeziku in se naučili veliko novih besed naših sovrstnikov iz različnih držav po svetu. Letošnje šolsko leto smo sodelovali z državami Tajvan, Japonska, Rusija in Belorusija. Učenci PŠ Želimlje so v okviru pouka likovne umetnosti ter podaljšanega bivanja so izdelali voščilnice. Pri pouku angleščine so vanje zapisali voščila v angleškem jeziku, učenci 5. in 6. razredov pa so na list zapisali ter likovno opremili še krajši sestavek o praznovanju božično-novoletnih praznikov pri njih doma. Pisma smo poslali v Belorusijo, Tajvan, Slovenijo, Litvo, Japonsko ter v ZDA. Poleg tega smo po elektronski pošti poslali še PPT predstavitev Slovenije, ki je bila izdelana v prejšnjem šolskem letu v okviru projekta Erasmus+. Prejeta pisma in voščilnice so si učenci PŠ Želimlje ogledali v okviru pouka angleščine, učenci PŠ Lavrica pa na razstavi v avli šole.

Sodelovali smo tudi v projektu TALKING KITES, kjer na isti dan otroci sveta spuščajo zmaje v spomin na pogumnega moža, *J. Korczaka*, ki je otroke v 2. svetovni vojni želel obvarovati hudega in za njih želel boljši svet. Otroci pri nas so žal z vsemi vojnami po svetu vedno bolj osveščeni, da je mir dobrina, ki ni dana vsem in so z veseljem in vnemo ustvarjali in poslikali zmaje z mirovnimi znaki in besedami ter dobrimi mislimi.

## Projekt Sobivanje

V šolskem letu 2022/2023 so učiteljice sodelovale v projektu Sobivanje, ki izvaja več projektov. Na naši šoli smo sodelovali v projektu Varno v vrtec in šolo, Spodbujamo prijateljstvo ter Slovenija kot jo vidimo otroci. V projektu je sodelovalo izredno veliko učiteljic in učiteljev, ki na tak način učencem širijo znanje in morda osveščajo o projektih in temah, ki jih sicer vsi poznajo, ampak se jim ne posvečamo. Zelo lepo in prijetno je opazovati učence, ki se v mislih na dobro v ljudeh, na misel o svoji pokrajini in kako bi jo približali svojim vrstnikom od drugod, znajdejo v iskrivem in aktivnem procesu podajanja idej in nastajanja odličnih izdelkov, ki bi včasih lahko tekmovala na raznih tekmovanjih. Učenci v projektu aktivno sodelujejo in hkrati razvijajo tudi svoje znanje, saj so teme projekta odlično prepletene s temami, ki jih obravnavamo pri pouku in tako pomenijo tudi neke vrste utrjevanje in ponavljanje.



## Humanitarne akcije

S humanitarnimi akcijami smo želeli učencem prikazati svet pomanjkanja in spodbuditi čut za solidarnost. Čeprav včasih menimo, da se ta čut izgublja, pa nam je uspelo, da smo letos izpeljali naslednje dejavnosti:

- ✓ zbiranje plastičnih zamaškov;
- ✓ zbiranje šolskih potrebščin v okviru akcije RK Slovenije, kjer se je nabrala zavidljiva zbirka;
- ✓ zbiranje zvezkov za socialno šibkejše učence, kjer smo bili izredno uspešni, saj smo nabrali res veliko zvezkov;
- ✓ s prodajo izdelkov na novoletnem sejmu smo napolnili šolski sklad,
- ✓ z akcijo Božiček za en dan smo obdarili veliko otrok.

## Projekt Mala pozornost za veliko veselje

Projekt »mala pozornost za veliko veselje« je vsakoletni projekt, ki je bil izbran za Naj prostovoljski projekt leta 2020. Projekt je tako na nacionalni ravni kot tudi na PŠ Lavrica potekal v novembru 2022. Cilj projekta je bilo zbrati 22.000 novoletnih voščil, ki so jih razdelili med starostnike, ki bivajo v domovih in centrih za starejše po Sloveniji, predvsem tiste, ki nimajo svojcev, pogostih obiskov ali pa v njihovih nabiralnikih pristanejo zgolj položnice in reklame. Letos smo sicer zbrali manj voščilnic kot lani. Učenci so voščilnice izdelali sami in vanje zapisali lepe misli in želje za starostnike. Zbrane voščilnice oz. pisma je nato vodja projekta učiteljica Petra Krhin odnesla pobudnici akcije, gospe Ani Petrič v DEOS Notranje Gorice.

## Učne delavnice

UČNA DELAVNICA bistvena znanja in kako do njih je bila za starše učencev 4. in 5. razredov OŠ Škofljica v četrtek, 13. oktobra 2022, od 17.30 do 18.45, preko ZOOM-a. Definirali smo pojme: šola, učenje (klasično in kako učenje definira nevroznanost) ter učne navade. Povedali smo, kako deluje spomin in se glede na njegove zakonitosti pogovarjali, kaj to pomeni za učenje. Razložili smo, zakaj sta branje in učenje tako povezana ter kaj pomeni biti dober bralec. Šli smo skozi načrtovanje učenja, ki je za učence ena najtežjih nalog. Opozorili smo na problem digitalnih medijev. Pogovor je tekkel v smeri gibanja med učenjem in problema, če je otrok zelo počasen. Delavnice se je udeležilo 19 staršev.

UČNA DELAVNICA splošno o učenju in delo z besedilom je bila za učence 4. in 5. razredov OŠ Škofljica v sredo, 19. oktobra 2022, od 17.00 do 18.45, v učilnici 1. c oddelka. V prvem delu smo predstavili raziskave o učenju, spominu ter branju. V drugem delu smo se posvetili praktičnemu delu s pomočjo metode dela z besedilom. Obravnavali smo učno snov 5. razreda – Reformacija na Slovenskem. Skupina je bila zelo odzivna in komunikativna. Sprejeli so izziv, da si sproti zapišejo, kar jim odzvanja. Učenci so prejeli gradivo. Napoteni so bili na knjige o učenju, ki so primerne za njihovo starost. Na delavnico je prišlo 15 učencev. Delavnici sta izvajali Regina Bokan in Nataša Spreitzer Jamnik.

**Mednarodni projekt Erasmus +:** Cris combating crisis situations by innovative steam tools and entrepreneurship skills



Sodelujoče organizacije: Camcare UK in GOINNO (Velika Britanija), CSC Danilo Dolci (Italija), Tovarna.Tech (Slovenija) in partnerske šole omenjenih inštitucij.

V sklopu sodelovanja v mednarodnem projektu CRIS: Boj proti kriznim situacijam z inovativnimi STEAM orodji in podjetniškimi veščinami so učenci obiskovali interesno dejavnost, kjer so bile izvedene delavnice in moduli na osnovi inovativnega šolskega kurikulumu, zasnovanega za usvajanje novih znanj in veščin potrebnih za izzive s katerimi se bodo učenci soočali v prihodnosti.

Kurikulum je bil razdeljen v tri sklope:

1. sklop: Učenje kriznega upravljanja v času krize.
2. sklop: Učenje DOER miselnosti in prepričanja.
3. sklop: Sodobna tehnologija in načini njene uporabe v medicini, znanosti, inženiringu, izobraževanju itd.

Delavnice so bile izvedene za 13 učencev, ki so se prijaviili za sodelovanje v projektu. Vsi učenci so opravili izobraževanje po omenjenem kurikulumu ter se posledično uvrstili v izbor za morebitne predstavnike naše šole na mednarodnem tekmovanju v Palermu. Na podlagi oblikovanja rešitve za primer določene krize, ki bi se lahko zgodila v prihodnosti, so morali oblikovati tudi podjetniško idejo in jo predstaviti izbrani komisiji. Komisija je na podlagi vseh rezultatov izbrala 4 finalne kandidate, ki so zastopali našo šolo na mednarodnem tekmovanju: Crisis Hack: The digital STEAM competition for better future in osvojili 3. mesto. Za nagrado so prejeli 3D pisala, ki so namenjena za šolo. Projekt je vodila učiteljica Alma Radišič.

Pregled dejavnosti v šolskem leto 2022/23

Interesna dejavnost Erasmus+: CRIS	DA	13 učencev
FABLAB v sodelovanju z Tovarno.Tech: Delavnica za učence v projektu	DA	13 učencev
Mednarodno tekmovanje v Palermu: Crisis Hack: The digital STEAM competition for better future	DA	4 učenci 1 učitelj

## Projekt Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je projekt oz. promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije in poteka v sodelovanju z ustanovami, skupinami in posamezniki po vsej državi in tudi onkraj naših meja. S projektom želimo izpostaviti pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana “Slovenija, učeča se dežela”.

Na OŠ Škofljica smo se v šol. letu 2022/23 pripravljali na sodelovanje v akciji, ki spodbuja vseživljenjsko učenje. Vse dejavnosti smo načrtovali v tednu od 12. do 16. junija 2023 (obisk DSO je bil prestavljen na 21. 6. 2023). Učiteljice in učitelji so izvedli šest tematsko različnih dogodkov:

1. Učitelji Urška Vodišek, Ana Rebov in Denis Vrbanec so na OŠ Škofljica za učence od 1. do 3. razreda izvedli pouk športa skupaj z njihovimi dedki in babicami – Gibamo se z babicami in dedki. Učenci 1., 2. in 3. razredov so aktivno in zabavno preživeli uro športa skupaj s svojimi starimi starši,





- razredničarko in učiteljem športa. Na PŠ Lavrica je isto aktivnost skupaj z razredničarkami 1. razredov izvedel učitelj Tevž Pavšek.
2. Učiteljici Tjaša Zadnikel in Mateja Adamič sta s pomočjo učencev interesne dejavnosti mali vrtnarji na šolskem igrišču OŠ Škofljica izvedli delavnico za ostale učence in učitelje šole – Izdelava sadilnih lončkov iz odpadne embalaže in presajanje žametnic. Učenci ID mali vrtnarji so ostalim učencem in učiteljem prikazali, kako se lahko izdelata sadilni lonček iz odpadne embalaže (papirnatih brisačk), ki spodbuja rast korenin in je biorazgradljiva. Obiskovalci delavnice so si izdelali lonček in vanj presadili sadiko žametnice.
  3. Učiteljica Jerica Brložnik je skupaj z učenci 4. a razreda na vrtu pred OŠ Škofljica izvedla uro vrtnarjenja o »dobrih sosedih« s članicami Turističnega društva Škofljica – Vrtnarjenje učencev s člani Turističnega društva Škofljica. Učenci 4. razreda so na šolskem vrtu sejali in sadili zelenjavo ter spoznavali "dobre sosede" med rastlinami skupaj s člani Turističnega društva Škofljica.
  4. Učiteljica Mateja Adamič je skupaj z razredničarkami 1. in 2. razredov organizirala skupni ples vseh učencev 1. in 2. razredov na OŠ Škofljica – Zaplešimo skupaj kot nekoč. Učenci 1. in 2. razredov so se družili in veselili ob plesih ter petju Diradi čindara, Ob bistrem potoku je mlin in Bela bela lilija.
  5. Učiteljici Nataša Cingerle in Nataša Šavrič sta na OŠ Škofljica organizirali učni uri medgeneracijskega povezovanja – Starejši učenci učijo mlajše. Učenci in učenke 9. c razreda so delili svoje znanje pri uri matematike v 2. a razredu. Preizkusili so se v vlogi učitelja. Skupaj z drugošolci so utrjevali merske enote. Na PŠ Lavrica sta učno uro medgeneracijskega povezovanja učencev izvedli učiteljici Marjana Strgar in Alma Radišič, ko so se učenci 8 n in 4. l preizkusili v vlogi učitelja in utrjevali vsebine povezane s prelivanjem in prostornino.
  6. Učiteljica Karmen Mihelič Čampa je za stanovalce Doma starejših Škofljica pripravila koncert otroškega pevskega zbora Modrijani. Pridružila se ji je učiteljica Lili Ana Jaklič, ki je s svojimi učenkami iz PB dodala nekaj plesnih in glasbenih točk.

Projekt je koordinirala učiteljica Tjaša Zadnikel

## Projekti EKOŠOLE

### Ne zavrzi oblek, ohrani planet!

Zmanjševanje količine zavrženih oblačil, ki se skozi leto naberejo v šoli (v času pouka, pozabljena v garderobah,..). Učenje učencev, da skrbijo za svoje osebne predmete, oblačila. Skrb za socialno šibkejše skupine (konec leta so namreč ohranjena oblačila brez lastnikov podarjena dobrodelnim organizacijam - Karitas, Humana ...). Pri urejanju oblačil in iskanju lastnikov so aktivno sodelovali učenci 3. razreda v podaljšanem bivanju (pozabljena oblačila imajo lastnike na celotni šoli). Oblačila so bila 1 x mesečno "razstavljen" v avli šole čez celoten dan (tudi v času popoldanskih GU).

Izmenjava igrač, s katerimi se učenci več ne igrajo in iskanje novega lastnika. Za nekoga pozabljena igrača, za sošolca nov zaklad (učenci 2. razreda).

Koordinacija Andreja Žagar, Tanja Virant in Mateja Špendal.

### Šolska VRTilnica

Otroci so pridobivali nova znanja in vrednote ter se ob tem tudi zabavali. Razvijali so delovne navade, potrpežljivost, odgovornost ter boljše prehranjevalne navade. V septembru smo začeli z večjo skupino učencev z razredne stopnje v okviru vrtnarskega krožka. Gojili so kalčke, ji so jih v določenih razredih dodali šolski malici. Poskrbeli so



za spravilo pridelkov z vrta, ki so ga obdelovali prejšnje šolsko leto. Pobrali, posušili in shranili so nekatera semena. Pozno pozimi so pregledali, katera semena že imamo, in naredili načrt, kaj bodo sejali in vzgajali. Zgodaj spomladi so začeli s prvimi setvami kar v lončke. Toplota v razredu jim je zelo ugajala, tako da so hitro vzklili. Skrbeli so za vlažnost, opazovali rast in vpliv različnih pogojev. Pri tem so se jim dostikrat pridružili tudi ostali sošolci in sošolke.

Ob dnevu Zemlje smo na šoli v večini razredov na razredni stopnji zasadili v cvetlične lonce žametnice in ognjič. Lonci so zaenkrat v razredu ali na zunanji polici, kjer razred skrbi za nego rastlin. Kasneje bomo na gosto zrastle rastline zredčili in presadili na šolski vrt ali sadike odnesli domov, nekaj pa jih bo ostalo v loncih za okras. Organizirali pa smo tudi izmenjavo sadik in semen, ki smo jo za začetek izpeljali v manjšem krogu učencev z vrtnarskega krožka in med zaposlenimi. Veliko sadik smo podarili z zavezo, da se obdarovanci naslednje leto udeležijo izmenjave s svojimi semeni in sadikami. Nato so v čakanju toplejših dni skrbeli za rastline kar v razredu ali na zavetrni terasi. Nekaj pridelkov so lahko že poskusili – rukola, drobnjak, grahovi poganjki, bazilika ... Grabili so pokošeno travo za zastirko. Konec maja pa so sadike presadili na vrt, ki smo ga oblikovali na novo, saj je bil prejšnji na mestu, kjer so naredili novo igrišče in je bilo večino časa gradbišče. Vrt predstavljata dve dvignjeni gredi, obdelovali ju bomo na način brez prekopavanja in z zastiranjem ter večja površina, kamor so posadili buče in bodo imele prosto pot za rast. Učenci še naprej skrbijo za nego rastlin in uživajo pridelke.

V maju pa so začeli z obdelovanjem vrtička na drugi lokaciji tudi četrtošolci v sodelovanju s Turističnim društvom Škofljica. Poudarek dajo sejanju lanu, saj je sejanje lanu tisočletna tradicija kraja Lanišče, ki je v naši občini. Poleg so posadili tudi zelenjavo.

V okviru interesne dejavnosti pa so za okolico skrbeli tudi na naši podružnični šoli Lavrica: posadili so sivko, pleli okoli že posajenih okrasnih rastlin, iz pločevink izdelovali okrasne posode, naredili ptičje hišice in hotel za žuželke. Organizirali in izvedli so »lončkomanijo« - od malice in kosila so zbrali lončke, jih polovico naluknjali in napolnili z zemljo. Pred tem so v večje posode posadili sončnice. Ko so zeleni listi sončnic dovolj zrastle, so jih presadili v lončke. Pred šolo so med grmički okopali zemljo in sončnice začeli saditi v zemljo.

Koordinacija: Mateja Adamič, Tjaša Zadnikel, Jerica Brložnik.

### Hrana ni za tjavendan

Na OŠ Škofljica smo se letos prvič srečali s tem projektom v okviru Ekošole. Zavedali smo se problematike, vendar nismo natanko vedeli, kaj nas čaka. Po uvodnih sestankih z vodjo prehrane in vodjo kuhinje in nato z ostalimi člani odbora smo hitro spoznali, da so želje in teorija eno, praksa pa povsem nekaj drugega. Vsi smo bili polni idej, zelo hitro pa so sta nas na realna tla postavili vodja prehrane in vodja kuhinje. Na področju zdrave prehrane se na šoli že dlje časa ukvarja vodja šolske prehrane v sodelovanju s šolsko kuhinjo. Na šoli se trudimo, da bi v skladu s smernicami zdrave prehrane, v čim več obrokov vnesli polnovredno prehrano in tako nadomestili bele testenine in riž ...itd. Odziv je pri učencih nekako pričakovan. Bolj ko je hrana zdrava in polnovredna, več je tudi ostanka oziroma zavržene hrane in obratno. Bolj ko je kruh bel, mehek in sladek, manj je ostanka. Prav tako je opazna razlika, ali je na kruhu in palačinkah marmelada ali recimo Nutella. Na ta način se vrtimo v krogu in je tako tudi od zdrave hrane odvisno, koliko je zavržene hrane. Seveda ne bomo obupali,





zavedamo se, da je to dolgotrajen proces, vendar smo že brez testiranja na podlagi preteklih izkušenj in opazovanj zelo hitro ugotovili, kje so težave. Glede na velikost šole, smo se z vodjo šolske prehrane odločili, da naredimo pilotno testiranje v 1., 3. in 6. razredu. Testirali smo zavrženo malico na isti jedilnik v razmaku dve mesecev, vmes smo se veliko pogovarjali in osveščali vse učence o zavrženi hrani tako pri pouku kakor med malico in na razrednih urah. Pokazalo se je, da je velikost malice seveda problematična v primerjavi s prvošolcem in devetošolcem. Hrana, ki je ostala na razredni stopnji, je največkrat ostala v razredu, vsaj tisto kar lahko (kruh in sadje) in so jo učenci pojedli preko dneva in v času popoldanske malice.

Večji problem je hrana, ki ostaja pri malici na predmetni stopnji. Tam se velikokrat pomeša že zaužita hrana in nedotaknjena hrana, zato je bilo v začetku precej hrane, ki se je vračala v kuhinjo in se je težko ločevala oziroma je bilo več zavržene, kot smo si želeli. Naši ukrepi so šli po testiranjih predvsem v smer, da se pri mlajših učencih hrana nareže na manjše koščke in učenec dejansko poskuša jesti vso hrano, ki mu je dodeljena, vsa ostala hrana pa je ostala dejansko čista in se lahko uporabi kasneje. Tu veliko vlogo odigrajo učiteljice razrednega pouka, ki imajo zato veliko dela in zelo dobro poznajo otroke, hkrati pa vložijo veliko energije v razdeljevanje hrane. Na predmetni stopnji se učitelji pri malici menjajo, učenci so bolj samostojni, hkrati pa tudi manj odgovorni pri zaužitju hrane. Za vse učence smo uvedli ukrep, da se pri vračanju hrane v kuhinjo ločuje hrana, ki je bila že zaužita in je kot ostanek skupaj s skodelicami, v drugi posodi (škafli) pa je hrana, ki je še nedotaknjena in je kasneje na voljo učencem v jedilnici, še največ hrane pa gre v popoldansko malico za učence, ki so v podaljšanem bivanju.

Koordinator: Igor Repše

#### Ekobranje za ekoživljenje

Učenci so pod vodstvom svojih mentorjev brali, raziskovali, debatirali, ustvarjali in iskali rešitve za naš lepši planet. V poustvarjalnih dejavnostih so nastali prekrasni izdelki, tako likovni kot literarni, ki smo jih razstavljali v eko kotičku v avli in ob katerem so se radi ustavljali tako učenci nižjih kot tudi višjih razredov. Z vodjo na PŠ Lavrica, učiteljico Melito Zgonc, sva v šolski knjižnici pripravili Kotiček za ekobranje, v katerem je učence čakalo "sveže eko čtivo" ter mesečna eko nagradna uganka, ki je bila vezana na katerega izmed člankov, knjig ali pa na splošno na eko problematiko. Podobno je simpatičen kotiček na OŠ Škofljica ustvarila tudi knjižničarka Barbara Obolnar, ki poudarja, da so si učenci radi izposojali tudi strokovne knjige in revije, kot so Moj planet, Gea in National Geographic Junior, v katerih so učenci vseh starosti lahko našli kaj zase. Na obeh šolah smo mesečno izžrebali po dva učenca, ki sta na vprašanje pravilno in smiselno odgovorila in nato prejela nagradico (eko izdelek, narejen na naši šoli in nekaj sladkega). Učenci so se v kotičkih zelo radi zadrževali in težko pričakovali "novo zgodbico in risbico" v eko kotičku v avli oz. novo mesečno uganko v knjižnici.

Koordinatorice: Saša Gajer, Barbara Obolnar, Melita Zgonc.

#### Zmanjševanje zavržene hrane

Z učenci smo želeli zmanjšati količino zavržene hrane, predvsem sadja, ki ostaja od malice. Sušili smo sadje ali pa ga predelali v razna peciva. Suho sadje smo vzeli seboj na športne dejavnosti, ga zapakirali in ponudili na božično-novoletnem sejmu, nekaj smo si ga prihranili za na tabor. Učenci so z veseljem sodelovali in hkrati raziskovali.

Koordinator: Janja Prelovšek.



### Tradicionalni slovenski zajtrk

Učenci se ozaveščajo o pomenu zajtrka in spoznavajo lokalno pridelano hrano. Zavedajo se, da je zajtrk za njihovo zdravje zelo pomemben, ter da morajo biti pozorni tudi od kod prihajajo živila na njihov jedilnik, saj tako skrbijo tudi za okolje. V projekt TSZ je vključena cela matična šola (OŠ Škofljica) in obe podružnični šoli (PŠ Lavrica in PŠ Želimplje). Skupno torej 1374 učenk in učencev seveda v sodelovanju vseh pedagoških in strokovnih delavcev, kot tudi ostalih zaposlenih. O TSZ so se učiteljice in učitelji na razredni stopnji (pri pouku in v okviru podaljšanega bivanja) začele pogovarjati in ustvarjati že v mesecu oktobru. Pripravile so se razne ustvarjalne delavnice, kjer so učenci ustvarjali na temo TSZ, se o pomenu zajtrka in lokalno pridelane hrane pogovarjali, gledali posnetke, iskali podatke, se pogovarjali o delu na kmetiji, sadovnjaku, polju, o čebelah in čebelarjih ... Iz nastalih izdelkov se je pripravila razstava.

Na predmetni stopnji pa se v okviru oddelčnih skupnosti začnemo pogovarjati po jesenskih počitnicah. Pri predmetih (gospodinjstvo, biologija, izbirni predmeti – NPH in SPH), kjer učni načrt dopušča, se z učenci še dodatno navežemo na učno vsebino v povezavi z zajtrkom in lokalno pridelano hrano. Na matični šoli smo se pri urah gospodinjstva, z učenci 6. razreda, v medgeneracijskem sodelovanju, lotili priprave in peke prazničnega kruha – poprtnika, saj je kos kruh za zajtrk, za mnoge, še vedno prva izbira (vsaj tako pravijo). Učenci predmetne stopnje na matični šoli, so pripravili tudi ustvarjalne delavnice za vse učence, ki so želeli še dodatno ustvarjati na temo TSZ in so izdelali različne izdelke.

V petek, 18. 11. 2023, so učenci pri malici dobili tradicionalni zajtrk. Učitelji so jim v času malice predvajali posnetke, jim razlagali o pomenu lokalno pridelane hrane, pomenu zajtrka za njihov organizem in seveda o kulturnem uživanju hrane. V posameznih oddelkih so si dan popestrili tudi s harmoniko, tako da je bilo res prijetno vzdušje.

Učence predmetne stopnje so na dan TSZ, učitelji povabili na ogled razstave (izdelki in pripomočki v mlekarstvu in pridelavi sira), pripravljenih posnetkov TSZ in posnetka o pripravi sira, v avlo. Za učence razredne stopnje (matične šole in PŠ Želimplje) pa so škofljiške gospodinje pripravile predstavitev o mleku in maslu. Učenci so dan pohvalili, saj jim je bilo všeč drugačno, sproščeno vzdušje. Tudi med je pripomogel, da so bili nasmeški bolj sladki.

Koordinatorice: Jerica Brložnik, Metka Lišinović, Melita Zgonc, Katarina Hafner Blatnik, Seliha Delić, Janja Rus, Petra Pavlin.

### **Ob navedenih projektih je bilo izvedenih še veliko projektov, kot so:**

- projekt mednarodni mesec šolskih knjižnic;
- naša mala knjižnica;
- projekt »Rastem s knjigo«;
- projekt policist Leon svetuje;
- varno na kolesu;
- varno s soncem;
- urejamo šolsko njivo;
- zbiralni akciji papirja in urejanje šolske okolice;
- Afrika – dežela nasprotij;
- adventna smrečica ...



## 16 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Delo aktiva šolske svetovalne službe je v šolskem letu 2022/23 potekalo po zastavljenem načrtu. Izvedenih je bilo 16 sestankov aktiva, na katerih so sodelovale vse članice aktiva in se ukvarjale s problematiko pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli.

Delo je zajemalo pomoč učencem in njihovim staršem, sodelovanje z učitelji, vodstvom šole in zunanjimi inštitucijami na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela na šoli:

1. učenje in poučevanje,
2. šolska kultura, vzgoja, klima in red,
3. telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
4. šolanje,
5. poklicna orientacija,
6. socialno-ekonomske stiske.

### 1. Učenje in poučevanje

Članice aktiva so med šolskim letom izvajale svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole z namenom izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja.

Redno so sodelovale z učitelji z namenom prepoznavanja učne in vzgojne problematike ter načrtovanja pomoči.

Koordinirale so izvajanje Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci:

- Na OŠ Škofljica je 66 učencev, ki so prepoznani kot nadarjeni učenci.
- V začetku šolskega leta je bil izveden sestanek za starše in učence, ki so bili na novo identificirani kot nadarjeni učenci.
- Nadarjeni učenci, ki so želeli imeti individualiziran program dela (IP), so izpolnili vprašalnik učenca. Za te učence so razredniki v sodelovanju s šolsko psihologinjo pripravili individualiziran program dela in ga ob koncu šolskega leta evalvirali.
- V postopku identifikacije nadarjenih učencev je bilo v tekočem šolskem letu 20 učencev.
- Svetovalne delavke so oblikovale evidenco 20 učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Koordinirale so delo z učenci s posebnimi potrebami:

- V šolskem letu 2022/23 je imelo 112 učencev odločbo o usmeritvi – vključeni so bili v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Ob koncu šolskega leta je bila sistemiziranih in izvedenih 244 ur dodatne strokovne pomoči tedensko, namenjena odpravljanju primanjkljajev, ovir in motenj.
- Vodje strokovnih skupin so organizirale in izpeljale 224 sestankov strokovnih skupin s starši.
- Potekalo je sodelovanje z vodstvom šole pri zagotavljanju preverjanja izpolnjevanja pogojev ob usmeritvi 37 učencev s posebnimi potrebami v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.



### Koordinirale soo delo z učenci z učnimi težavami:

- Ob začetku šolskega leta so učiteljice seznanile s posebnostmi učencev z učnimi težavami ter oblikah dela z njimi.
- Oblikovale in vodile smo sezname ter dokumentacijo za 113 učencev s priporočili.
- V okviru pomoči na 2. stopnji kontinuuma učnih težav so obravnavale ter izdelale oceno učnih težav za 28 učencev.
- Za 27 učencev so v letošnjem šolskem letu, v soglasju s starši ali na podlagi mnenja strokovnjakov zunanjih institucij, izpeljale postopek usmerjanja z namenom pridobitve dodatne strokovne pomoči, spremembe odločbe o usmeritvi, spremembe ravni izobraževanja ali prešolanja.
- Izvajale so neposredno pomoč učencem z učnimi težavami ter sodelovale z učitelji pri organizaciji učne pomoči učencem, svetovale staršem učencev z učnimi težavami ter sodelovale z zunanjimi inštitucijami pri pomoči učencem z učnimi težavami.
- Izvedle in vrednotile so Preizkusni narek iz testa Motnje branja in pisanja v tretjih razredih na OŠ Škofljica, PŠ Lavrica in PŠ Želimplje ter vodile vaje za odpravljanje težav pri branju in pisanju učencev 3. razreda in vaje za odpravljanje težav pri branju za 2. razred.
- V začetku in ob koncu šolskega leta so izvedle testiranje CBM za vrednotenje hitrosti branja v 2. in 3. razredu. Rezultate so predstavile razredničarkam, ki so jih predstavile staršem na govorilnih urah. V 4. razredih so testiranje izvedle učiteljice razredničarke.
- Koordinirale so izvajanje učne pomoči, ki so jo izvajale učiteljice podaljšanega bivanja in delavka na zaposlitveni rehabilitaciji.
- Vodile so tematske razredne ure na temo učenja, organizacije učenja, strategij učenja.
- Koordinirale so DSP za tujce.

## 2. Šolska kultura, vzgoja, klima in red

Izvajale so svetovalno in posvetovalno delo z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole v zvezi z vzgojno oziroma vedenjsko problematiko.

Opravljenih je bilo mnogo sprotnih posredovanj pri vedenjskih težavah, številni razgovori z učenci, posvetovanje z učitelji in vodstvom šole o zagotavljanju osnovne varnosti, svetovanje učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne oziroma vedenjske težave ter svetovanje staršem.

Izvedenih je bilo mnogo sestankov s starši z namenom razreševanja vedenjske problematike posameznih učencev. Na večini teh sestankov je sodelovalo vodstvo šole, razredniki, v posameznih primerih tudi strokovni delavci Centra za socialno delo in predstavniki Strokovnega centra Višnja Gora.

Vodile so tematske razredne ure in dneve dejavnosti na temo kulture nenasilja in strpnosti, spletne varnosti, medvrstniških odnosov in vedenjske problematike, reševanja konfliktov, izražanja jeze na ustrezen način ter komunikacije. Pripravile so gradivo za izvajanje razrednih ur na temo preprečevanja nasilja, s poudarkom na spletnem nasilju.



Na PŠ Lavrica so v letošnjem šolskem letu na novo pridobili oglasno desko, na kateri so za učence objavljali gradiva s področja spletne varnosti, dobrega počutja in učenja učenja.

Izvajanje in koordinacija preventivnega projekta Lions Quest – veščine za adolescenco, v katerega sta vključena dva oddelka 6. razreda in trije oddelki 7. razredov.

Nudile so neposredno pomoč in svetovanje učencem s težavami v duševnem zdravju, z vzgojnimi oziroma vedenjskimi težavami v smislu razvijanja primernejše komunikacije, organizacijskih spretnosti in socialnih veščin.

Svetovalne delavke so skupaj z razredniki sodelovale pri oblikovanju in izvedbi individualiziranih vzgojnih načrtov.

Tekom celega šolskega leta so se svetovalne delavke vključevale v posamezne oddelke z namenom vzpostavljanja primerne - umirjene klime in odnosov v razredu, potrebne za nemoteno, kontinuirano delo pri pouku. Večkrat smo, prav iz tega namena, individualno delale s posameznimi učenci in njihovimi starši.

Na Škofljici so v 4. razredu izvedle dan dejavnosti z naslovom Spori in konflikti, kjer so učenci spoznavali različne načine reševanja konfliktov. Sodelovale so pri pripravi vsebin za dneve dejavnosti v 6., 7., 8. in 9. razredu, povezanih z varno rabo interneta.

Na Lavrici so sodelovale pri načrtovanju in izvedbi dni dejavnosti:

- 1. razred – Spletna varnost in zdravo življenje
- 4. in 5. razred – Spletna varnost
- 6. razred – Skupaj zmoremo več (razredna pravila, socialne igre); Spletni bonton in uporaba družabnih omrežij (pravila v e-razrednih skupinah)
- 8. razred – Prva pomoč na spletu
- 9. razred – Spletna varnost in predavanje kriminalistke (izdelava plakatov – zaščita na spletu, družabna omrežja, prednosti in slabosti spleta,...)

Sodelovale so pri pripravi in izvedbi programa za tabor v sedmem razredu. Na taboru so izvedle delavnice o komunikaciji in spletni varnosti.

Izvajale in koordinirale so delavnice v sklopu projekta Lions Quest.

Pripravile dejavnosti za učence ob svetovnem dnevu prijaznosti (kamenčki prijaznosti). Sodelovale in izvajale so dejavnosti v okviru dneva varne rabe interneta (Safe.si). Sodelovale so pri izvedbi spletnega kviza Spletne brihte.

V okviru roditeljskega sestanka so izvedle predavanje za starše o spletni varnosti in sprejemanju drugačnosti.

### 3. Telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj

Svetovalne delavke so izvajale svetovanje in neposredno pomoč učencem s težavami v telesnem, osebem in socialnem razvoju ter svetovalno - preventivno delo z učenci z namenom spodbujanja telesnega, osebnega in socialnega razvoja (npr. krepitev samopodobe, razvijanje primerne komunikacije do vrstnikov in odraslih, učinkovito



spoprijemanje s problemskimi situacijami, urjenje učencev v socialnih spretnostih, sproščanja, obvladovanja jeznega, razburjenega stanja in podobno).

Staršem so svetovale o učinkovitih pristopih k učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju ter jih usmerile na ustrezne strokovne inštitucije (zdravstveni domovi, svetovalni center, center za socialno delo, Mladinski dom Jarše, Logout.si zaradi zasvojenosti z internetom, spletna stran To sem jaz).

Za učence 3. triade so v okviru dneva dejavnosti organizirale predavanje g. Miha Kramlija na temo nekemičnih zasvojenosti.

Za učence 8. razreda so organizirale predavanje o tobačnih izdelkih, ki ga je izvedla ga. Karmen Seljak.

Koordinirale so:

- tekmovanje za čiste zobe – izvajalka ZD VIČ – RUDNIK Karmen Seljak, dipl. med. sestra s specialnimi znanji,
- izvajanje preventivnih zdravstvenih pregledov učencev tretjih, šestih in osmih razredov,
- izvedbo tematskih učnih ur z zdravstveno-vzgojnimi vsebinami, ki jih je vodila Karmen Seljak, dipl. med. sestra s specialnimi znanji,
- izvajanje preventivnih zobozdravstvenih pregledov,
- izvedbo sistematskega pregleda za učence vpisane v prvi razred.

Predavatelj Miha Kramli je izvedel delavnice o nekemični zasvojenosti (z zasloni, internetom) za celotno zadnjo tirado. S PP Vič je policistka predavala o kaznivih dejanjih, povezanih s spletom. Devetošolcem so predavatelji z Ministrstva za notranje zadeve predstavili trgovino z ljudmi.

Pripravile so dejavnosti za učence ob svetovnem Dnevu duševnega zdravja (oktober 2022).

#### 4. Šolanje

Organizirale in izvedle so vpis 133 šolskih novincev ter sodelovale v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo. Komisija je obravnavala 15 vlog za odložitev šolanja.

Organizirale so obisk bodočih prvošolcev na šoli.

Oblikovale so nove oddelke 1., 3., 5. in 6. razreda ter oddelke podaljšanega bivanja.

Preko celega leta so izvajale vpise in izpise učencev. V zvezi s tem so urejale šolsko dokumentacijo; pošiljale zahtevke za novo vpisane učence na ustrezne šole ali pa pošiljale vpisno dokumentacijo na šole, kamor so se prešolali naši učenci. Urejale so matično knjigo, umeščale nove učence v oddelke, vnašale spremembe v e-Asistentu in CEUVIZ. O vseh novih vpisih so bile informacije posredovane šolski zdravnici.

V letošnjem šolskem letu je bila pomoč za učence priseljence organizirana v obliki sistemiziranih ur. Učence so razdelile v manjše skupine, bodisi po starosti, bodisi po





jezikovni skupini. Sodelovale so z razredniki pri pripravi Individualnega načrta aktivnosti za učence priseljence, ki prvo leto obiskujejo šolo v Sloveniji.

## 5. Poklicna orientacija

V okviru poklicne orientacije so bili učenci informirani o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja. V ta namen je bila oblikovana tudi spletna učilnica Vpis v srednjo šolo. Izvedena so bila individualna svetovanja učencem in njihovim staršem. Udeležile smo se informativnega dne in sejma Informativa.

Devetošolcem je bila nudena pomoč in svetovanje pri postopkih vpisa v srednje šole.

Izvedena sta bila dva roditeljska sestanka:

- Karierna orientacija za starše osmošolcev ter
- Razpis za vpis v srednje šole za starše devetošolcev.

Organizirane so bile Poklicne delavnice za osmošolce na matični šoli. Udeležilo se jih je 54 učencev.

Na PŠ Lavrica so učencem 8. razreda v okviru razrednih ur in nadomeščanj predstavile dejavnike poklicnega odločanja in spletne strani z informacijami o vpisu na SŠ, poklicih in srednjih šolah. Zainteresirani učenci so prejeli gesla za dostop za računalniški program Kam in kako.

Za učence 9. razreda so organizirale delavnico Trg dela in izbira poklica, ki jo je izvedla ga. Karmen Saje iz Zavoda RS za zaposlovanje ter predstavitev Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica.

Učence, ki v 7. ali 8. razredu zaključujejo osnovnošolsko obveznost, in njihove starše so seznanili z možnostmi nadaljnjega šolanja.

Na oglasni deski smo objavljale informacije v zvezi s karierno orientacijo in vpisom v srednje šole.

## 6. Socialno – ekonomske stiske

V svetovalni službi se vključujejo v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, v katerih je zaradi nizkega socialno-ekonomskega statusa ali drugih življenjskih okoliščin ogrožen učenčev osebni, socialni in telesni razvoj. Na področje reševanja tovrstnih stisk sodi:

- sodelovanje v komisiji za dodeljevanje sredstev iz šolskega sklada in sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport;
- zbiranje dokumentacije za regresiranje različnih dejavnosti, taborov, šole v naravi, delovnih zvezkov;
- pripravljanje obvestil za starše in zapisnikov o regresiranih različnih dejavnosti, šole v naravi, taborov in delovnih zvezkov;
- članstvo v upravnem odboru šolskega sklada;
- priprava poročil za sestanke upravnega odbora šolskega sklada;
- sodelovanje z ZPMS: izbor socialno ogroženih učencev, priprava predlogov oziroma priporočil, sodelovanje s starši;
- sodelovanje z Rdečim križem in Slovensko Karitas;





- informiranje staršev o nudenju psihosocialne pomoči;
- priprava seznama učencev za obdaritev v akciji Božiček za en dan;
- sodelovanje v zbiralnih akcijah Rdečega križa (Otroci za otroke) in Karitasa (Pokloni zvezek);
- priprava seznama devetošolcev za brezplačen končni izlet in plesne vaje za valetu;
- informiranje učencev in staršev zaključnih razredov o možnostih pridobitve kadrovskih, Zoisovih in državnih štipendij.

## 7. Drugo

Poleg ostalih nalog so tudi :

- Izvajale pripravo na svetovalno delo.
- Izvajale administrativna dela (npr. izdaja potrdil o šolanju, potrdil o izpolnjeni osnovnošolski obveznosti, izpis iz evidence, sprejem v državljanstvo RS).
- Urejale zbirke osebnih podatkov o učencih, ki potrebujejo pomoč oziroma svetovanje (družinska in socialna anamneza, razvojna anamneza, diagnostični postopki, postopki strokovne pomoči in strokovna mnenja drugih institucij).
- Sodelovale pri izvedbi nacionalnih preizkusov znanja.
- Nadomeščale odsotne učitelje različnih predmetov na razredni in predmetni stopnji ter v podaljšanem bivanju.
- Bile so tudi nadomestne razredničarke.
- Sodelovanje v raziskavi v okviru doktorskega študija Pedagogike na Oddelku za pedagogiko Filozofske fakultete v Mariboru z naslovom: Vpliv inkluzivnosti osnovnih šol na socialno, čustveno in akademsko vključenost učencev z avtističnimi motnjami.
- Članice komisije pri predmetnih izpitih.
- Sodelovanje s Centrom za psihodiagnostična sredstva pri standardizaciji Ravnovih progresivnih matric (RPM-2).
- Sodelovanje s Centrom za psihodiagnostična sredstva pri standardizaciji Testa poklicnih interesov (BIT-II).
- Koordiniranje nacionalne evalvacijske študije *Analiza potreb, pogojev in možnosti obveznega vključevanja otrok v enega izmed programov predšolske vzgoje z vidika zmanjševanja socialne, ekonomske in kulturne neenakosti*.
- Članstvo v skupini za promocijo zdravja na delovnem mestu.
- Sodelovale v raznih projektih: Zdrava šola, Spodbujamo prijateljstvo, Varno v vrtec in šolo, Korak k sončku, Sobivanje, Ekošola, ...
- Izvajale so naslednje ID:
  - o Grafomotorika (za prvošolce);
  - o Vaje za branje in pisanje za 3. razred,
  - o Spretni prsti za 1. razred,
  - o POKovci,
  - o Veščine za adolescenco (Lions Quest),
  - o Bralne urice za 2. razred.

## 17 SPREMLJANJE STROKOVNEGA DELA

Spremljanje strokovnega dela pedagoških delavcev je potekalo preko hospitacij, analiz, letnih razgovorov in strokovnih sestankov. Prav tako pa kot zavod vedno nudimo tudi možnost opravljanja prakse dijakom in študentom. Opravljanje prakse je razvidno iz priloge.



## Hospitacije dijakov, študentov in študentska praksa

Vedno smo pripravljeni sodelovati s fakultetami, ki izobražujejo različne profile kadrov, ki bodo usposobljeni za delo v vzgoji in izobraževanju. Spodaj je preglednica sodelovanja naših učiteljev s študenti.

ŠT.	DIJAK/ŠTUDENT	FAKULTETA	MENTOR
1.	Nina Turk	Pedagoška fakulteta v Kopru	Katja Kajič
2.	Hana Repar	Pedagoška fakulteta v Ljubljani	Katja Kajič
3.	Stojančo Grujoski	Fakulteta za šport v Ljubljani	Igor Repše
4.	Anže Čuk	Fakulteta za šport v Ljubljani	Tevž Pavšek
5.	Petra Knavs	Pedagoška fakulteta v Ljubljani	Polonca Eržen Nataša Šavrič
6.	Maša Gostič	Pedagoška fakulteta v Mariboru	Irena Balažič
7.	Monika Tomažič	Pedagoška fakulteta v Ljubljani	Karmen M. Čampa
8.	Anamarija Rebolj	Pedagoška fakulteta v Kopru	Barbara Zorc Strojjan
9.	Neža Bedenčič	Pedagoška fakulteta Ljubljana	Majda Lužar
10.	Maja Pečjak	Pedagoška fakulteta v Kopru	Elma Ciriković
11.	Lara Žgajnar	Pedagoška fakulteta v Ljubljani	Nataša Cingerle

## 18 IZOBRAŽEVANJE

Sprotno strokovno izobraževanje je eden temeljnih pogojev za kvalitetnejše in profesionalno delo. Sredstva za strokovno izpopolnjevanje določa Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja določa, da se strokovni delavci v šolah izobražujejo in izpopolnjujejo svoje znanje. Cilj strokovnega izobraževanja je profesionalni razvoj in osebna rast.

Ob tem pa se je na enodnevna ali večdnevna izobraževanja prijavilo še veliko strokovnih delavcev.

Poseba pozornost pa je bila v tem letu namenjena izobraževanjem s področja FIT pedagogike, kjer se je kar 15 naših zaposlenih udeležilo 2. Fit4kid mednarodna znanstvena konference od 17. do 20. 4. 2023. Ob tem je nastal tudi spodnji zapis:

*“Če daš otroku lahko samo eno darilo v življenju, mu ne vzemi navdušenja in možnosti za gibanje.” (Barbara Konda, avtorica FIT pedagogike)*

Od 17. 4. 2023 do 20. 4. 2023 je v organizaciji Fit International v Portorožu potekala 2. Fit4Kid mednarodna znanstvena konferenca, ki je povezovala izobraževanje z medicino kot tudi znanost s prakso in obratno. Že več kot 500 let nam znanstveniki s



svojimi dognanji osvetljujejo poti, po katerih bi morali stopati, vendar se lagodno življenje pred nami odvija hitreje, kot se udejanja uporaba znanstvenih odkritij v praksi. Digitalizacija, Covid pandemija, ekonomska kriza idr. močno vplivajo na sposobnosti človeka, in sicer tako z motoričnega, s kognitivnega, čustvenega, socialnega, z osebnostnega kot tudi s telesnega vidika, ter na njem puščajo posledice. Z mnogimi odgovori so nam na konferenci postregli svetovno znani strokovnjaki s področja medicine in izobraževalne nevroznanosti. Spregovorili so nam prof. dr. David Dunstan (Avstralija, Baker inštitut za srce in diabetes), dr. Carla Hannaford (ZDA, Nevroznanstvenica in avtorica Braingym), prof. dr. Anna Lembke (ZDA, Medicinska fakulteta Univerze Stanford), prof. dr. John Ratey (ZDA, Medicinska fakulteta Univerze v Harvardu), prof. Carlos Saavedra (Čile, Univeza Santiago de Chile), prof. Jo Salmon (Avstralija, Inštitut za telesno dejavnost in prehrano Univerze Deakin), prof. dr. Henry Schulz (Nemčija, Tehniška univerza Chemnitz), prof. dr. Mandred Spitzer (Nemčija, Psihiatrična univerzitetna klinika Ulm), dr. Danica Rotar Pavlič (Slovenija, Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani), dr. Vinko Logaj (Slovenija, Zavod RS za šolstvo) in Barbara Konda (avtorica Fit pedagogike in projekta Fit4Kid). Predstavili so nam dognanja medicinskih znanosti in jih povezali s sodobnimi učnimi pristopi, ki so nujni za poučevanje in učenje v sodobnem svetu ter za otrokov oz. mladostnikov razvoj. V okviru delavnic je bilo predstavljenih tudi obilico kakovostnih primerov dobre prakse, saj so nam učiteljice ter vzgojiteljice predstavile nove fit aktivne metode ter referate, kako vključevati fit pedagogiko v razvojnem oddelku, kako poučevati v gibanju učence s posebnimi potrebami, z avtistično motnjo, z Aspergerjevim sindromom ...

Mednarodna konferenca je bila namenjena vsem osnovnošolskim in srednješolskim učiteljem, vzgojiteljem, specialnim pedagogom, svetovalnim delavcem, psihologom, logopedom, ravnateljem osnovnih in srednjih šol ter vrtcev, trenerjem, študentom pedagoških fakultet, zdravstveni stroki ter staršem in drugim, ki bi želeli spoznati nove učne pristope in znanstvena dognanja na področju izobraževalne nevroznanosti in drugih - za otrokov oz. mladostnikov razvoj pomembnih področij. V dva dneva je bil tako strnjen kar 20-urni znanstveni in strokovni program.

Mednarodne znanstvene konference se je udeležilo tudi 15 učiteljev Osnovne šole Škofljica, za kar se moramo zahvaliti izključno donacijam posameznih staršev, ki so tekom leta prepoznali kvaliteto v drugačnem pristopu poučevanja naših učiteljev. G. ravnatelj Roman Brunšek in pomočnica ravnatelja ga. Teja Razpotnik sta bila v organizacijskem odboru konference, slednja pa je s svojim prispevkom še predstavila delo in izzive koordinatorja na OŠ Škofljica.

Večerni dogodek mednarodne znanstvene konference je vodil vedno nasmejani Peter Poles, za glasbo pa je poskrbela Nuša Derenda s svojo spremljevalno skupino, saj je Nuša Fit ambasadorica že od začetkov Fit pedagogike, ki segajo 25 let nazaj. Na večerji so podelili tudi priznanja in zahvale. Kar dve učiteljici naše šole sta prejeli priznanje, in sicer Jana Rus za obetavno FIT učiteljico ter pomočnica ravnatelja Teja Razpotnik kot FIT predavateljica za dosežke na področju promocije in izobraževanja otrok in mladostnikov.

Tretji dan konference je bila praktična predstavitev pouka v FIT modelnih šolah po Sloveniji in PŠ Lavrica je bila izbrana za modelno šolo Osrednje Slovenije, kar si štejemo v veliko čast. Na dan odprtih vrat so bili vabljeni udeleženci konference, predstavniki Občine Škofljica, Sveta zavoda OŠ Škofljica ter Sveta staršev OŠ Škofljica. Veseli smo bili, da so si predavatelji izbrali prav našo podružnico za



opazovanje pouka. Obiskali so nas namreč dr. Henry Schulz z ženo, dr. Carla Hannaford ter Barbara Konda, avtorica fit pedagogike, in vsi so bili nad videnim in po pogovoru z učenci ter učitelji navdušeni. Poleg njih nas je obiskal tudi g. župan Primož Cimerman, ki je prepoznal kvaliteto izobraževanja in učnih strategij, ki so bile uporabljene v posameznih oddelkih. Ker verjame v ta način poučevanja, nam je zagotovil, da nas bo občina pri izobraževanju v prihodnje tudi podprla.

Fit pedagogika spremlja našo šolo četrto leto, vendar jo intenzivneje zaradi vmesnega dvoletnega obdobja Covid pandemije uporabljamo šele v zadnjem šolskem letu. Ker učitelji opažamo, da prihaja v šolo vsako leto več otrok s kratkotrajno pozornostjo, motnjami koncentracije in nizko motivacijo za učenje, ves čas iščemo rešitve, kako pouk in učno snov približati učencem, hkrati pa doseči, da je njihovo znanje čim bolj funkcionalno, zato je zanimanje za poučevanje s fit metodami pri učiteljih zelo naraslo. Fit pedagogika je sodobna strategija učenja in poučevanja, ki zajema učne pristope, s katerimi skušamo v procesu učenja pri otrocih doseči kakovostnejše učenje in poglobljeno znanje. V ospredje postavlja učenje v gibanju, gibanje skozi igro in funkcionalno raven znanja. V učne metode vključuje vse vidike posameznikovega razvoja, tako motoričnega, kognitivnega, osebnostnega, socialnega, čustvenega in telesnega.

S pomočjo Fit aktivnih metod učenci sami preizkušajo, se učijo na reševanju napak, raziskujejo svoje lastne sposobnosti in omejitve, kar jih vodi k obvladovanju različnih nalog. Pri svojem delu so tako ves čas aktivni.

Positivni učinki Fit pedagogike so večplastni. Učenci doživljajo ugodje ob učenju v gibanju, saj je spodbujena njihova naravna potreba po gibanju, sodelovanju z vrstniki in odraslimi, obenem so visoko motivirani in osredotočeni na delo.

Vloga nas učiteljev v procesu otrokovega razvoja in učenja je izjemno kompleksna, zahtevna in odgovorna. Pri Fit pedagogiki smo učitelji mentorji, ki z učenci sodelujemo in obratno. Tekom učnega procesa smo režiserji, učenci pa glavni igralci. Na tak način oboji pridobivamo in dozorevamo.

Dejstvo je, da so v šolstvu potrebne spremembe in da se tega vsi zavedamo. Žal ne moremo vedno vplivati na sistemske rešitve, lahko pa iščemo tiste možnosti, ki izboljšujejo izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa v šolah. Pri tem so različne poti, različne metode in načini poučevanja, ki si jih vsak učitelj prilagaja glede na predmet, starost učencev, različne možnosti in okoliščine ter druge dejavnike. V zavodu OŠ Škofljica smo v zadnjem letu prepoznali FIT PEDAGOGIKO kot eno izmed tistih oblik poučevanja, ki sicer ne ponuja instant in hitrih rešitev, a je celostna, smiselna, temelji na mnogih sodobnih znanstvenih spoznanjih in odgovarja na najbolj resne izzive v šolstvu v tem času.

## **19 POROČILO O DELU UČBENIŠKEGA SKLADA**

OŠ Škofljica svojim učencem skladno s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov omogoča izposajo učbenikov tako za redne kot tudi za izbirne predmete. Kompleti učbenikov so za učence vseh razredov brezplačni, strošek predstavljajo le uničeni ali izgubljeni učbeniki. Odškodnino določamo na podlagi Sklepa o višini odškodnine za uničene in izgubljene učbenike, ki je objavljen na spletni strani šole.



Z aktivnostmi v zvezi z učbeniškim skladom smo pričeli že v mesecu maju in tako pravočasno pripravili sezname učbenikov in ostalih gradiv ter šolskih potrebščin, izvedli nakupe ter pripravili vse potrebno za izposojno učbenikov v septembru. Ker smo z zamenjavo učbenikov v učbeniškem skladu zaključili že tri leta nazaj, smo tudi letos tako zgolj menjali obrabljene in nadomeščali izgubljene učbenike ter dokupovali manjkajoče učbenike zaradi večjih generacij.

V prvih in drugih razredih zadnja leta učiteljice delajo po medpredmetnih delovnih zvezkih in učbenikov ne uporabljajo. Nakupi in odpisi učbenikov so bili finančno usklajeni z računovodstvom, prav tako je z računovodstvom usklajeno finančno stanje zaloge v programu Cobiss. V tem šolskem 2022/2023 letu smo za nakup učbenikov iz učbeniškega sklada porabili 13.311,31 €. Poleg tega smo za nakup gradiv, ki jih v šoli dobijo učenci prve triade, porabili 17.259,10 €.

Novost v letošnjem letu je bila, da smo v učbeniški sklad vključili tudi del gradiva, ki ga priskrbimo za učence tujce, ki ne govorijo slovensko. Tako smo v skupni vrednosti 76,15 € (za vključeno v skupno vrednost US) v sklad vključili učbenike Čas za slovenščino 1, ki jih bodo učenci ob koncu šolskega leta vrnil, medtem ko bodo delovne zvezke z enakim naslovom lahko obdržali.

Vzporedno s pripravljanim učbenikov, ki si jih izposodijo učenci, poteka tudi naročanje gradiv za učitelje. Gre za učbenike, delovne zvezke in ostala gradiva, ki jih učitelji potrebujejo za nemoteno delo v razredu. Kar nekaj tega gradiva nad vsako leto donira založba Rokus Klett, dovršen delež pa je potrebo kupiti. Za namen nakupa gradiva za učitelje smo v tem šolskem letu porabili 1225,10 €.

Sodelovali smo tudi s šolsko svetovalno službo ter izvedli nakup delovnih zvezkov za socialno ogrožene učence. Nakup je bil pokrit s sredstvi šolskega sklada in iz programa Botrstvo.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo vpisanih 1374 učencev, od teh se je 1056 učencev prijavilo v učbeniški sklad. To predstavlja 77 % celotne generacije, pri čemer je upoštevano, da učenci 1. in 2. razreda ne uporabljajo učbenikov. Če tega ne upoštevamo, si učbenike iz učbeniškega sklada izposodi 98 % vseh učencev. Od vseh učencev jih le 20 ni prijavljenih v učbeniški sklad.

Razred	Število naročnikov
3.	163
4.	142
5.	166
6.	139
7.	146
8.	167
9.	133
SKUPAJ	1056

## 20 SODELOVANJE

Sodelovanje znotraj zavoda poteka v različnih oblikah. Na skupnih aktivih oblikujejo program dejavnosti, ki smo ga v zadnjih letih poenotili. Zelo dobro je tudi sodelovanje s svetovalno službo in obema knjižničarkama. Med matično šolo in podružnicama je





poleg sodelovanja na pedagoškem področju organizirano tudi sodelovanje na tehničnem področju. Šola redno sodeluje z ustanoviteljem Občino Škofljica. Največ je usklajevanja z županom in z občinsko upravo. Prav tako smo omogočili različne dejavnosti v šolskih prostorih (delavnice, prireditve ...). Na OŠ Škofljica je že nekaj let izvajala pouk glasbe Glasbena šola Grosuplje, na PŠ Lavrica pa GŠ Lavrica. Sodelovanje je dobro, čeprav pa je potrebno izpostaviti, da je potrebno veliko usklajevanja.

Poleg sodelovanja s Centrom za socialno delo Vič-Rudnik, Zdravstvenim domom Vič-Rudnik, različnimi fakultetami (Pedagoško fakulteto, Fakulteto za šport, Biotehniško fakulteto), Zavodom RS za šolstvo in drugimi ustanovami je potekalo tudi dobro sodelovanje s soslednjimi šolami, še posebej s tistimi, ki delujejo v skupnem aktivu ravnateljev. Redno sodelovanje poteka tudi z drugimi šolami na področju Ljubljane in okolice. Sestajamo se mesečno na aktivih in izmenjujemo gradiva. Poleg tega, da sodelujemo z osnovnimi šolami, poteka odlično sodelovanje tudi z Zavodom sv. Frančiška Saleškega, saj nam omogočajo izvedbo športne vzgoje in nudijo kosila učencem v podaljšanem bivanju.

## 21 OCENA REALIZIRANIH CILJEV

Zelo smo se trudili, da bi učencem kljub vsem zahtevnim okoliščinam lahko omogočili korektno izvajanje obveznega in razširjenega programa. Osnovna naloga šole je poučevanje in vzgajanje, zato je potrebno temu posvetiti največ pozornosti. Trudimo se, da bi učenci pridobili dovolj znanja na posameznih področjih, da bi lahko uspešno nadaljevali šolanje v višjih razredih ali izven naše ustanove, saj menimo, da je znanje še vedno nujno potrebna vrednota.. Mislim da smo uspeli doseči temeljne cilje na vseh področjih delovanja.

Zelo se trudimo tudi na področju vzgojnega delovanja šole. Čeprav smo iskali različne oblike vzgojnih ukrepov, razredniki in učitelji so opravili veliko pogovorov z učenci in starši, svetovalna služba sodeluje s svetovanji in neposredno pomočjo, pa so še vedno učenci, ki zelo težko sprejemajo hišni red in izpolnijo osnovne zahteve, saj preprosto niso navajeni, da so v življenju tudi dolžnosti in pravila, ki jih v neki skupnosti moramo upoštevati. V celoti pa ocenjujem, da je na šoli še vedno velik poudarek na primernem obnašanju, sodelovanju in ustreznih odnosih, da se ustvari takšno okolje, kjer se vsi učenci lahko počutijo varne in so jim zagotovljene vse pravice v pridobivanju osnovnošolske izobrazbe. Že to leto smo se načrtno in premišljeno lotili ugotavljanju stanja na področju verbalnega in fizičnega nasilja ter priprave različnih preventivnih akcij. Veseli nas lahko samo dejstvo, da je velika večina učencev strpnih, razumevajočih in da razumejo zahteve sobivanja in sodelovanja.

Na področju dodatnih in nadstandardnih dejavnosti je ponudba takšna, da še zmoremo vse izpeljati, kljub velikemu številu učencev. Prav tako je tudi z interesnimi dejavnostmi, kjer pa nam predvsem primanjkuje prostora. Na vse načine iščemo možnosti, da bi učenci lahko dokazali in razvijali svoje ustvarjalne talente na področju športa, glasbe, likovnega izražanja, naravoslovnih področjih. Ocenjujem, da nam je to uspevalo tudi v tem zapletenem letu, saj so bili izpeljani vsi tabori, obe šoli v naravi ter bogat nadstandardni program.

Čeprav je veliko zaposlenih, v kolektivu še vedno prevladuje pozitivno vzdušje, ki se vidi v sodelovanju, timskem delu, v izmenjavi izkušenj med učitelji in v dobrem sprejemanju vseh, ki se v zavodu na novo zaposlijo. To je tudi eden izmed pomembnih



dejavnikov uspešnega pouka. Ob povezovanju po aktivih pa smo izpostavili tudi vertikalno povezavo, saj pri določenih predmetih brez tega ni mogoče pričakovati dobrih rezultatov. Ponosni smo na posamezne uspehe učencev in njihovih mentorjev, ki so dosegli odlične rezultate na likovnih natečajih, na tekmovanjih in posameznih nastopih. Tudi to je motivacija za delo z mladimi.

Roman Brunšek, ravnatelj